



Spett.le Istituto,

Spett.le Dirigente Scolastico,

Lo Sportello Amianto Nazionale APS è lieto di sottoporre alla Vostra attenzione il progetto:

Conoscere, Ripensare, Rinnovare

Programma Nazionale per le scuole italiane di educazione alla gestione
consapevole del rischio amianto

Prima Edizione 2026 – Progetto Pilota Nazionale

L'iniziativa è finalizzata a promuovere nelle nuove generazioni una consapevolezza culturale e civica sul tema dell'amianto, collegando memoria storica, normativa europea vigente e prospettive future connesse alla transizione ecologica, alla rigenerazione edilizia e alla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il programma si articolerà attraverso:

- percorsi didattici digitali asincroni;
- test finali di comprensione;
- classi virtuali di dibattito moderato;
- report nazionale con indicatori di partecipazione e apprendimento.

La partecipazione alla **Prima Edizione 2026** è totalmente gratuita per gli Istituti aderenti.

Al fine di strutturare il cronoprogramma nazionale e definire il perimetro delle scuole coinvolte nella fase pilota, si richiede cortesemente una **manifestazione di preadesione immediata, se possibile entro il 26 Febbraio 2026**.

Sportello Amianto Nazionale

APS - Codice.Fiscale 97920950587

Via del Corso 267
00186 Roma (RM)

sportello.amianto.nazionale@pec.it



Tel +39 06 90281260

Tel +39 06 81153787

info@sportelloamianto.org

www.sportelloamianto.org



È sufficiente rispondere alla presente comunicazione utilizzando il seguente schema sintetico:

Con la presente l'Istituto _____
con sede in _____
rappresentato dal Dirigente Scolastico _____

chiede di voler essere immesso gratuitamente nel Progetto
“Conoscere, Ripensare, Rinnovare” – Prima Edizione 2026.

Referente di coordinamento:

Nome e Cognome _____

Email _____

Telefono _____

Sarà nostra cura informarVi riguardo all'ammissione, ai tempi e alle procedure di partecipazione

La risposta potrà essere trasmessa all'indirizzo:

eventi@sportelloamianto.org

Le adesioni raccolte consentiranno la formalizzazione dell'elenco nazionale degli istituti partecipanti alla fase pilota 2026.

Certi della Vostra sensibilità verso i temi dell'educazione civica ambientale e della formazione consapevole delle nuove generazioni, restiamo a disposizione per eventuali chiarimenti.

Con osservanza,

Roma 24 Febbraio 2026

Fabrizio Protti
Presidente

In allegato PDF di presentazione del Progetto Pilota

Sportello Amianto Nazionale

APS - Codice.Fiscale 97920950587

Via del Corso 267

00186 Roma (RM)

sportello.amianto.nazionale@pec.it



Tel +39 06 90281260

Tel +39 06 81153787

info@sportelloamianto.org

www.sportelloamianto.org



*Con le Istituzioni
al servizio dei
Cittadini*



Associazione di protezione ambientale riconosciuta ai sensi dell'art.13 della L.349/86 con DM n. 166/2025



PROGETTO PILOTA NAZIONALE · PRIMA EDIZIONE 2026

Conoscere, Ripensare, Rinnovare

Il Programma Nazionale per le scuole italiane di educazione alla gestione consapevole del rischio amianto

Promosso dallo **Sportello Amianto Nazionale APS** — Associazione di Promozione Sociale operante a livello nazionale nell'ambito dell'informazione, formazione e supporto alla gestione del rischio amianto.

Contesto e Motivazioni

Le nuove generazioni italiane sono nate in un'epoca in cui l'amianto era già stato bandito dalla **Legge 257/1992**. Per molti studenti, dunque, l'amianto rappresenta un tema storico apparentemente distante, privo di connessione con la realtà quotidiana. Eppure, il contesto attuale europeo e nazionale dimostra esattamente il contrario: il tema dell'amianto è tornato ad assumere una **rilevanza strategica senza precedenti**, investendo molteplici ambiti della vita pubblica, economica e ambientale.

