

Autovalutazione di Istituto

Anno scolastico 2024/2025

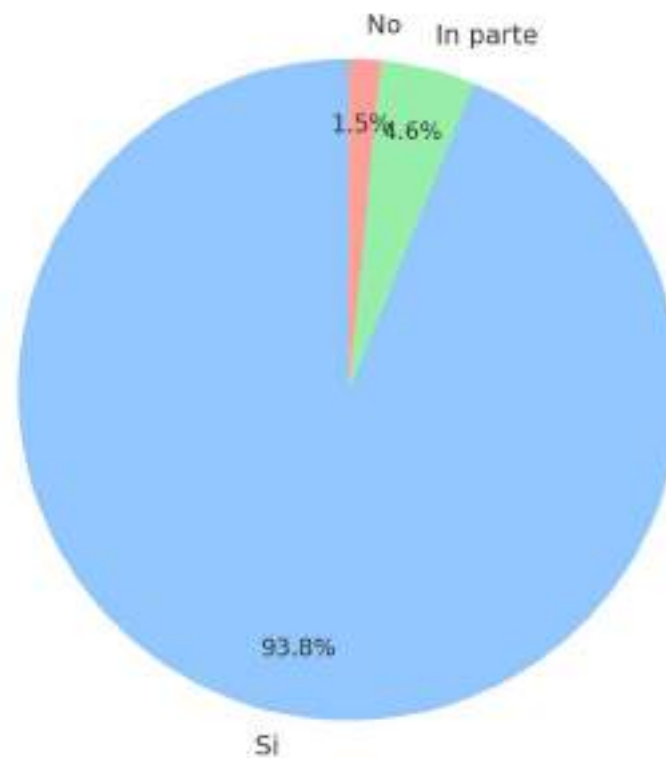
Questionario docenti

Il questionario somministrato ai docenti ha riguardato varie aree della vita scolastica, tra cui:

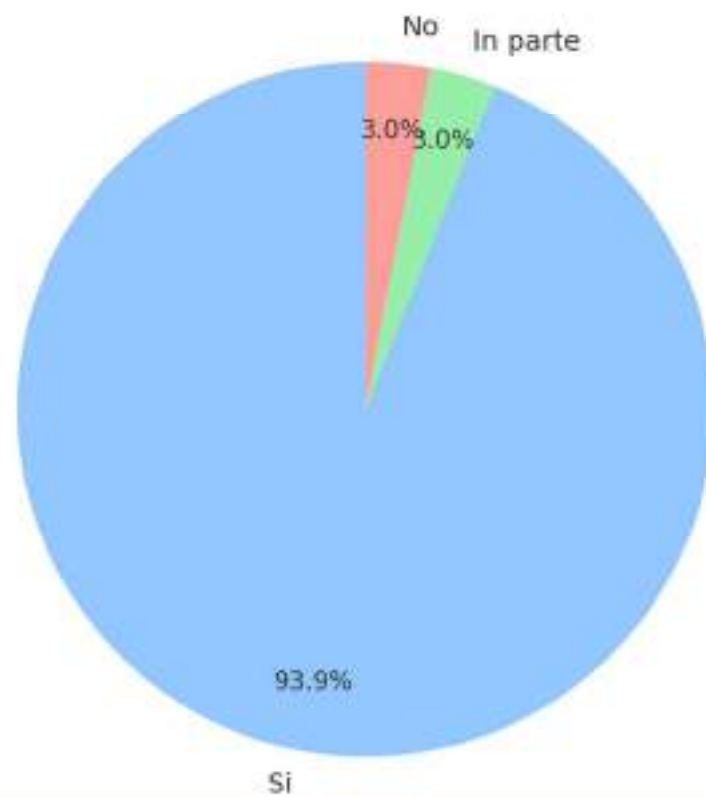
- ☐ Partecipazione delle famiglie
- ☐ Formazione e aggiornamento dei docenti
- ☐ Collaborazione con enti del territorio
- ☐ Didattica innovativa
- ☐ Inclusione (difficoltà di apprendimento ed eccellenze)
- ☐ Utilizzo dei laboratori

Le risposte pervenute sono state 66 su 98.

