



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)

TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766

Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA: UFIR07

E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it

Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it



Progetto “Io mi fido di te”



Azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo nelle Scuole dell'Infanzia,
Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Marrubiu

Anno scolastico 2025/2026

Destinatari diretti: i bambini, gli alunni, gli studenti, i docenti, il personale ATA dell'Istituto Comprensivo di Marrubiu.

Destinatari indiretti: le famiglie, i genitori degli studenti e il tessuto sociale.

Obiettivo generale: Prevenire il bullismo, educando al rispetto, alla collaborazione e alla conoscenza del fenomeno.

Obiettivi specifici:

- Sensibilizzare la comunità scolastica sui temi del bullismo e del cyberbullismo;
- Aumentare le conoscenze di insegnanti e genitori coinvolti nel progetto, sul fenomeno del bullismo sulle possibili cause e caratteristiche, per apprendere e cogliere i segnali di disagio o dinamiche aggressive dentro e fuori la scuola;
- Promuovere nei bambini, negli alunni e negli studenti le abilità sociali, l'alfabetizzazione emotiva, il rispetto e la tolleranza;
- Potenziare lo star bene a scuola;
- Attivare sistemi di segnalazione di episodi di bullismo/cyberbullismo.
- Attivare una rete di sostegno che mette in contatto la scuola con i servizi territoriali.

Metodologia

Si utilizzeranno tecniche creative e trasversali come il brain-storming utile per produrre idee e proposte su un determinato argomento. La tecnica del role playing utilizzata nei contesti formativi per i suoi molteplici aspetti positivi nell'apprendimento, dove viene chiesto ai partecipanti di impersonare un ruolo, di mettere in scena una situazione definita dal conduttore o creata dal gruppo stesso: è una rappresentazione di un momento di vita, in cui alcuni partecipanti svolgono il ruolo di attori e altri quello di osservatori. Questa tecnica permette di sperimentare in vivo le situazioni, mettersi nei panni degli altri, esplorare in modo attivo atteggiamenti ed emozioni propri e altrui, riprodurre in un contesto di laboratorio esperienze ed attività che possono poi essere trasferite all'esterno.

Altri giochi, esercizi e stimoli possono essere proposti con gli stessi obiettivi: coinvolgere i bambini, gli alunni e gli studenti e far vivere loro delle esperienze divertendosi, mobilitando la loro attenzione e curiosità, aiutandoli poi a riflettere e a confrontarsi.

Verrà infine fatto ampio uso di esempi, aforismi, aneddoti e metafore per rinforzare gli argomenti presentati e alleggerire i momenti di fatica o di tensione. Le metafore inoltre servono per stimolare un orientamento attivo del pensiero, creare vicinanza e aprire una parentesi di intimità tra il formatore (lo psicologo) e i partecipanti e infine per trasferire un concetto, mettere in evidenza un punto, "seminare dubbi", stimolare riflessioni e offrire possibilità.

Tempo totale: intero anno scolastico - rinnovabile.

Per l'anno scolastico 2025/2026 il nostro Istituto Comprensivo ha pianificato una serie di attività per sensibilizzare gli studenti sui temi del bullismo e del cyberbullismo e per fornire loro strumenti per riconoscere, prevenire e contrastare questi fenomeni, promuovendo un ambiente scolastico inclusivo e rispettoso.

Attività previste per l'anno scolastico 2025/2026

1) Scuola dell'Infanzia

Le attività contro il bullismo nella Scuola dell'Infanzia mirano a prevenire il fenomeno favorendo il rispetto reciproco, l'empatia e la consapevolezza emotiva, la costruzione di relazioni interpersonali positive. Gli obiettivi principali includono lo sviluppo di abilità sociali e affettive, la promozione di un senso di comunità e appartenenza, la capacità di riconoscere e contrastare le prevaricazioni attraverso un approccio collaborativo e il rispetto delle differenze.

Attività specifiche:

- ✓ Giochi cooperativi
- ✓ Lettura e rielaborazione verbale di letture varie
- ✓ Riflessione guidata sui temi del rispetto reciproco e diversità
- ✓ Elaborati grafici attraverso lavori individuali e di gruppo
- ✓ Creazione di storytelling
- ✓ Giochi di ruolo e creazione collettiva di regole di convivenza
- ✓ Discussioni guidate
- ✓ Storybook, creazione di storie con immagini e musiche personalizzate.