Un tema di attualità europea

La gestione del rischio amianto non è più soltanto una questione storica, ma una **competenza necessaria** per affrontare le trasformazioni in corso nel sistema economico, ambientale e produttivo europeo. L'approvazione della **Direttiva (UE) 2023/2668** sulla protezione dei lavoratori dall'esposizione all'amianto, il suo recepimento nell'ordinamento italiano, e i programmi europei di riqualificazione del patrimonio edilizio — dalla *Renovation Wave* alle politiche di transizione ecologica — collocano l'amianto al centro di un dibattito vivo e urgente.

La rigenerazione urbana, i processi di economia circolare e la disciplina dell'*end of waste* richiedono una cittadinanza informata, capace di comprendere le implicazioni di scelte che riguardano la sicurezza ambientale e lavorativa di milioni di persone.



Perché è essenziale agire ora



Memoria storica

Trasmettere il ricordo dell'impatto industriale e sanitario dell'amianto nel Novecento italiano



Consapevolezza critica

Sviluppare nei giovani la capacità di leggere e interpretare un rischio ancora presente



Cultura della prevenzione

Promuovere comportamenti responsabili e informati nella vita quotidiana e professionale



Sfide future

Preparare le nuove generazioni alle competenze richieste dalla transizione ecologica

Visione e Obiettivi del Programma

Il Programma Nazionale **"Conoscere, Ripensare, Rinnovare"** nasce con un'ambizione chiara: trasformare la memoria industriale italiana in uno strumento di **consapevolezza civica attiva**. Il progetto si rivolge alle scuole italiane come luogo privilegiato di formazione delle nuove generazioni, collegando passato, presente e futuro in un percorso che integra educazione ambientale, educazione civica e cultura della sicurezza, fornendo strumenti culturali adeguati al contesto europeo in evoluzione.

Obiettivo Generale

Promuovere nelle scuole italiane un **percorso strutturato di educazione alla gestione consapevole del rischio amianto**, in una prospettiva storica, normativa e futura, capace di formare cittadini informati e responsabili.



**SPORTELLLO
AMIANTO**

www.sportelloamianto.org

Obiettivi Specifici

01

Colmare il divario generazionale

Restituire alle nuove generazioni la conoscenza di una pagina cruciale della storia industriale e sanitaria italiana, oggi quasi del tutto assente dalla formazione scolastica.

02

Integrare il tema nel curriculum

Inserire il rischio amianto nell'ambito dell'educazione civica e ambientale, in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e le competenze chiave europee.

03

Sviluppare competenze critiche

Stimolare la capacità di analisi, valutazione e argomentazione su temi complessi che riguardano la sicurezza ambientale e del lavoro.

04

Rafforzare la cultura della prevenzione

Promuovere una mentalità orientata alla prevenzione e alla responsabilità, individuale e collettiva, nei confronti dei rischi ambientali.

05

Generare dati misurabili

Produrre evidenze quantitative e qualitative sull'apprendimento, utili a orientare le politiche educative future a livello nazionale.

La Piattaforma Digitale Nazionale

Il progetto si fonda su un **modello digitale strutturato** e innovativo, progettato per garantire massima accessibilità, flessibilità organizzativa e rigore didattico. Il cuore dell'iniziativa è una **Piattaforma Digitale Nazionale** dedicata alle scuole aderenti, accessibile tramite credenziali istituzionali, con esclusiva finalità educativa e formativa — senza funzioni ispettive né sostitutive delle competenze tecniche delle amministrazioni.



Area Studenti

Spazio dedicato alla fruizione dei moduli didattici asincroni, con tracciamento individuale dei progressi, accesso ai materiali di approfondimento e possibilità di sostenere i test di valutazione in autonomia.



Area Docenti

Ambiente riservato ai docenti referenti, con strumenti di gestione delle classi, monitoraggio dell'avanzamento degli studenti e risorse didattiche integrative per l'accompagnamento del percorso.



Dashboard di Monitoraggio

Pannello di controllo con dati aggregati su partecipazione, tassi di completamento e risultati dei test, utile per i dirigenti scolastici e per la produzione del report finale nazionale.