1. Ritieni che il nostro Istituto stimoli la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative?



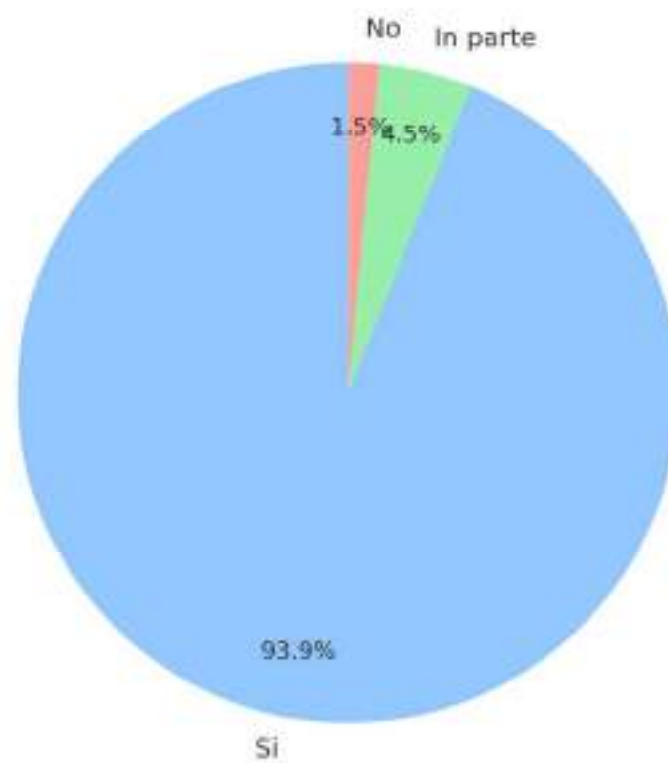
2. Ritieni che il nostro Istituto sia attento ai bisogni formativi degli insegnanti?



Motivazioni:

- ✓ Mi piacerebbe fossero promossi dei corsi più utili al nostro lavoro effettivo.

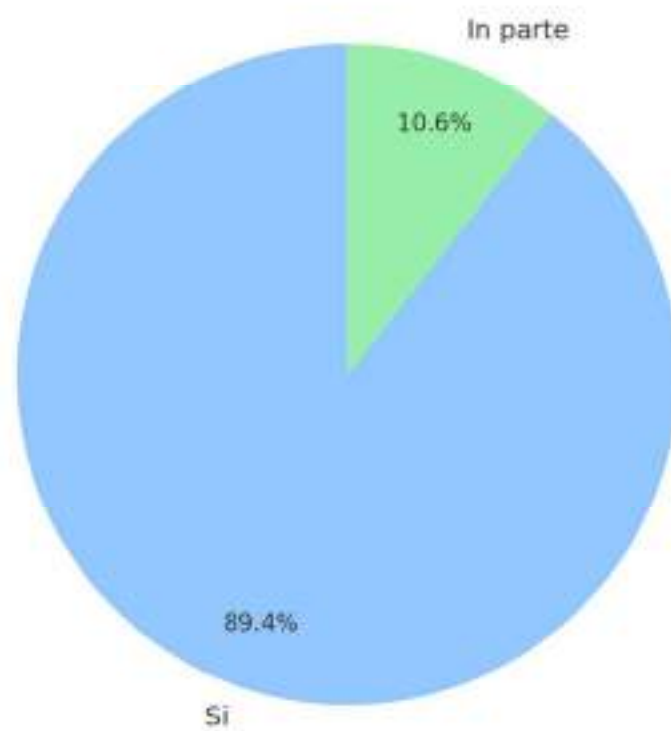
3. Ritieni che il nostro Istituto incoraggi la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione?



