

Da: accessoacqua@iss.it

Oggetto: Istituto Superiore di Sanità - Iniziativa sull'accesso all'acqua e ai servizi igienici - richiesta di collaborazione

Data: 12/03/2026 10:59:06

Egregio/a Dirigente Scolastico/a,

L'Istituto Superiore di Sanità, con il supporto dei volontari del Servizio Civile Universale (SCU), avendo richiesto patrocinio al Ministero dell'Istruzione e del Merito, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere e promuovere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti scolastici, nell'ambito della promozione della salute umana.

I suddetti progetti si propongono di individuare il grado di consapevolezza della comunità scolastica rispetto all'importanza dell'accesso all'acqua e all'igiene di fronte alle sfide ambientali e climatiche che interessano le nuove generazioni.

Il progetto che stiamo avviando si propone di approfondire, attraverso un'indagine di carattere nazionale dal titolo "*La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza*", il livello di conoscenza e di consapevolezza degli studenti e del personale docente in merito all'accesso all'acqua potabile, alla qualità dei servizi igienico-sanitari e alle modalità di fruizione degli stessi all'interno delle istituzioni scolastiche.

L'indagine è rivolta alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del sistema scolastico italiano e intende contribuire a una riflessione ampia e strutturata sul rapporto tra ambiente scolastico, salute e benessere della comunità educante, con particolare riferimento all'importanza dell'accesso all'acqua potabile e all'igiene nel contesto delle sfide ambientali e climatiche che interessano la popolazione in età scolare.

Su tali presupposti, l'indagine consentirà, inoltre, di individuare eventuali criticità e di orientare lo sviluppo di iniziative di formazione, comunicazione e sensibilizzazione sul diritto all'acqua e all'igiene, riconosciuti come fondamentali determinanti di salute.

Per le finalità sopra richiamate, è stato predisposto un **questionario anonimo, allegato alla presente, da compilarsi, a cura del personale docente, esclusivamente in modalità on-line disponibile all'indirizzo web <https://www.iss.it/servizio-civile-universale> nella sezione INDAGINE NAZIONALE "La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza"**, sulla base delle informazioni fornite dagli studenti. Per ulteriori dettagli e approfondimenti, si rimanda al Dossier di Approfondimento (disponibile allo stesso link).

Al fine di garantire la più ampia partecipazione all'iniziativa, si chiede la cortese collaborazione dell'Istituzione Scolastica per la diffusione del questionario e per il supporto alle attività di compilazione. Le risposte dovranno essere trasmesse secondo le modalità e le istruzioni riportate nella pagina web dedicata, entro e non oltre il **30 aprile 2026**.

Si informa che il tempo stimato per la compilazione on line del questionario è di circa 60 minuti. I dati raccolti saranno trattati esclusivamente per finalità statistiche e di ricerca istituzionale, nel pieno rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali. Non saranno acquisiti né trattati dati sensibili o dati personali idonei a identificare i partecipanti.

A seguito della trasmissione del questionario, l'Istituto Superiore di Sanità provvederà all'invio di un attestato di partecipazione alla classe coinvolta nell'iniziativa. Il contributo dell'Istituzione Scolastica sarà, altresì, riconosciuto nell'ambito delle attività di restituzione e diffusione dei risultati dell'indagine.

Confidando nell'interesse dell'Istituzione Scolastica per le tematiche oggetto del progetto, si riporta di seguito un possibile messaggio di trasmissione dell'iniziativa da codesta Dirigenza al corpo docente si ringrazia anticipatamente per l'attenzione e la collaborazione e si resta disponibili per eventuali chiarimenti, richieste di approfondimento o ulteriori informazioni ritenute utili ai seguenti recapiti: tel. 06 4990 2651 / 6112, accessoacqua@iss.it.

Con i più cordiali saluti,

Il Direttore

Dott. Luca Lucentini

Modello (testo) di comunicazione finalizzato alla diffusione dal dirigente scolastico al personale docente dei questionari e delle relative indicazioni per la compilazione e la trasmissione all'ISS:

Gentile Docente,

questa Istituzione Scolastica aderisce all'indagine nazionale "*La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la*

“mia consapevolezza (?)”, promossa dall'Istituto Superiore di Sanità, e con il supporto dei volontari del Servizio Civile Universale (SCU), avendo richiesto patrocinio al Ministero dell'Istruzione e del Merito, nell'ambito dei progetti “Dai Banchi alle Mani” e “Cultura della Prevenzione”.