Attestati Digitali

Al completamento del percorso, studenti e docenti ricevono un attestato digitale certificato, a riconoscimento della partecipazione e del superamento delle prove di valutazione previste.

- ❑ La piattaforma è composta da tre componenti integrate: **percorsi didattici asincroni modulari**, **test di valutazione certificati** e **classi virtuali di dibattito**. L'approccio asincrono garantisce flessibilità organizzativa, integrazione nel curriculum scolastico e piena inclusività.

I Quattro Moduli del Percorso

L'articolazione del programma si sviluppa lungo **quattro moduli tematici progressivi**, ciascuno progettato per costruire un livello di competenza specifico: dalla conoscenza storica alla capacità di agire come cittadini consapevoli. Ogni modulo comprende video-lezioni strutturate, materiali di approfondimento, infografiche, riferimenti normativi, casi studio e sintesi didattiche.

Modulo 1 – Conoscere <i>Memoria e Storia Industriale</i>		Modulo 2 – Ripensare <i>Normativa e Responsabilità</i>
Modulo 3 – Rinnovare <i>Transizione Ecologica e Futuro</i>		Modulo 4 – Cittadinanza <i>Cittadinanza Consapevole</i>



Modulo 1 – Conoscere: Memoria e Storia Industriale

Questo modulo ripercorre la **diffusione dell'amianto nel Novecento**, dal contesto produttivo italiano che ne fece un materiale onnipresente, fino alla messa al bando con la Legge 257/1992. Si analizzano l'impatto sanitario e sociale sulle comunità colpite, le vicende di Casale Monferrato e dei poli industriali italiani, restituendo agli studenti la dimensione umana di una tragedia spesso dimenticata.



Modulo 2 – Ripensare: Normativa e Responsabilità

Il secondo modulo affronta l'**evoluzione normativa italiana ed europea**, dalla legislazione del 1992 alla Direttiva (UE) 2023/2668 sulla protezione dei lavoratori. Si esplorano i temi della tutela dei lavoratori, del ruolo delle istituzioni e della responsabilità condivisa, fornendo agli studenti gli strumenti per comprendere il quadro giuridico che regola la gestione del rischio amianto.



Modulo 3 – Rinnovare: Transizione Ecologica e Futuro

Il terzo modulo guarda al futuro: dalla **Renovation Wave** europea alla riqualificazione del patrimonio edilizio, dalla sicurezza nei cantieri all'economia circolare. Si analizzano le nuove competenze professionali emergenti legate alla bonifica, alla gestione dei rifiuti e alla progettazione sostenibile, preparando gli studenti alle sfide del mercato del lavoro europeo.



Modulo 4 – Cittadinanza Consapevole

Il modulo conclusivo si concentra sulla **prevenzione dell'allarmismo** e sulla promozione di un'informazione corretta. Si affrontano i temi della responsabilità individuale e collettiva, educando gli studenti a distinguere tra panico ingiustificato e consapevolezza informata, e a diventare cittadini capaci di contribuire attivamente al dibattito pubblico sulla sicurezza ambientale.

Valutazione e Classi Virtuali

Il programma integra un rigoroso **sistema di valutazione certificato** e momenti di confronto collettivo attraverso **classi virtuali di dibattito**, garantendo sia la misurazione oggettiva dell'apprendimento sia lo sviluppo delle competenze argomentative e dialogiche.

Sistema di Valutazione

Il percorso valutativo è progettato per produrre dati misurabili e confrontabili su scala nazionale, attraverso una struttura articolata in più fasi:



Classi Virtuali di Dibattito

Incontri online tematici **moderati da esperti** del settore, con finalità esclusivamente educativa. Le classi virtuali non hanno natura tecnica o ispettiva, ma costituiscono uno spazio protetto di confronto e crescita.

Approfondimento critico

Analisi guidata dei temi più complessi e attuali legati alla gestione del rischio amianto.

Confronto tra studenti

Scambio di prospettive tra classi e istituti diversi, per arricchire la comprensione del tema.