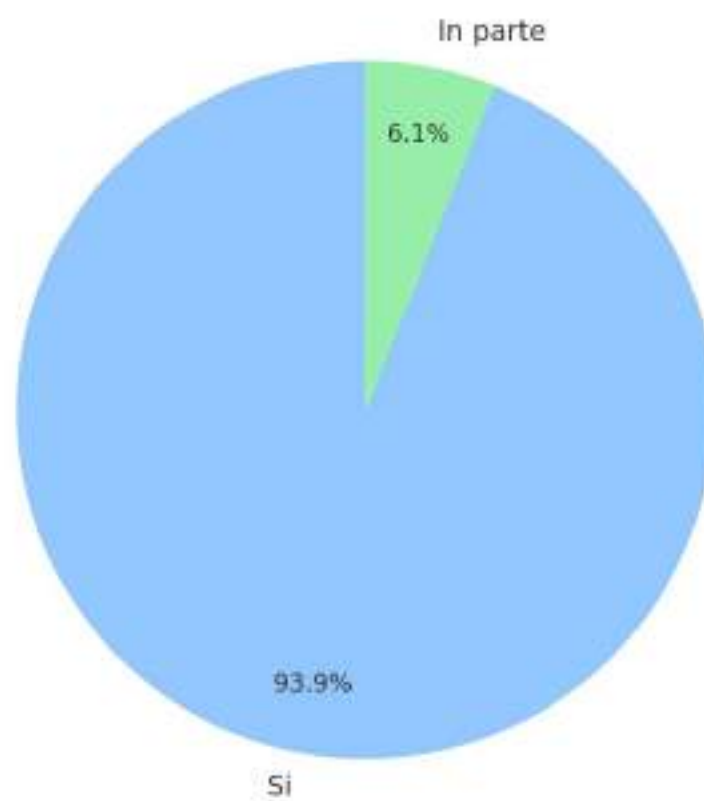
Motivazioni:

- ✓ Periodi e orari non sono congeniali

4. Pensi che la formazione continua dei docenti sia strategica ed efficace per la qualità del nostro Istituto?



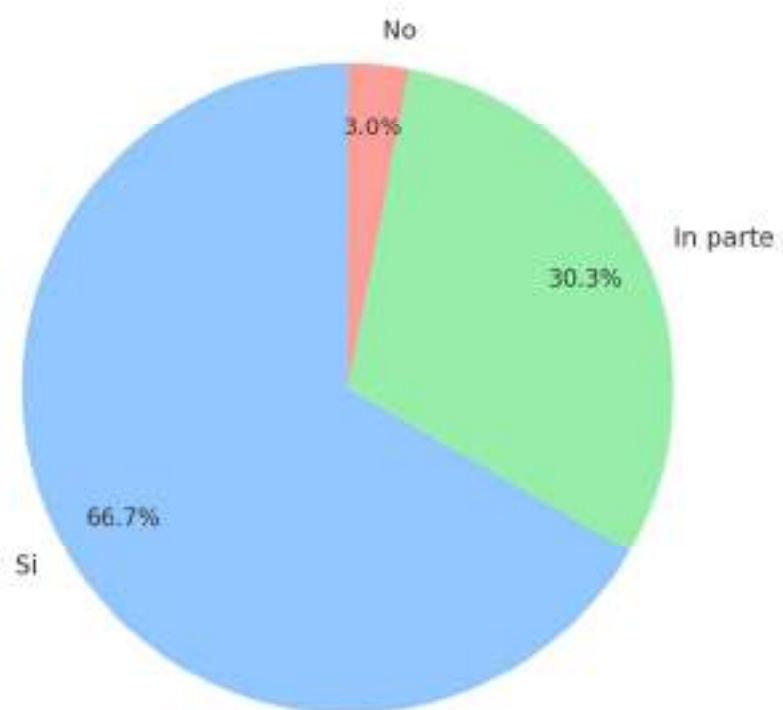
5. Ritieni che il nostro Istituto collabori positivamente con gli Enti del territorio?



Motivazioni:

- ✓ Pur riconoscendo il valore educativo e formativo delle numerose attività organizzate dalla scuola, si rileva che la loro quantità e soprattutto la realizzazione di alcune verso la fine dell'anno scolastico, comporti frequenti interruzioni delle normali attività didattiche curricolari. Questo crea difficoltà nel mantenere la continuità e la conclusione efficace dei percorsi di apprendimento. Sarebbe auspicabile una distribuzione più equilibrata nel corso dell'anno, al fine di valorizzare queste iniziative senza compromettere la regolarità didattica.
- ✓ Poca sincronizzazione con le attività scolastiche, con conseguente sovrapposizione del lavoro scolastico che molto spesso si concentra in un arco di tempo troppo ristretto.