L'iniziativa è finalizzata a sostenere e promuovere il diritto umano all'accesso equo all'acqua potabile e ai servizi igienico-sanitari, anche all'interno della comunità scolastica, quale elemento essenziale per la promozione della salute e del benessere. Si precisa che l'indagine non persegue finalità di valutazione dello stato di adeguatezza o della consistenza delle infrastrutture e dei servizi degli edifici scolastici.

Al fine di garantire la più ampia partecipazione possibile, si invita il personale docente a compilare il questionario destinato alla classe e quello destinato al personale scolastico, entrambi accessibili al link <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>, nella sezione INDAGINE NAZIONALE “La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza”, secondo le istruzioni riportate nella pagina dedicata, entro e non oltre il 30 aprile 2026.

Per ulteriori informazioni si rinvia al Dossier di approfondimento per il corpo docente e gli studenti disponibile allo stesso link.

Il Dirigente Scolastico



CENTRO NAZIONALE
SICUREZZA DELLE ACQUE



Scegli l'Istituto Superiore di Sanità. Dona il 5x1000 alla Ricerca Sanitaria
Firma e inserisci il Codice Fiscale 80211730587

PER SAPERNE DI PIÙ [CLICCA QUI](#)

Alla cortese att.ne del Dirigente Scolastico

OGGETTO: Iniziativa sull'accesso all'acqua e ai servizi igienici - richiesta di collaborazione.

Egregio/a Dirigente Scolastico/a,

L'Istituto Superiore di Sanità con il supporto dei volontari del Servizio Civile Universale (SCU), avendo richiesto patrocinio al Ministero dell'Istruzione e del Merito, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere e promuovere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti scolastici, nell'ambito della promozione della salute umana.

I suddetti progetti si propongono di individuare il grado di consapevolezza della comunità scolastica rispetto all'importanza dell'accesso all'acqua e all'igiene di fronte alle sfide ambientali e climatiche che interessano le nuove generazioni.

Il progetto che stiamo avviando si propone di approfondire, attraverso un'indagine di carattere nazionale dal titolo "*La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (?)*", il livello di conoscenza e di consapevolezza degli studenti e del personale docente in merito all'accesso all'acqua potabile, alla qualità dei servizi igienico-sanitari e alle modalità di fruizione degli stessi all'interno delle istituzioni scolastiche.

L'indagine è rivolta alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del sistema scolastico italiano e intende contribuire a una riflessione ampia e strutturata sul rapporto tra ambiente scolastico, salute e benessere della comunità educante, con particolare riferimento all'importanza dell'accesso all'acqua potabile e all'igiene nel contesto delle sfide ambientali e climatiche che interessano la popolazione in età scolare.

Su tali presupposti, l'indagine consentirà, inoltre, di individuare eventuali criticità e di orientare lo sviluppo di iniziative di formazione, comunicazione e sensibilizzazione sul diritto all'acqua e all'igiene, riconosciuti come fondamentali determinanti di salute.

Per le finalità sopra richiamate, è stato predisposto un **questionario anonimo, allegato alla presente, da compilarsi esclusivamente in modalità on-line, disponibile all'indirizzo web <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>, nella sezione INDAGINE NAZIONALE "*La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (?)*", a cura del personale docente**, sulla base delle informazioni fornite dagli studenti. Per ulteriori dettagli e approfondimenti, si rimanda al Dossier di Approfondimento (disponibile allo stesso link).

Al fine di garantire la più ampia partecipazione all'iniziativa, si chiede la cortese collaborazione dell'Istituzione Scolastica per la diffusione del questionario e per il supporto alle attività di compilazione.

Le risposte dovranno essere trasmesse secondo le modalità e le istruzioni riportate nella pagina web dedicata, entro e non oltre il **30 aprile 2026**.

