

PAGINA RISERVATA ALLA FONDAZIONE DI SARDEGNA

CODICE RICHIESTA	MODULO DI RICHIESTA CONTRIBUTO	CODICE BENEFICIARIO
22483		
Data documento		Data protocollo

ANNO 2018

Settore Educazione Istruzione e Formazione
Bando per iniziative a favore del sistema scolastico

Il progetto è presentato per la prima volta?

Sì

☒

No

☐

Annotazioni



SEZIONE 1 – DATI GENERALI SUL SOGGETTO RICHIEDENTE

1 Organizzazione*

DENOMINAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARRUBIU

CODICE FISCALE

90027730952

PARTITA IVA

2 Sede legale*

INDIRIZZO

via Tirso 25/a

CAP.

09094

LOCALITÀ

Marrubiu

PROV.

OR

TELEFONO

0783859378

E-MAIL

oric810007@istruzione.it

POSTA CERTIFICATA

oric810007@istruzione.pec.it

FAX

CELLULARE

3408913924

SITO WEB

www.comprensivomarrubiu.it

3 Recapito per corrispondenza (solo se diverso dalla sede legale)

INDIRIZZO

CAP.

LOCALITÀ

PROV.

TELEFONO

CELLULARE

FAX

EMAIL

4 Forma giuridica dell'Organizzazione*

Pubblico: SCUOLA PUBBLICA (scuole/asili o enti di formazione pubblici)

N.B. Alle Fondazioni di origine bancaria è fatto divieto di concedere qualsiasi forma di finanziamento, di erogazione o, comunque, di sovvenzione, diretti o indiretti, ad enti con fini di lucro o in favore di imprese di qualsiasi natura, con eccezione delle cooperative sociali di cui alla legge n. 381/1991.

Inoltre, salvo che per iniziative nelle quali si riconosca effettivo interesse pubblico e/o utilità sociale, la Fondazione non interviene a sostegno di privati o di soggetti che agiscono per finalità commerciali e di lucro.

Non sono altresì ammesse erogazioni a favore di partiti o movimenti politici, organizzazioni sindacali o di patronato.

Inoltre non saranno prese in considerazione le domande aventi come oggetto iniziative estranee ai settori di intervento di cui al successivo punto 22.

4.1 L'ente è una ONLUS?

Sì

No

☒

5 Dati sulla costituzione dell'Ente

Data di costituzione

00:00

Anno inizio attività dell'Organizzazione

Data ultimo aggiornamento statutario

Organizzazione straniera

Sì

No

6 Eventuale riconoscimento giuridico

AUTORITÀ

N. ATTI

DATA



Stampa di prova
da NON inviare alla Fondazione

7 Eventuale iscrizione in pubblici registri ?/albo

convenzione UEPE / Tribunale

Sì

☐

No

☐

PUBBLICO REGISTRO/ALBO

8 L'ente è in rete con altri enti privati e o pubblici?

Sì

☐

No

☒

9 Organi sociali (Presidente, Direttore/Segretario, Consiglieri) (max 2500 caratteri spazi inclusi)

		Presidente
		Direttore/Segretario
Altri organi:		

10 Coordinate bancarie*

Banca d'appoggio	Banco di Sardegna	Agenzia/Filiale	Marrubiu
Codice IBAN	IT39K0101585590000070336679		

11 Legale rappresentante*

TITOLO	COGNOME	NOME	RUOLO RICOPERTO NELL'ORGANIZZAZIONE
Dott.ssa	Floris	Maria Federica	Dirigente Scolastico
TELEFONO	FAX	CELLULARE	E-MAIL
0783859378		3408913924	mariafederica.floris@istruzione.it
CODICE FISCALE			
FLRMFD64S49G113A			

SEZIONE 2 – ATTIVITÀ DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

12 Dimensione del soggetto proponente

TIPOLOGIA	N
DIPENDENTI	104
COLLABORATORI	0
CONSULENTI	0
VOLONTARI	0



SEZIONE 3 – DATI SUL PROGETTO

13 Titolo del progetto* (Il titolo del progetto deve essere esplicativo del progetto/iniziativa che si intende realizzare)

Didattica Digitale

14 Durata complessiva del progetto*

Data di inizio 01/10/2018

Data di fine 30/05/2019

15 Territorio coinvolto*

scuola secondaria di I grado di Arborea

16 Referente del progetto*

TITOLO	COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
Dott.ssa	Porcu	Barbara	PRCBBR82M60G113Z