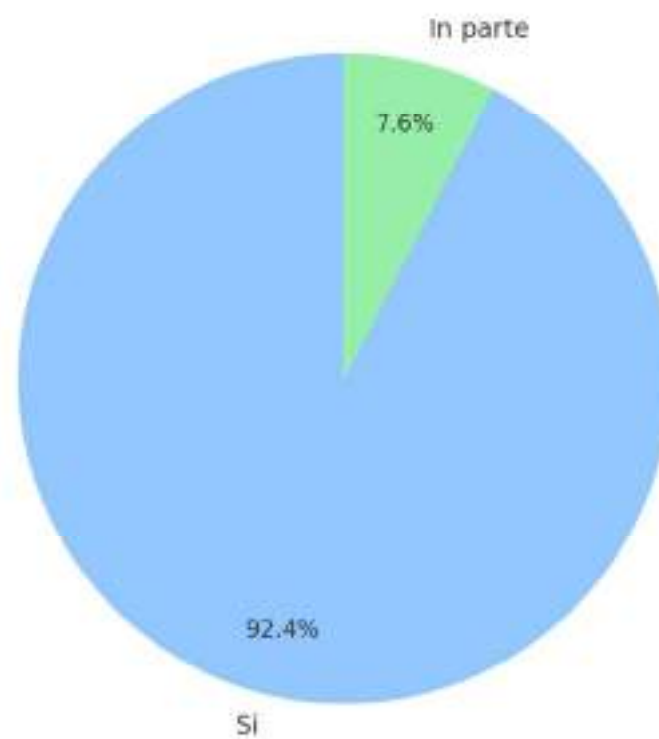
6. In generale, ritieni che l'ambiente di lavoro sia collaborativo e si viva in un clima di condivisione e rispetto?



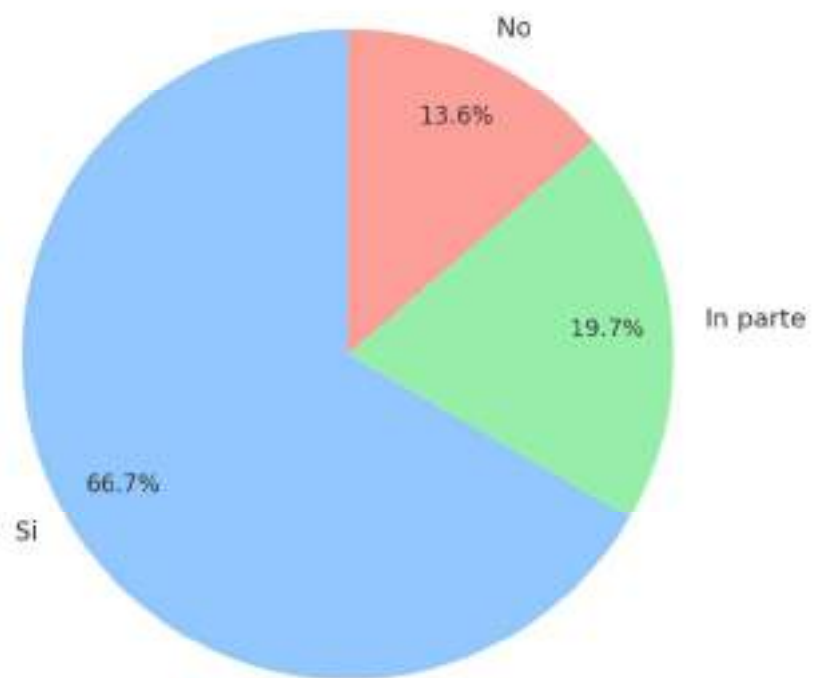
Motivazioni:

- ✓ Mancano l'ascolto e il coinvolgimento delle parti. Spesso le comunicazioni avvengono last minute stravolgendo quanto già pianificato in causa.
- ✓ Non sempre si percepisce il rispetto per il lavoro svolto.
- ✓ Assenza di comunicazione se non durante gli incontri formali.
- ✓ La condivisione è limitata a rari momenti, anche nello stesso ordine di scuola; il rispetto non è sempre garantito.