Competenze argomentative

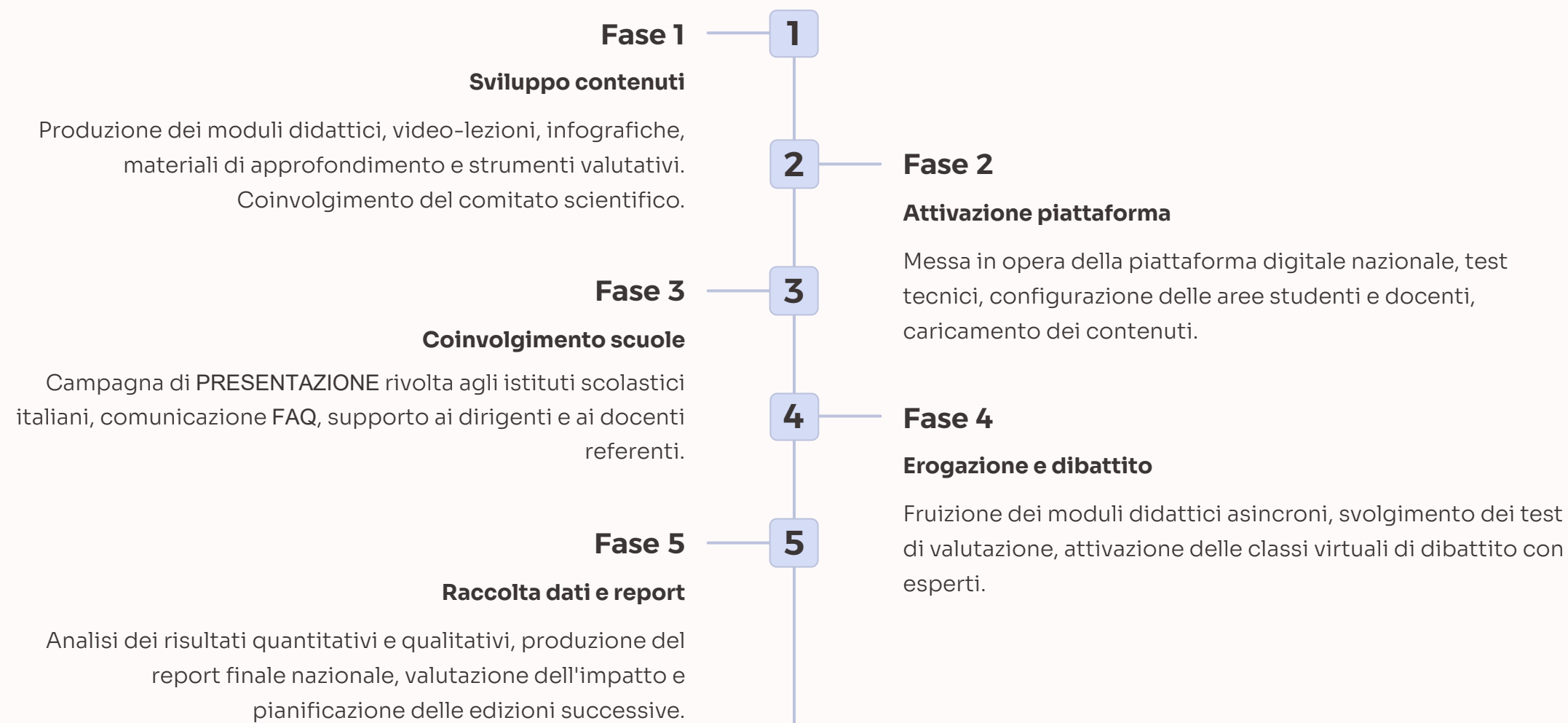
Sviluppo della capacità di esporre, difendere e rielaborare le proprie tesi con rigore e rispetto.

Dialogo responsabile

Educazione al confronto civile e alla gestione delle informazioni in contesti complessi.