Si informa che il tempo stimato per la compilazione on line del questionario è di circa 60 minuti. I dati raccolti saranno trattati esclusivamente per finalità statistiche e di ricerca istituzionale, nel pieno rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali. Non saranno acquisiti né trattati dati sensibili o dati personali idonei a identificare i partecipanti.

A seguito della trasmissione del questionario, l'Istituto Superiore di Sanità provvederà all'invio di un attestato di partecipazione alla classe coinvolta nell'iniziativa. Il contributo dell'Istituzione Scolastica sarà, altresì, riconosciuto nell'ambito delle attività di restituzione e diffusione dei risultati dell'indagine.

Confidando nell'interesse dell'Istituzione Scolastica per le tematiche oggetto del progetto, si riporta di seguito un possibile messaggio di trasmissione dell'iniziativa da codesta Dirigenza al corpo docente si ringrazia anticipatamente per l'attenzione e la collaborazione e si resta disponibili per eventuali chiarimenti, richieste di approfondimento o ulteriori informazioni ritenute utili ai seguenti recapiti: tel. 06 4990 2651/6112, accessoacqua@iss.it.

Con i più cordiali saluti,

Il Direttore
Dott. Luca Lucentini



Modello (testo) di comunicazione finalizzato alla diffusione dal dirigente scolastico al personale docente dei questionari e delle relative indicazioni per la compilazione e la trasmissione all'ISS:

Gentile Docente,
questa Istituzione Scolastica aderisce all'indagine nazionale "La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (?)", promossa dall'Istituto Superiore di Sanità, e con il supporto dei volontari del Servizio Civile Universale (SCU), avendo richiesto patrocinio al Ministero dell'Istruzione e del Merito, nell'ambito dei progetti "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione".

L'iniziativa è finalizzata a sostenere e promuovere il diritto umano all'accesso equo all'acqua potabile e ai servizi igienico-sanitari, anche all'interno della comunità scolastica, quale elemento essenziale per la promozione della salute e del benessere. Si precisa che l'indagine non persegue finalità di valutazione dello stato di adeguatezza o della consistenza delle infrastrutture e dei servizi degli edifici scolastici.

Al fine di garantire la più ampia partecipazione possibile, si invita il personale docente a compilare il questionario destinato alla classe e quello destinato al personale scolastico, entrambi accessibili al link <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>, nella sezione INDAGINE NAZIONALE "La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (?)", secondo le istruzioni riportate nella pagina dedicata, entro e non oltre il 30 aprile 2026.

Per ulteriori informazioni si rinvia al Dossier di approfondimento per il corpo docente e gli studenti disponibile allo stesso link

Il Dirigente Scolastico



CENTRO NAZIONALE
SICUREZZA DELLE ACQUE

ATTENZIONE

Il presente documento PDF riporta i contenuti del questionario per fini informativi, pertanto il **PRESENTE DOCUMENTO NON DEVE ESSERE COMPILATO** per rispondere al questionario per cui si prega invece di utilizzare il modulo online <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (INFANZIA E PRIMARIE)

Prima indagine nazionale su diritto di accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nelle comunità scolastiche

... Obbligatoria

PARTE GENERALE - ISTRUZIONI PER L'USO

SCOPO DEL QUESTIONARIO

Perché nasce il questionario? L'Istituto Superiore di Sanità, con il fondamentale supporto dei volontari del Servizio Civile Universale, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti e delle comunità scolastiche, nell'ambito della promozione della salute umana. Maggiori approfondimenti sul tema al seguente link: <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

A cosa serve il questionario? È funzionale a realizzare un'indagine nazionale volta a raccogliere, per la prima volta, informazioni riguardo la conoscenza e la considerazione da parte degli studenti e degli insegnanti sullo stato dell'accesso all'acqua potabile e dei servizi igienico-sanitari quale diritto umano e sulla loro fruizione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie italiane. Per ulteriori informazioni consulta il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati, o analizza dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei

1. Rispondi qui per continuare *



Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

INFORMAZIONI SULLA PRIVACY

Le risposte raccolte saranno trattate esclusivamente per fini statistici, nel pieno rispetto della privacy. Nessun dato sensibile o personale riconducibile ai partecipanti verrà registrato. Il questionario è anonimo.

Quanto tempo serve? La compilazione in classe è stimata in circa 60 minuti.