TELEFONO	FAX	CELLULARE	E-MAIL
0783	800011		barbara.porcu2@istruzione.it

RUOLO RICOPERTO NELL'ORGANIZZAZIONE
docente

17 Settore di intervento* (selezionare un settore)

Educazione Istruzione e Formazione

Sottosettore

Bando per iniziative a favore del sistema scolastico

18 Soggetti in rete

DENOMINAZIONE ENTE	ENTE PUBBLICO (Sì/No)	FORMA GIURIDICA	CODICE FISCALE

19 Personale coinvolto nel progetto

TIPOLOGIA	N
Numero studenti	103
Numero insegnanti	18
Consulenti	0

20 Problemi/esigenze che si intendono affrontare nel progetto*



Stampa di prova

da NON inviare alla Fondazione

Nella società del XXI secolo la scuola deve stare al passo coi tempi e con le richieste del mondo del lavoro, sempre più orientate alla digitalizzazione e alla connessione globale. La scuola deve quindi mettere gli studenti nelle condizioni di sviluppare competenze per la vita e in questo le tecnologie diventano al servizio dell'attività scolastica

La scuola ha un ruolo fondamentale per la formazione dei nativi digitali, orientando le azioni educative e progettando la didattica con strumenti innovativi.

Diventa quindi fondamentale creare aule "aumentate dalla tecnologia" e strutturare laboratori scolastici ricchi di strumentazioni informatiche che diventino luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione, promuovendo ambienti digitali flessibili

Gli spazi devono preparare ad un apprendimento che accompagni per la vita, e devono farlo con tutti gli studenti protagonisti, nessuno escluso

Le tecnologie abilitanti e le metodologie attive sono determinanti per rimuovere gli ostacoli, a favore di un'inclusione, dalle problematiche relative alle disabilità, ai bisogni educativi speciali.

L'utilizzo di computer o di tablet può essere particolarmente utile ad esempio per un bambino con disturbi specifici di apprendimento (DSA), quando un software può trasformare un lungo testo da leggere in una sintesi vocale da ascoltare, piuttosto che un discorso frontale del docente in una mappa concettuale o in una infografica, ovvero una immagine evocativa da condividere con gli alunni che possono utilizzarla anche a casa per studiare

La scuola secondaria di I grado Arborea non possiede attrezzature informatiche sufficienti che consentano agli studenti di operare con queste in maniera significativa e sistematica a livello sia individuale che di gruppo.

Nelle classi è presente la LIM con un unico PC che viene utilizzato dal docente e solo in maniera occasionale dagli alunni.

Molti studenti non hanno a casa il computer o la connessione internet e questo crea un gap esperienziale e conoscitivo che la scuola ha il dovere di colmare.

21 Descrizione sintetica del progetto*

Il progetto "Didattica digitale" intende strutturare un laboratorio informatico mobile con dispositivi e strumenti quali notebook, tablet, lim mobile, cuffie audio, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale, che faciliti l'interazione tra gli studenti e tra alunni e insegnanti. L'aula si trasforma così in un'aula aumentata dalla tecnologia, uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni, dai modelli più tradizionali di lezione frontale al lavoro di gruppo. e permettere agli studenti di potenziare le competenze mediante un apprendimento personalizzato, autonomo e collaborativo. Ogni alunno diventa protagonista della propria formazione in una scuola che promuove i singoli stili di apprendimento e l'inclusione degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali.

Le attrezzature informatiche permetteranno un utilizzo più funzionale e diversificato di altri spazi oltre l'aula, quali corridoi, palestra, aula magna, laboratorio scientifico

Gli stessi dispositivi inoltre potrebbero essere utilizzati, quando necessario, per attrezzare in alcuni momenti dell'anno scolastico, uno spazio specializzato in cui collocare inoltre uno schermo interattivo, una stampante e uno scanner e arredi modulari che permettano attività sia individuali che di gruppo e il cui utilizzo favorisca lo sviluppo di competenze digitali, disciplinari e trasversali.

Gli strumenti acquistati verranno utilizzati inoltre per creare ambienti idonei alla formazione dei docenti e di tutto il personale della scuola.

Per poter collegare a internet un numero di computer sufficiente a operare in gruppi di almeno 10 alunni si rende necessario aumentare la banda a disposizione.