Durata, Fasi e Cronoprogramma

La **Prima Edizione 2026** del programma ha carattere di **Progetto Pilota Nazionale**, con una durata prevista di **12 mesi**. L'articolazione temporale è stata progettata per consentire uno sviluppo graduale e coordinato, dalla produzione dei contenuti alla raccolta dei dati finali, garantendo il massimo coinvolgimento delle scuole italiane.



 **Nota importante:** La partecipazione alla Prima Edizione 2026 **non comporta alcun onere economico** per gli Istituti scolastici aderenti. Il programma è interamente sostenuto dallo Sportello Amianto Nazionale APS.

Indicatori di Impatto

Il programma è stato progettato con un'attenzione rigorosa alla **misurabilità dei risultati**. L'obiettivo è produrre evidenze solide, sia quantitative sia qualitative, che possano orientare le politiche educative future e dimostrare il valore del percorso formativo proposto. Il sistema di indicatori consente una valutazione a più livelli: dalla partecipazione effettiva all'apprendimento verificato, dalla percezione dei protagonisti all'impatto complessivo del progetto.

Indicatori Quantitativi

Indicatore	Metrica
Istituti aderenti	Numero assoluto di scuole
Studenti partecipanti	Numero totale iscritti
Docenti coinvolti	Referenti e accompagnatori
Completamento moduli	Percentuale per modulo
Miglioramento nei test	Delta medio pre/post
Tasso di superamento	% sopra la soglia minima

Indicatori Qualitativi

Questionari di percezione

Somministrati a studenti e docenti al termine del percorso per rilevare il livello di soddisfazione, l'utilità percepita e la qualità dei materiali didattici.

Valutazione dei docenti

Feedback strutturato da parte dei docenti referenti sull'efficacia del percorso, sull'integrazione curricolare e sulle ricadute didattiche osservate nelle classi.

Report finale nazionale

Documento di sintesi con analisi aggregata dei dati raccolti, buone pratiche emerse, criticità riscontrate e raccomandazioni per le edizioni successive del programma

Coerenza con il Contesto Europeo

Il programma **"Conoscere, Ripensare, Rinnovare"** non nasce in un vuoto normativo, ma si inserisce coerentemente nel quadro delle più recenti **politiche europee** in materia di sicurezza, ambiente e formazione. La scelta di investire nella formazione delle nuove generazioni sul tema dell'amianto risponde a un'esigenza che l'Europa ha posto con chiarezza al centro della propria agenda strategica.

Rigenerazione del patrimonio edilizio

La *Renovation Wave* europea prevede la riqualificazione energetica e strutturale di milioni di edifici, molti dei quali contengono ancora materiali contenenti amianto. Formare i futuri professionisti è una priorità strategica.

Tutela rafforzata dei lavoratori

La Direttiva (UE) 2023/2668 ha ridotto drasticamente i limiti di esposizione all'amianto, imponendo nuovi standard di protezione. I giovani che entreranno nel mercato del lavoro dovranno conoscere queste norme.

Transizione ecologica

Le politiche del Green Deal europeo richiedono competenze nuove nella gestione dei materiali pericolosi, nella bonifica dei siti contaminati e nella progettazione di edifici sicuri e sostenibili.