Cosa succede se partecipo? Ogni studente, insegnante, classe, scuola darà un contributo fondamentale per comprendere e sostenere l'accesso all'acqua e all'igiene, fondamento per la salute e per molti altri diritti, minacciato da sfide ambientali e climatiche senza precedenti. Una volta trasmesso il questionario, l'ISS invierà un attestato di partecipazione della classe all'iniziativa. Il contributo dell'Istituto

2. Rispondi qui per continuare

☐ **Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario**

COME INTRODURRE L'ATTIVITÀ E COMPILARE IL QUESTIONARIO DA PARTE DEGLI INSEGNANTI

Introduciamo l'attività e motiviamo la partecipazione: introducete il questionario ove possibile collegandolo ad argomenti attinenti previsti nel programma scolastico e basandovi sui libri di testo, oppure utilizzando [il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati](#), o riferendovi a indirizzi, dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei quali richiamati nel dossier.

Suggerimenti su come contribuire: il questionario presenta domande piuttosto semplici: ogni risposta fornita spontaneamente aiuterà a capire meglio la situazione e a individuare possibili miglioramenti.

Compilate le domande descrittive che identificano la classe: le prime domande del questionario sono semplicemente descrittive, servono per registrare correttamente i contributi, anche per riconoscere la classe e la scuola partecipante, può rispondere direttamente l'insegnante inserendo i dati nel modulo.

3. Rispondi qui per continuare *

☐ Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

Generalità riguardo l'Istituto e l'utente

4. **Istituto Scolastico:** *

5. **Codice Meccanografico:** *

6. **Indirizzo:** *

7. **Città:** *

8. **Regione:** *

9. **CAP:** *

10. Email (facoltativo):**11. In quale contesto si trova la scuola? ***

- ☐ Centro storico di grande città (capoluogo regionale/metropolitana)
- ☐ Periferia urbana (quartieri esterni di città medie/grandi)
- ☐ Città o comune di medie dimensioni (non capoluogo)
- ☐ Piccolo comune o paese (area semi-rurale)
- ☐ Zona rurale, montana o isolata (area scarsamente popolata, difficile accessibilità)

12. Che scuola frequenti? *

- ☐ Scuola dell'infanzia
- ☐ Scuola primaria

13. Classe: ***14. Sezione: ***

15. **Numero alunni maschi:** *

16. **Numero alunne femmine:** *

Domande sull'acqua

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

17. È importante bere l'acqua? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì, perché ci aiuta a mantenere la giusta temperatura del corpo e a stare bene mentalmente e fisicamente
- ☐ Sì, perché abbiamo sete
- ☐ Sì, perché ci aiuta a deglutire e quindi a nutrirci

18. Che differenza c'è tra bere acqua o bere altre bevande? *

*

È richiesta una sola risposta

- ☐ Nessuna, l'importante è bere
- ☐ Preferisco altre bevande, meglio se zuccherate perché l'acqua non ha sapore
- ☐ Preferisco bere acqua e solo ogni tanto altre bevande zuccherate perché queste possono contenere sostanze non utili alla mia salute
- ☐ Preferisco altre bevande purché non zuccherate

19. Quale tra questi alimenti contiene più acqua? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Frutta e verdura

Carne

Pasta

20. Quale organo del corpo umano è più ricco di acqua? **Inserisci le risposte in ordine di priorità***21. Quanta acqua bevi più o meno al giorno? ****È richiesta una sola risposta*

- ☐ Molta (più di 2 litri)
- ☐ Normale (circa 1,5 - 2 litri)
- ☐ Poca (meno di 1,5 litri)
- ☐ Quanto basta per non avere sete

22. Quanta acqua è giusto bere al giorno? **È richiesta una sola risposta*

- ☐ Molta (più di 2 litri)
- ☐ Normale (circa 1,5 -2 litri)
- ☐ Poca (meno di 1,5 litri)
- ☐ Quanto basta per non avere sete

23. Che tipo di acqua bevi di solito quando sei a scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Acqua del rubinetto