22 Obiettivi che si intendono realizzare con il progetto*

-Offrire alla scuola ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività didattico/formative degli studenti e creare una scuola più vicina alle attuali generazioni di studenti

-Potenziare la banda per connessione internet a scuola

-Promuovere la didattica laboratoriale e nuovi ambienti per l'apprendimento in grado di avvicinare sempre più la scuola alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro

-Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare

-Sviluppare le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella



Stampa di prova
da NON inviare alla Fondazione

società come individui, cittadini

-Favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali

-Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

-Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio

-Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica

23 Articolazione del progetto in fasi/attività*

AZIONE	DATA INIZIO	DATA FINE
Acquisto attrezzature e arredi	01/11/2018	30/03/2019
Strutturazione laboratorio mobile e specializzato	01/11/2018	30/03/2019
Realizzazione di aule aumentate dalla tecnologia	01/11/2018	30/03/2019

24 Il progetto è presentato per la prima volta*

Sì ☒ No ☐

Se **NO**, specificare

Quando

25 Stato di avanzamento del progetto*

In fase di progettazione

26 Risultati attesi e impatti*

Risultati attesi

- creazione di spazi attrezzati e specializzati per la didattica con l'ausilio delle tecnologie informatiche
- incremento della didattica attiva e collaborativa attraverso l' utilizzo delle strumentazioni informatiche
- incremento delle attività svolte con l'ausilio delle nuove tecnologie
- incremento della didattica inclusiva
- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali

Impatti

- aumento motivazionale degli alunni
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- acquisizione di competenze disciplinari, digitali e trasversali
- maggiore integrazione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali.
- potenziamento di metodologie innovative nel processo di insegnamento
- riduzione o eliminazione del gap conoscitivo e operativo degli studenti che non fruiscono a casa delle nuove tecnologie
- utilizzo dello spazio tecnologicamente attrezzato per la formazione dei docenti e del personale ATA

27 Il progetto si pone in continuità con la precedente edizione del Bando?*

Sì ☐ No ☒

Se **sì**, raccontare lo stato del progetto precedentemente finanziato



Stampa di prova

da NON inviare alla Fondazione

* Verranno considerate prioritarie le proposte che proseguano il percorso pluriennale dei progetti finanziati dalla Fondazione con il precedente Bando "Progetto Scuola 2017", rispetto ai quali gli Istituti beneficiari dovranno illustrare sinteticamente il percorso operativo e lo stato di realizzazione



SEZIONE 4 – DATI ECONOMICO-FINANZIARI SUL PROGETTO

16 Budget del progetto per voci di spesa *

VOCE DI SPESA	IMPORTO
set casse acustiche per postazione docente	€ 100,00
Access Point	€ 200,00
1 Stampante laser bianco e nero A4, 1 scanner A4, toner di ricambio per stampanti laser	€ 400,00
attivazione servizio ISP - abbonamento (potenziamento banda)	€ 546,00
prese, ciabatte, cavi, canalette e installazione canalette e cablaggi	€ 740,00
1 Kit disabili tastiera + mouse disabili, 20 mouse usb, 20 cuffie per PC, coppia microfoni wireless	€ 1.000,00
1 carrello mobile ricaricabile per notebook	€ 1.290,00
1 LIM mobile + 1 Carrello manuale per LIM/Proiettore ottica corta con braccio	€ 2.600,00
20 Pacchetti Microsoft Office	€ 2.600,00
12 banchi trapezoidali per composizione isole 3.0, 20 sedie fisse colorate per aula 3.0	€ 2.720,00
1 Monitor interattivo 65" 1920x1080 FHD 3ms	€ 3.000,00
20 Notebook i7 16GB 1TB/256SSD 15,6" e 10 tablet Android 10.1, 5 tavolette grafiche	€ 14.800,00

17 Budget sintetico del progetto

FONTI DELLE RISORSE	IMPORTO
Costo complessivo del progetto	€ 29.996,00
Contributo richiesto a Fondazione di Sardegna	€ 29.996,00

Assoggettabilità alla ritenuta d'acconto IRES

Nel caso la Fondazione di Sardegna deliberi di assegnare un contributo si chiede, visto il disposto dell'art. 28 del DPR 29/9/73 n. 600, che lo stesso:

- ☐ venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES
- ☒ non venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES poiché l'organizzazione non svolge attività di impresa ed il finanziamento stesso non è destinato a sostegno di attività commerciale

Detraibilità dell'imposta sul valore aggiunto

Con riferimento all'eventuale imposta sul valore aggiunto applicata, ex D.P.R. 26 ottobre 1973, n. 633, si precisa che:

- ☐ l'Iva potrà essere detratta dal richiedente in percentuale pari a:
- ☒ l'Iva non potrà essere detratta dal richiedente.