7. Ritieni che la politica del nostro Istituto sia orientata alle pratiche di didattica innovativa?



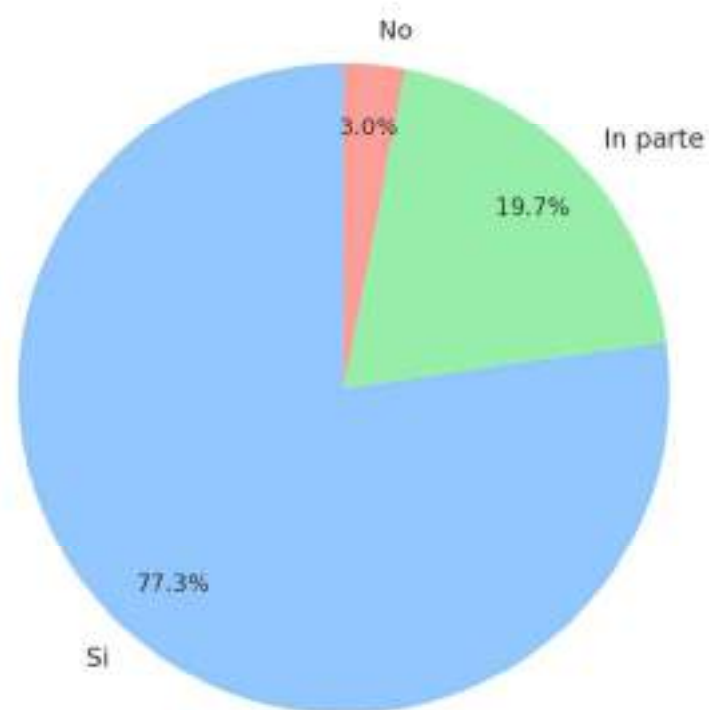
8. Le riunioni di Dipartimento sono occasioni proficue per uno scambio e arricchimento tra i docenti dei diversi ordini di scuola?



Motivazioni:

- ✓ Le riunioni sono troppo affollate e caotiche, svolte in spazi non idonei.
- ✓ Le riunioni risultano parzialmente efficaci, in quanto vengono organizzate solo per discutere di alcune attività della scuola. Manca uno spazio strutturato per esaminare in modo approfondito le diverse metodologie di lavoro e gli obiettivi didattici e disciplinari di ciascun grado scolastico. La mancanza di un dialogo mirato su questi aspetti rende difficile una reale collaborazione e limita le ricadute positive sul percorso formativo degli studenti.
- ✓ Sono un doppione delle programmazioni di interplesso.
- ✓ Sono male organizzate e poco produttive.
- ✓ Molto affollate, coordinate in modo poco efficace, inconcludenti.

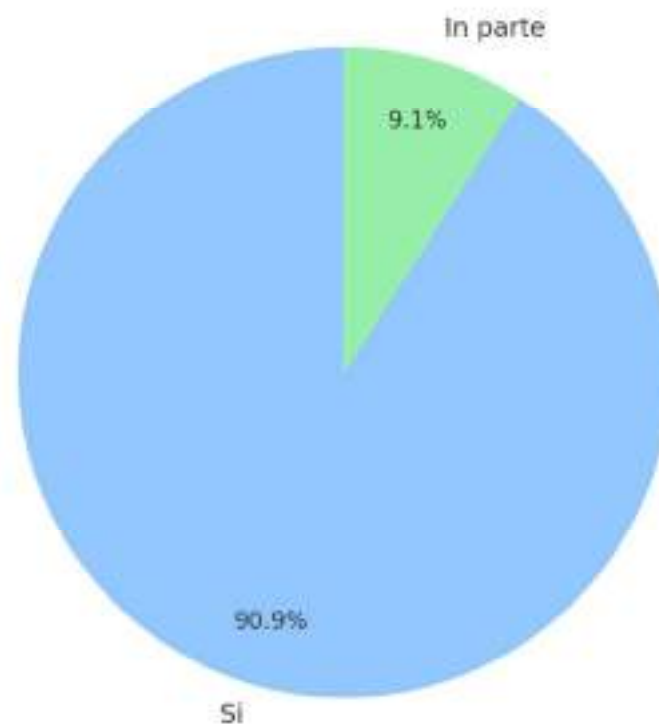
9. Pensi che il nostro Istituto faciliti l'utilizzo dei laboratori nella didattica curricolare?