Bottiglietta d'acqua confezionata

Distributore o fontanella presente nella scuola

Borraccia personale da casa

In genere non bevo acqua/bevo altre bevande

24. L'acqua della tua scuola ha mai presentato problemi di qualità (colore, odore, sapore)? *

Puoi selezionare più di una risposta

☐ Colore

☐ Odore

☐ Sapore

☐ Mai

☐ Altro

25. Ci sono momenti in cui NON puoi bere acqua mentre sei a scuola? *

È richiesta una sola risposta

☐ No, posso bere sempre quando voglio

☐ Posso bere solo a ricreazione

☐ Prima di bere devo sempre chiedere alla maestra

Domande sui servizi igienico-sanitari

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

26. A scuola gli insegnanti ti parlano dell'importanza di bere acqua e di lavarsi le mani? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Spesso
- ☐ Qualche volta
- ☐ Mai

27. Quante volte al giorno ti lavi le mani a scuola? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Mai
- ☐ Ogni volta che utilizzo i servizi igienici
- ☐ 1-2 volte
- ☐ 3-4 volte
- ☐ Più di 4 volte

28. È importante lavarsi le mani? **Inserisci le risposte in ordine di priorità*

Si, perché le mani sono un'importante causa di infezione

Si, altrimenti sporchiamo quello che tocchiamo

Si, ma solo quando sono sporche

Dipende da quello che tocchiamo

No, si puliscono da sole col tempo

29. Ti lavi le mani dopo essere andato/a in bagno? Se non lo fai, perché? **Inserisci le risposte in ordine di priorità*

Si, lo faccio sempre

Solo a volte

No, non ho tempo

No, non mi è possibile

No, penso non sia importante o utile

30. Ti lavi le mani prima di mangiare? Se non lo fai, perché? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, lo faccio sempre

Solo a volte

No, non ho tempo

Dipende da quello che mangio e se tocco il cibo

Tutte le volte che mi viene chiesto di farlo

31. Usi i bagni della scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, abitualmente

A volte, se non posso farne a meno

No, quasi mai

32. Ritieni che il numero dei servizi igienici della tua scuola sia adeguato al numero di studenti? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si

No

Non lo so

33. Sei soddisfatto in generale dello stato dei bagni della tua scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, ma spesso manca il sapone o la carta igienica

Si, sempre o quasi sempre

No, manca privacy

No, sono spesso molto sporchi

No, spesso non funzionano

34. Cosa vorresti migliorare nei bagni della tua scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Bagno più pulito

Bagni che funzionano meglio

Presenza di sapone, carta igienica, etc...

Per me va bene così

Bagni più belli

Altro

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.



Microsoft Forms

ATTENZIONE

Il presente documento PDF riporta i contenuti del questionario per fini informativi, pertanto il **PRESENTE DOCUMENTO NON DEVE ESSERE COMPILATO** per rispondere al questionario per cui si prega invece di utilizzare il modulo online <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (PERSONALE SCOLASTICO)

Prima indagine nazionale su diritto di accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nelle comunità scolastiche.

⚠ Obbligatoria

PARTE GENERALE - ISTRUZIONI PER L'USO

SCOPO DEL QUESTIONARIO

Perché nasce il questionario? L'Istituto Superiore di Sanità, con il fondamentale supporto dei volontari del Servizio Civile Universale, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti e delle comunità scolastiche, nell'ambito della promozione della salute umana. Maggiori approfondimenti sul tema al seguente link: <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

A cosa serve il questionario? È funzionale a realizzare un'indagine nazionale volta a raccogliere, per la prima volta, informazioni riguardo la conoscenza e la considerazione da parte degli studenti e degli insegnanti sullo stato dell'accesso all'acqua potabile e dei servizi igienico-sanitari quale diritto umano e sulla loro fruizione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie italiane. Per ulteriori informazioni consulta il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati, o analizza dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei

1. Rispondi qui per continuare *

☐

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

INFORMAZIONI SULLA PRIVACY

Le risposte raccolte saranno trattate esclusivamente per fini statistici, nel pieno rispetto della privacy. Nessun dato sensibile o personale riconducibile ai partecipanti verrà registrato. Il questionario è anonimo.

Quanto tempo serve? La compilazione è stimata in circa 30 minuti.