Giornate speciali:

- 13 novembre 2025, Giornata mondiale della gentilezza
- 20 gennaio 2026, Giornata del rispetto
- 6 febbraio 2026, Giornata dei calzini spaiati
- 7 febbraio 2026, Giornata nazionale contro il bullismo

I testi che saranno utilizzati sono i seguenti:

L'Abbracciosauro. Ediz. a colori di Rachel Brigh

Il piccolo Abbracciosauro è emozionato quando incontra nuovi amici! Ma all'improvviso tutti cominciano a litigare. Riuscirà a far tornare l'allegria? Una dolce storia sull'amicizia e sul potere straordinario della gentilezza

Elmer e l'elefantino da salvare. Ediz. a colori di David McKee

Elmer ha deciso di fare una passeggiata. Non sa che lo aspetta una vera avventura: la giungla è allagata e Piccolo, l'elefantino, ha bisogno del suo aiuto. Elmer riuscirà a portarlo in salvo?

Il girasolo. Ediz. a colori di Sandra Caleffi

È primavera. Un girasole è appena nato tra animaletti, insetti, uccellini: una cornice perfetta, ma non per lui... Lui brontola perché si sente fuori posto e si concentra solo su quello che non ha. Imparerà ad ascoltare e guardare le cose da una diversa prospettiva?

La cosa più importante di Antonella Abbatiello

Una divertente e sorprendente discussione tra gli abitanti di un bosco su quale sia la caratteristica più importante per un animale. Di pagina in pagina, ognuno esprime un'opinione "imponendo" agli altri la propria particolarità. Una carrellata di divertenti trasformazioni tutte da scoprire nelle doppie pagine che si aprono a sorpresa. Sarà alla fine un gufo a risolvere la questione: l'importanza di ognuno sta proprio nelle differenze che lo rendono unico.

Diverso da chi? Ediz. a colori di Carolina D'Angelo

Dedicata a grandi e piccini per celebrare insieme la Giornata dei calzini spaiati, che ricorre in Italia il primo venerdì di febbraio. Una ricorrenza strana e divertente per diffondere lo spirito dell'amicizia e dell'accoglienza, segnalando che diverso non è necessariamente sinonimo di brutto o sbagliato. Ma che è importante guardare oltre l'apparenza, senza giudicare l'altro; anzi imparando a considerarlo speciale proprio per la sua unicità.

Drilla la bulla. Ediz. a colori di Isabella Paglia

È da giorni che Eli si comporta in modo insolito. È nervosa. Mangia poco e sospira molto. Di notte, si gira e rigira nel letto, in preda agli incubi. Qualche volta, parla nel sonno, mormorando un nome che pare un lamento. «No... Drilla... NO!» Una storia per aiutare i bambini a capire che si può vincere contro i prepotenti!

Vietato agli elefanti. Ediz. a colori di Lisa Mantchev

Oggi al Club degli Animali si festeggia la Giornata del cucciolo. Ma se il tuo amico a quattro zampe è un piccolo elefante, può essere un problema: al Club sono ammessi gatti, cani, pesci... ma l'ingresso è vietato agli animali un po' fuori dal comune. La soluzione è fondare un nuovo club... dove tutti sono i benvenuti! Un tenero albo illustrato che celebra il potere dell'amicizia e la gioia di avere un cucciolo

Chi ha paura dei bulli? Tea. Ediz. Illustrata di Silvia Serreli

Tea ha sei anni, una famiglia che le vuole bene, un gatto e tanti amici. Va a scuola volentieri, ma non le piace la matematica. Tea è una bambina dei giorni nostri, allegra, tenera e molto divertente. Come ogni bambino della sua età, si guarda intorno con occhi curiosi e si ritrova a vivere tante avventure ogni giorno, cercando di rispondere alle piccole grandi domande che la vita le pone davanti. Perché quel bambino mi fa i dispetti? Perché fa sempre l'antipatico? Tea proprio non capisce: quel suo compagno di classe è prepotente e non piace a nessuno! Questa volta Tea avrà a

che fare con un bullo... Come se la caverà

Elvis e Otto vanno in bici. Ediz. a colori di Chris Naylor-Ballesteros

Elvis e Otto adorano andare in bici. Otto però non è ancora tanto bravo, e sbanda di qua e di là, combinando un po' di disastri. Per aiutarlo, Elvis ha un piano ... ma va tutto storto! E adesso come faranno a scendere dalla grande collina? Per fortuna con un vero amico al suo fianco si supera ogni ostacolo!

Mi piaci così di Maria Gianola

Un piccolo riccio è alla ricerca di un compagno di giochi. Pagine illustrate e divertenti flap da aprire in un libro che, con semplicità, sa restituire una lezione importante: i veri amici sono quelli che ci vogliono e ci apprezzano così come siamo.

Mondo calzino. Ediz. a colori di Brian Freschi

Un racconto divertente e insolito che spiega il valore della diversità attraverso la metafora dei calzini: abituati a stare sempre appaiati con i loro simili, scopriranno che aprirsi agli altri può portare a piacevoli sorprese.