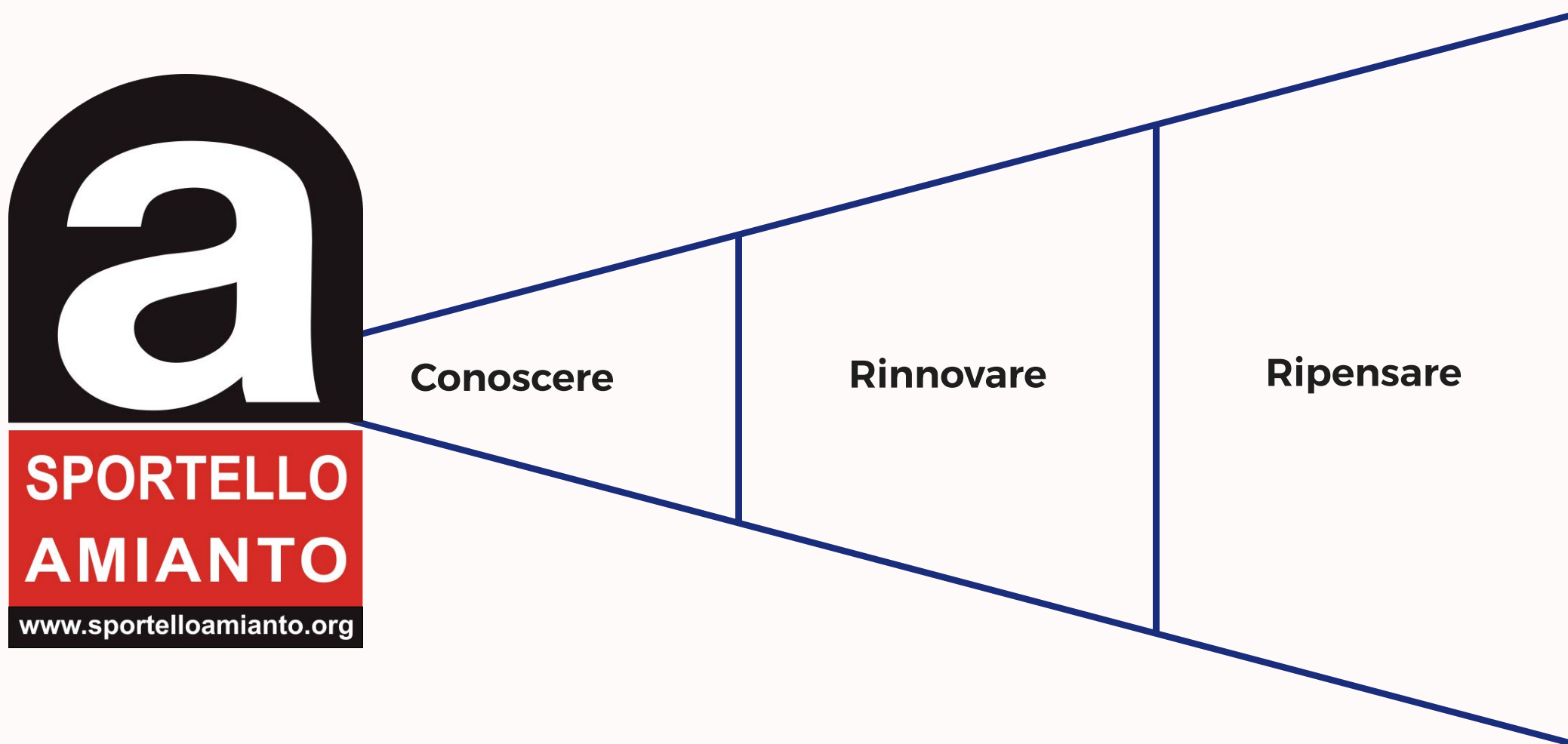
Economia circolare

La disciplina dell'*end of waste* e i processi di economia circolare impongono una conoscenza approfondita dei materiali e dei rischi connessi alla loro gestione, trasformazione e riutilizzo.

Conoscere il passato rappresenta oggi una condizione essenziale per costruire competenze adeguate al futuro.

Un Programma Culturale Generazionale

"**Conoscere, Ripensare, Rinnovare**" non è un progetto emergenziale, ma un **programma culturale generazionale** pensato per dare alle nuove generazioni italiane gli strumenti per affrontare una delle sfide più complesse del nostro tempo.



L'obiettivo è trasformare **una pagina complessa della storia industriale italiana** in una **competenza civica e culturale necessaria** per affrontare le sfide della sicurezza, dell'ambiente e del lavoro nell'Europa contemporanea. Attraverso un percorso strutturato, digitale e inclusivo, il programma intende formare cittadini consapevoli, capaci di contribuire attivamente alla costruzione di un futuro più sicuro e sostenibile.

12

Mesi di durata

Progetto Pilota Nazionale

4

Moduli didattici

Percorso progressivo completo

€0

Costo per le scuole

Partecipazione gratuita