Cosa succede se partecipo? Ogni studente, insegnante, classe e scuola darà un contributo fondamentale per comprendere e sostenere l'accesso all'acqua e all'igiene, fondamento per la salute e per molti altri diritti, minacciato da sfide ambientali e climatiche senza precedenti. Una volta trasmesso il questionario, l'ISS invierà un attestato di partecipazione della classe all'iniziativa. Il contributo dell'Istituto

2. Rispondi qui per continuare *

☐

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

COME COMPILARE IL QUESTIONARIO

Il questionario va compilato online seguendo le indicazioni riportate per ciascuna domanda. Esso contiene domande a risposta singola, domande a risposta multipla alcune richiedenti anche opzioni con diversa priorità, e a risposta aperta.

Suggerimenti su come contribuire: il questionario presenta domande piuttosto semplici: ogni risposta fornita spontaneamente aiuterà a capire meglio la situazione e a individuare possibili miglioramenti, anche tenendo conto di possibili proposte.

Prima sezione: la prima sezione riguarda le generalità della scuola e del personale scolastico e richiede l'inserimento di informazioni di carattere generale.

Seconda sezione: la seconda sezione è dedicata all'accesso all'acqua nelle scuole e prevede domande relative alla considerazione di ogni soggetto rispetto all'uso e alla qualità delle risorse idriche nella scuola.

Terza sezione: la terza sezione riguarda la considerazione di ogni soggetto sulla fruizione dei servizi igienici e sulle pratiche di igiene adottate. Si raccomanda di leggere attentamente ogni domanda e di selezionare la risposta

3. Rispondi qui per continuare *

☐

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

Generalità riguardo l'Istituto e l'utente

Scrivi e rispondi a domande generali sulla scuola in cui lavori e su di te

4. Istituto Scolastico: *

5. Codice meccanografico:

*

6. Indirizzo: *

7. Città: *

8. Regione: *

9. CAP ***10. Email (facoltativo):****11. In quale contesto si trova la scuola? ***

- ☐ Centro storico di grande città (capoluogo regionale/metropolitana)
- ☐ Periferia urbana (quartiere esterni di città medie/grandi)
- ☐ Città o comune di medie dimensioni (non capoluogo)
- ☐ Piccolo comune o paese (area semi-rurale)
- ☐ Zona rurale, montana o isolata (area scarsamente popolata, difficile accessibilità)

12. Sesso *

- ☐ Maschio
- ☐ Femmina
- ☐ Preferisco non dirlo

13. Età *

- ☐ <35 anni
- ☐ 36 - 50 anni
- ☐ >50 anni

14. In quale tipo di scuola lavori? *

Puoi selezionare più di una risposta

- ☐ Scuola dell'infanzia
- ☐ Scuola primaria
- ☐ Scuola secondaria di primo grado
- ☐ Scuola secondaria di secondo grado

15. Qual è il percorso della scuola secondaria di secondo grado in cui insegni? *

Puoi selezionare più di una risposta

- ☐ Non applicabile (scuole secondarie di primo grado)
- ☐ Licei (classico, scientifico, linguistico, artistico, musicale e coreutico, scienze umane, ecc.)
- ☐ Istituti tecnici (settore economico e tecnologico)
- ☐ Istituti professionali
- ☐ Altro

16. Quale ruolo assumi nella scuola? *

- ☐ Dirigente scolastico
- ☐ Personale amministrativo
- ☐ Personale docenti
- ☐ Collaboratore scolastico

17. Nel caso di docente, quale disciplina insegni? *

Puoi selezionare più di una risposta

- ☐ Italiano, storia, geografia, filosofia, lingue straniere, discipline umanistiche
- ☐ Matematica, scienze naturali, chimica e fisica
- ☐ Discipline tecniche (informatica, tecnologia, elettronica, meccanica, ecc..)
- ☐ Scienze motorie e sportive
- ☐ Religione/alternativa

Domande sull'acqua

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

18. Quanta acqua bevi più o meno al giorno? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Molta (più di 2 litri)
- ☐ Normale (circa 1,5 - 2 litri)
- ☐ Poca (meno di 1,5 litri)
- ☐ Quanto basta per non avere sete

