



Università degli Studi di Cagliari
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Anno Accademico 2017/2018

Scheda progetto

“La lunga strada dell’apprendimento”

Iniziative promosse nell’ambito del Progetto di Tirocinio



1. Soggetti proponenti

Docenti Tutor Coordinatori: Raspa Paola Barbara, Moro Elena, Floris Maria Assunta, Altea Matteo, Masala Donatella, Zorco Cinzia.

2. Docente Tutor responsabile del progetto

Raspa Paola Barbara

3. Finalità

Le iniziative proposte nell'ambito del Progetto "*La lunga strada dell'apprendimento*" mirano a sostenere un modello integrato di formazione degli insegnanti che risponda all'esigenza di circolarità tra teoria e pratica e che, al contempo, consenta di far dialogare i diversi attori coinvolti (studenti, docenti, tutor).

I percorsi sono articolati in una logica di continuità tra le Scuole dell'infanzia e del I ciclo di istruzione (scuola primaria) che ospitano gli studenti tirocinanti - e l'Università, nella quale gli studenti frequentano corsi e laboratori e svolgono le attività di tirocinio indiretto.

La modalità organizzativa prescelta prevede setting di formazione integrati che coinvolgano anche il territorio e i suoi servizi, al fine di garantire la presenza di differenti apporti.

4. Risultati attesi

- ✓ Promuovere l'interscambio delle competenze della Scuola, dell'Università e del Territorio;
- ✓ Coniugare la formazione iniziale con la formazione in servizio;
- ✓ Partecipare ad un progetto, tenendo conto di mezzi, tempi, destinatari.

In riferimento al tirocinio

- ✓ Promuovere una continua integrazione tra teoria e prassi configurando quest'ultima, nell'ambito dell'esperienza di tirocinio, come problematizzazione di esperienze orientate alla ricerca metodologico-didattica;
- ✓ Realizzare itinerari di tirocinio che prevedano una costruzione negoziale tra più soggetti (futuri docenti in formazione, Scuole accoglienti, Università e Agenzie e servizi del Territorio).
- ✓ Approfondire la conoscenza di un contesto educativo;
- ✓ Apprendere ad osservare e a documentare il percorso vissuto dai/dalle bambini/e.

In riferimento agli alunni delle Scuole coinvolte

- ✓ Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo;
- ✓ Sviluppare le abilità interpersonali.

5. Articolazione degli interventi

Fasi	Attività (chi fa/che cosa?)	Tempi di svolgimento
Progettazione	Tutor coordinatori e organizzatori	dicembre/febbraio
Attuazione degli interventi	Docenti, Tutor, esperti concordano e predispongono le attività Studenti/studentesse partecipano alla predisposizione e realizzazione delle iniziative	marzo-maggio
Valutazione	Componenti coinvolte nelle iniziative e Consiglio di Corso SFP valutano gli esiti del Progetto.	giugno

6. Prodotti

La documentazione delle attività svolte.

7. Spazi, materiali, sussidi

Spazi ➤ Aula Magna “Capitini” (seminario) - Aule del corpo aggiunto (attività laboratoriali) – Altri spazi a disponibili

Materiali e sussidi ➤ Videoproiettore, LIM, materiale standard, altri materiali strutturati

Organizzazione delle attività di laboratorio ➤ Funzionamento di n. 6/10 gruppi eterogenei costituiti da: gli alunni delle classi delle Scuole dell’infanzia e/o primaria individuate, gli studenti/studentesse iscritti alle attività laboratoriali.

8. Ambiti di sviluppo

Si prevedono tre Giornate-evento:

- 1) Seminario su “La valenza didattica del Gioco degli scacchi” e Laboratori (15 marzo 2017);
- 2) Seminario su “Propedeutica musicale” con esibizione finale (31 maggio 2017);
- 3) Seminario su “La metodologia CLIL” e Laboratori (11 aprile 2018);

9. Collaborazioni

Giornata/Evento	Qualifica/Tipologia intervento	Modalità di svolgimento della collaborazione
“La valenza didattica del Gioco degli scacchi”	Esperti di didattica del Gioco degli scacchi	Intervento in forma seminariale
	Esperti	Conduzione laboratori
	Tutor coordinatori del CdL in Scienze della formazione primaria	

“Propedeutica musicale”	Esperti/Maestri di musica provenienti dal Conservatorio e dalle Scuole civiche	Intervento in forma seminariale
	Esperti	Conduzione laboratori
	Tutor coordinatori del CdL in Scienze della formazione primaria	
“La metodologia CLIL”	Esperti sulle applicazioni didattiche della metodologia	Intervento in forma seminariale
	Esperti	Conduzione laboratori
	Tutor coordinatori del CdL in Scienze della formazione primaria	

*Gli esperti esterni interverranno a titolo gratuito.

10. Articolazione giornate

09:00 - 09:30	1)Saluti e apertura lavori
09:30 - 11:00	2)Seminario
11:00 – 13:30	3)Laboratori
• Per le tre giornate si auspica vivamente la presenza della Prof.ssa Olivetta Schena, Coordinatrice CdL di Scienze della Formazione Primaria e del Prof. Francesco Paoli, Presidente della Commissione Tirocinio del CdL di Scienze della Formazione Primaria. • Si prevede di predisporre con congruo anticipo un format di adesione (cartaceo o digitale) alle iniziative per poter individuare gli spazi più idonei all'accoglienza ed organizzare i gruppi (studenti-studentesse con i bambini provenienti dalle scuole) che svolgeranno le attività laboratoriali. • Per ogni iniziativa sarà predisposta una Locandina contenente il Programma della giornata.	

11. Indicatori per la valutazione del progetto

Contenuti della valutazione	Indicatori
a)Efficacia dei risultati ottenuti	Gli interventi attivati hanno soddisfatto i bisogni, le esigenze, le attese dei destinatari del progetto?
b)Economicità del progetto	I costi del progetto (in termini di impegni, fatica, impiego di risorse umane, ore aggiuntive svolte ...) si sono rivelati proporzionati ai risultati ottenuti? I risultati valevano l'impegno, la fatica?