2) Scuola primaria

Il plesso di Arborea e il plesso di Marrubiu intendono promuovere la **consapevolezza emotiva**, la **gestione dei conflitti**, l'**inclusione** e il contrasto di **bullismo e cyberbullismo** mediante percorsi didattici diversificati, esperienziali e cooperativi, calibrati per fascia d'età.

A. Brainstorming e conversazioni guidate

Attività iniziali che introducono il tema del bullismo attraverso domande stimolo, raccolta di idee e riflessioni condivise.

- Discussione su “Cos’è il bullismo?”, “Come ci fa sentire?”, “Quali comportamenti sono da evitare?”
- Analisi delle emozioni legate alle situazioni di bullismo (tristezza, rabbia, paura, vergogna)
- Introduzione al concetto di empatia con riflessioni: “Quando è utile/scomodo essere empatici?”

B. Lettura di albi illustrati e testi tematici

Utilizzo della narrativa come veicolo per comprendere i comportamenti scorretti e promuovere i valori positivi.

Titoli proposti:

- *Il linguaggio della giraffa*
- *I colori della gentilezza*
- *Orecchie di farfalla*
- *Il canto del tordo eremita*
- *Io, Bullo di Giusi Parisi*
- *Favole tratte da Con la testa fra le favole di Roberta Verità*
- *Altri...*

Attività collegate:

- *Analisi del contenuto e delle emozioni suscitate*
- *Schede libro, riflessioni, disegni e scrittura creativa*
- *Frase significative, slogan e vignette ispirate ai personaggi*

C. Visione di video e cortometraggi

I video vengono utilizzati per attivare il pensiero critico, suscitare emozioni e stimolare la discussione.

Esempi di materiali usati:

- *Lou (Pixar)*
- *I colori di Babou*
- *Sasso, carta, forbice contro il bullismo (Android)*
- *Quel bullo del carciofo (Piccolo Coro dell'Antoniano)*

Attività successive:

- *Conversazioni guidate*
- *Schede di comprensione*
- *Produzione di cartelloni o slogan legati ai messaggi emersi*

D. Circle Time e spazi di ascolto

Spazi di confronto settimanale per riflettere su eventuali conflitti, emozioni vissute e azioni gentili.

- *Cerchio della gentilezza: condivisione di esperienze, gestione dei conflitti in modo cooperativo*
- *Riflessioni collettive con domande guida: "Cosa avresti potuto fare di diverso?", "Come ti sei sentito?"*

E. Drammatizzazione e giochi di ruolo

Attività teatrali per mettere in scena situazioni problematiche e sperimentare strategie di risoluzione.

Fasi comuni:

1. Preparazione scenette in piccoli gruppi (esclusione, prese in giro, cyberbullismo, ecc.)
2. Assegnazione dei ruoli: bullo, vittima, spettatore, adulto
3. Messa in scena con finale positivo
4. Debriefing: domande sul ruolo vissuto e sulle emozioni provate
5. Scrittura su post-it da attaccare su cartellone: *“Le emozioni che uniscono”*

F. Attività creative e laboratoriali

Percorsi grafico-espressivi per fissare i concetti appresi attraverso il disegno, la scrittura, il colore e la manualità.

Realizzazione di:

- *Cartelloni tematici da esporre per la Giornata Mondiale contro il Bullismo (7 febbraio)*
- *Poster con slogan e disegni: “Ascolta il tuo cuore, non il clamore!”*
- *Biglietti pop-up da incollare nei quaderni*
- *Vignette a fumetti ispirate a esperienze personali o racconti letti*

G. Attività sull'uso consapevole del digitale

Percorso di educazione alla cittadinanza digitale per affrontare il **cyberbullismo**, promuovere la **sicurezza online** e il rispetto digitale.

Temi trattati:

- *Le due facce di Internet: opportunità e rischi*
- *Riconoscere e segnalare il cyberbullismo*
- *Comportamenti corretti nei social e nei giochi online*

3) Scuola secondaria di I grado

Il plesso di Marrubiu e il plesso di Arborea aderiscono a:

- incontro con la Polizia Postale (classi terze);
- incontro con l'Associazione "Le ali di Mattia" (classi terze);
- incontro con l'Associazione "Ma basta" (classi prime e seconde);

L'incontro con la Polizia Postale è previsto per il mese di febbraio. Gli altri due incontri verranno

programmati per il secondo quadrimestre, a partire dal mese di febbraio.

Approvato in Collegio dei Docenti in data 6 novembre 2025

Approvato in Consiglio di Istituto in data 27 novembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina ENNA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n. 39/1993*