19. Che tipo di acqua bevi di solito quando sei a scuola? *

Inserisci le risposte in in ordine di priorità

Acqua del rubinetto

Bottiglietta d'acqua confezionata

Distributore o fontanella presente nella scuola

Borraccia personale da casa

In genere non bevo acqua/bevo altre bevande

20. **L'acqua della tua scuola ha mai presentato problemi di qualità (colore, odore, sapore)? ***

Puoi selezionare più di una risposta

☐ Colore

☐ Odore

☐ Sapore

☐ Mai

☐ Altro

21. **I punti di prelievo dell'acqua sono mantenuti in buono stato? ***

È richiesta una sola risposta

☐ Sì

☐ In parte

☐ No

22. **La disponibilità dell'acqua nella tua scuola influenza il tuo benessere personale (comfort, salute/igiene)? ***

È richiesta una sola risposta

☐ Sì, in modo significativo

☐ Moderatamente

☐ Poco

☐ Per niente

23. Sei soddisfatto/a dell'accesso all'acqua nella tua scuola? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Molto
- ☐ Abbastanza
- ☐ Poco
- ☐ Per niente

24. La scuola promuove l'uso diretto dei punti di prelievo dell'acqua o le borracce come scelta consapevole, alternativa alle acqua in bottiglia, anche per ridurre i rifiuti plastici? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non saprei

25. Hai mai sentito parlare della presenza di sostanze contaminanti nell'acqua? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì, ne so qualcosa
- ☐ Sì, ma solo in modo generico
- ☐ No, non ne ho mai sentito parlare

26. **Secondo l'UNEP (Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente) la "triplice crisi planetaria" (clima, biodiversità, inquinamento) minaccia l'equilibrio del nostro pianeta. Ritieni che questa crisi possa impattare sull'accesso all'acqua per le nuove generazioni? ***

È richiesta una sola risposta

- ☐ Si, perché so che ci sono evidenze scientifiche
- ☐ Si, ma non ho mai affrontato il tema
- ☐ No, credo si tratti di false preoccupazioni
- ☐ Non so, non mi interessa

Domande sui servizi igienico-sanitari

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

27. A scuola hai mai affrontato tematiche relative all'importanza dell'acqua o dell'igiene? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Raramente, in modo non specifico

28. Quante volte al giorno ti lavi le mani a scuola? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Mai
- ☐ Ogni volta che utilizzo i servizi igienici
- ☐ 1-2 volte
- ☐ 3-4 volte
- ☐ Più di 4 volte

29. Usi i bagni della tua scuola? **È richiesta una sola risposta*

- ☐ Sì, abitualmente
- ☐ A volte, se non posso farne a meno
- ☐ No, quasi mai

30. I bagni della scuola in cui lavori sono suddivisi per tipologia (studenti, personale scolastico)? **È richiesta una sola risposta*

- ☐ Sì
- ☐ No

31. Ci sono reclami sui servizi igienici da parte di studenti o altro personale scolastico? **È richiesta una sola risposta*

- ☐ Sì, spesso
- ☐ Sì, a volte
- ☐ No

32. **Ritieni che mancanze o cattivo stato dei bagni influiscano sulla frequenza o partecipazione a scuola (es. ritardi, uscita anticipata, assenze)? ***

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì, molto
- ☐ Un po'
- ☐ No

33. **Rilevi un impegno della scuola nella promozione delle buone pratiche igienico-sanitarie e sull'importanza dell'acqua come diritto umano? ***

puoi selezionare più di una risposta

- ☐ Sì, attraverso attività educative/lezioni svolte in classe secondo il programma
- ☐ Sì, attraverso giornate a tema/progetti in collaborazione con enti esterni (protezione civile, associazioni, ecc.) o altre iniziative ad hoc
- ☐ No, mi sembra che la scuola non sia interessata a questo tipo di

34. **Nella tua esperienza e conoscenza ritieni limitante la condizione di igiene e privacy dei bagni per gestire le necessità durante il periodo del ciclo mestruale degli utenti? ***

È richiesta una sola risposta

- ☐ Non trovo limiti, le condizioni sono completamente adatte alle necessità
- ☐ Si trovo dei limiti perchè non c'è privacy per le condizioni delle strutture
- ☐ Si trovo dei limiti a causa delle condizioni igieniche
- ☐ Si, li trovo talmente inadeguati che in alcuni giorni non è possibile la frequenza a scuola