Motivazioni:

- ✓ Sarebbe necessaria una formazione in tal senso.
- ✓ Problematiche di organizzazione.
- ✓ L'attività laboratoriale viene organizzata regolarmente all'interno delle proprie aule, ma sarebbe interessante se si potessero ricavare degli spazi da dedicare a dei laboratori, come ad esempio di arte, musica, scienze e matematica.
- ✓ Non esistono laboratori fisici con materiali specifici.

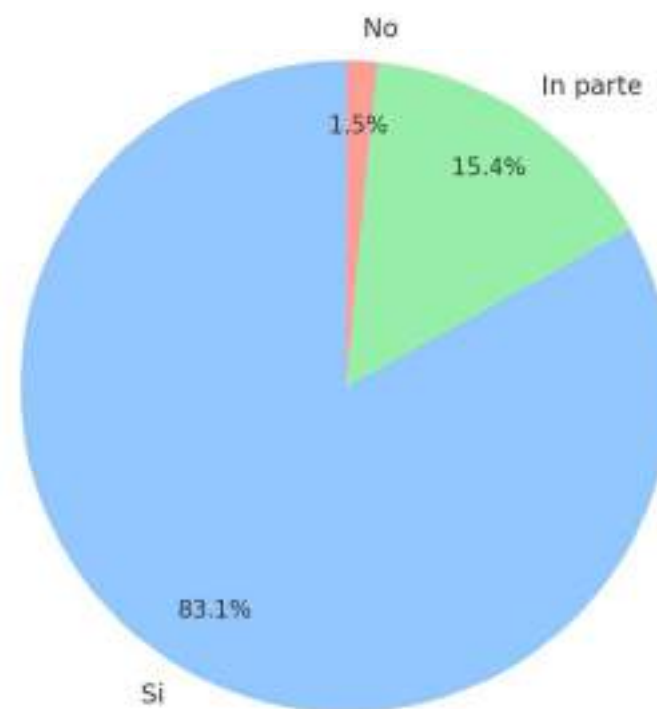
10. Il nostro Istituto realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con difficoltà di apprendimento?



Motivazioni:

- ✓ Non sempre si è riusciti a supportare chi in difficoltà di apprendimento a causa delle numerose sostituzioni che purtroppo hanno tolto ore di compresenza volte al potenziamento.
- ✓ I corsi di recupero organizzati a maggio non sortiscono lo stesso effetto che avrebbero avuto se fossero stati distribuiti in tutto l'arco dell'anno. Concentrare tutte le ore a maggio è controproducente rispetto alla didattica

11. Il nostro Istituto realizza efficacemente l'inclusione delle eccellenze?



Motivazioni:

Le risorse del personale docente disponibile vengono opportunamente utilizzate per coprire soprattutto le esigenze degli alunni o delle classi con difficoltà. Le risorse essendo limitate non consentono purtroppo di valorizzare abbastanza le eccellenze.

Conclusioni:

Dalla lettura dei risultati si deduce una percezione positiva dell'Istituto da parte del corpo docente.