35. **Sulla base della tua esperienza e conoscenza ritieni importante affrontare all'interno della comunità scolastica problemi di igiene e privacy dei bagni per gestire le necessità durante il periodo del ciclo mestruale degli utenti? ***

È richiesta una sola risposta

- ☐ No, trovo le condizioni adeguate
- ☐ No, credo non serva perché non avrebbe effetti

36. **I servizi igienici ti sembrano in numero adeguato in rapporto agli studenti? ***

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non saprei

37. **Sei soddisfatto in generale dello stato dei bagni della tua scuola? ***

Puoi selezionare più di una risposta

- ☐ Sì, ma spesso manca sapone o carta igienica
- ☐ Sì, sempre o quasi sempre
- ☐ No, vi è mancanza di privacy
- ☐ No, sono spesso molto sporchi
- ☐ No, spesso non funzionano

38. Sei soddisfatto/a della fruibilità dell'accesso ai servizi da persone con disabilità motorie? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non saprei

39. Quali aspetti ritieni vadano migliorati nei bagni della tua scuola? *

Puoi selezionare più di una risposta

- ☐ Pulizia
- ☐ Riparazioni rapide
- ☐ Fornitura costante di sapone, carta igienica, asciugatori
- ☐ Maggiore privacy
- ☐ Migliore accessibilità ai bagni per diversamente abili
- ☐ Vanno bene così
- ☐ Serve maggiore cura da parte degli utenti
- ☐ Altro

40. Nel corso della tua attività didattica, hai mai trattato temi inerenti l'acqua e l'igiene? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, su temi tecnico-scientifici sull'accesso all'acqua e all'igiene (es. ecosistemi, inquinamento, cambiamenti climatici e risorse idriche)

Si, su temi medici (es. ruolo dell'acqua sulla salute, controlli sull'acqua)

Si, su temi normativi, economici, giuridici o tecnici di tipo ingegneristico-gestionali (dighe, servizi idrici)

Non applicabile alla disciplina di cui mi occupo

41. Nel corso della tua attività didattica, hai mai trattato temi inerenti l'acqua e l'igiene? *

Puoi selezionare più di una risposta

☐ Si, su temi tecnico-scientifici sull'accesso all'acqua e all'igiene (es. ecosistemi, inquinamento, cambiamenti climatici e risorse idriche)

☐ Si, su temi medici (es. ruolo dell'acqua sulla salute, controlli sull'acqua)

☐ Si, su temi normativi, economici, giuridici o tecnici di tipo ingegneristico-gestionali (dighe, servizi idrici)

☐ Non applicabile alla disciplina di cui mi occupo

☐ No

42. La pulizia e l'ordine dei bagni incoraggiano gli studenti a mantenere comportamenti corretti? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sempre
- ☐ Molto
- ☐ Abbastanza
- ☐ Poco
- ☐ No

43. Il tema dell'acqua e dei servizi igienico-sanitari è stato o è oggetto di attenzione nell'ambito del consiglio dei docenti o d'Istituto? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì, specificatamente
- ☐ Sì, in modo indiretto e generale
- ☐ Non prendo parte ai consigli
- ☐ No

Domande sull'accesso all'acqua e sui servizi igienico-sanitari come diritto

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

44. **La scuola da informazioni sul diritto all'acqua e ai servizi igienico-sanitari come presupposto per altri diritti (vita, salute, istruzione, alimentazione)? ***

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non abbastanza

45. **Quale tema rispetto al diritto all'acqua e ai servizi igienico-sanitari credi sia prioritario? ***

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Lo stato sull'accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nel mondo

Lo stato sull'accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari in Italia

Il tema generale sull'accesso all'acqua e l'igiene per la salute umana

I temi tecnico-scientifici che possono impattare sull'accesso all'acqua e all'igiene (cambiamenti climatici, qualità dell'acqua, inquinanti emergenti)

46. **Proposte o idee su come vorreste che fosse la situazione dei servizi igienici e/o dell'accesso all'acqua nella scuola**

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.



Microsoft Forms