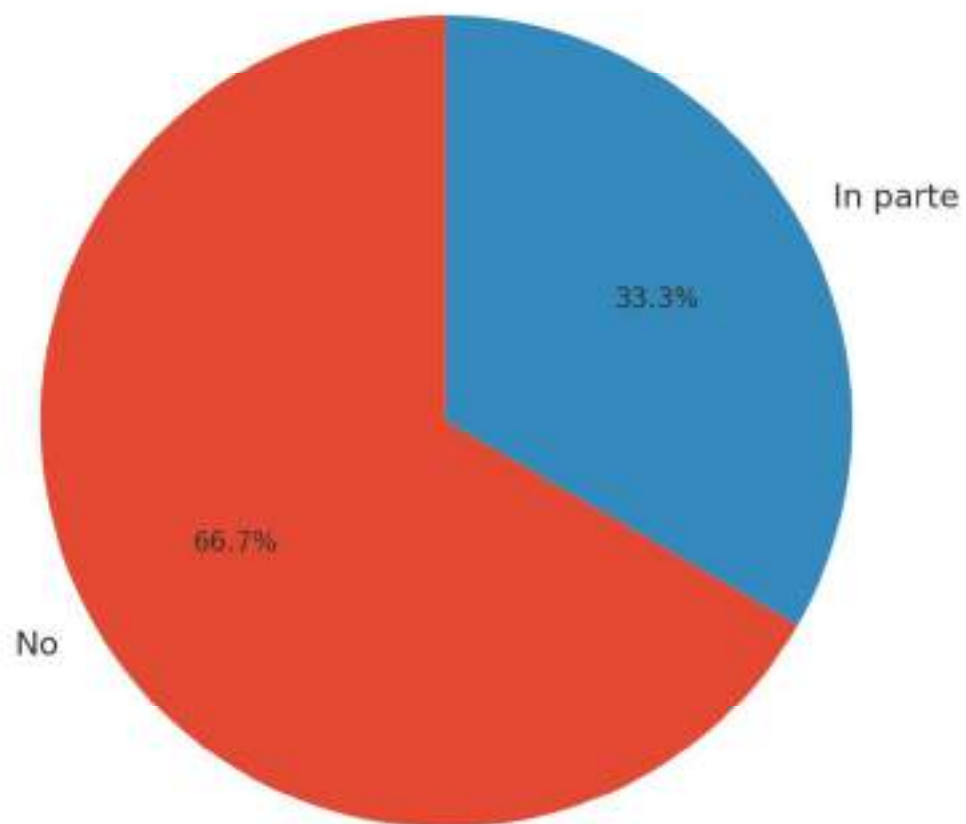
Le osservazioni emerse offrono alcuni suggerimenti:

- ✓ Valutare il calendario e il contenuto dei corsi di formazione per meglio rispondere ai bisogni pratici dei docenti.
- ✓ Rivedere le modalità di conduzione delle riunioni di dipartimento per aumentarne l'efficacia.
- ✓ Continuare a promuovere pratiche didattiche innovative, coinvolgendo attivamente il personale docente.

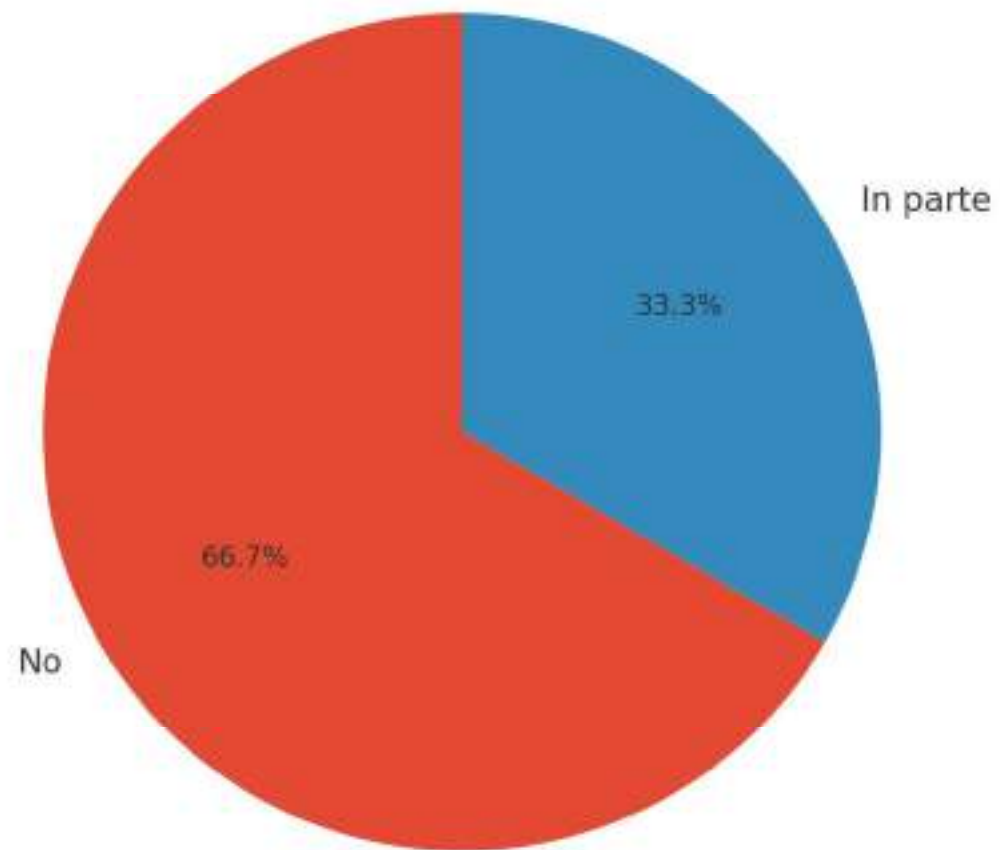
Questionario ATA

Risposte pervenute 3.

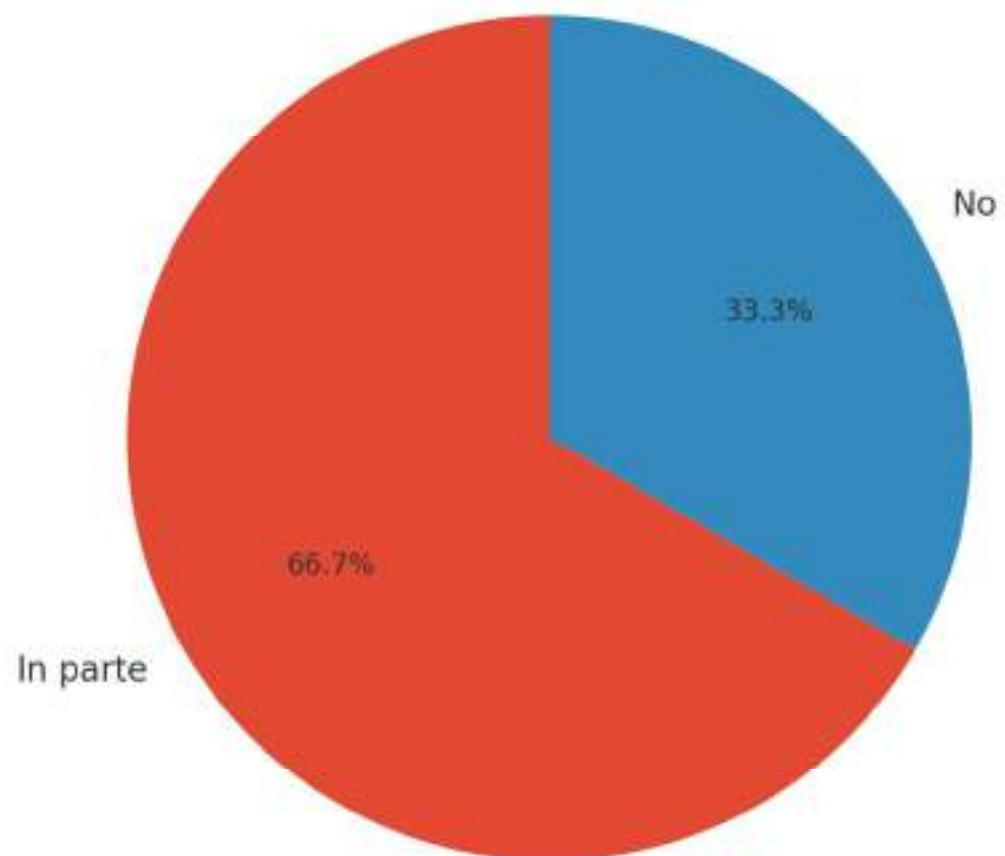
1. Ritieni che gli incarichi e le responsabilità siano definiti in modo chiaro e assegnati in base alle competenze specifiche?



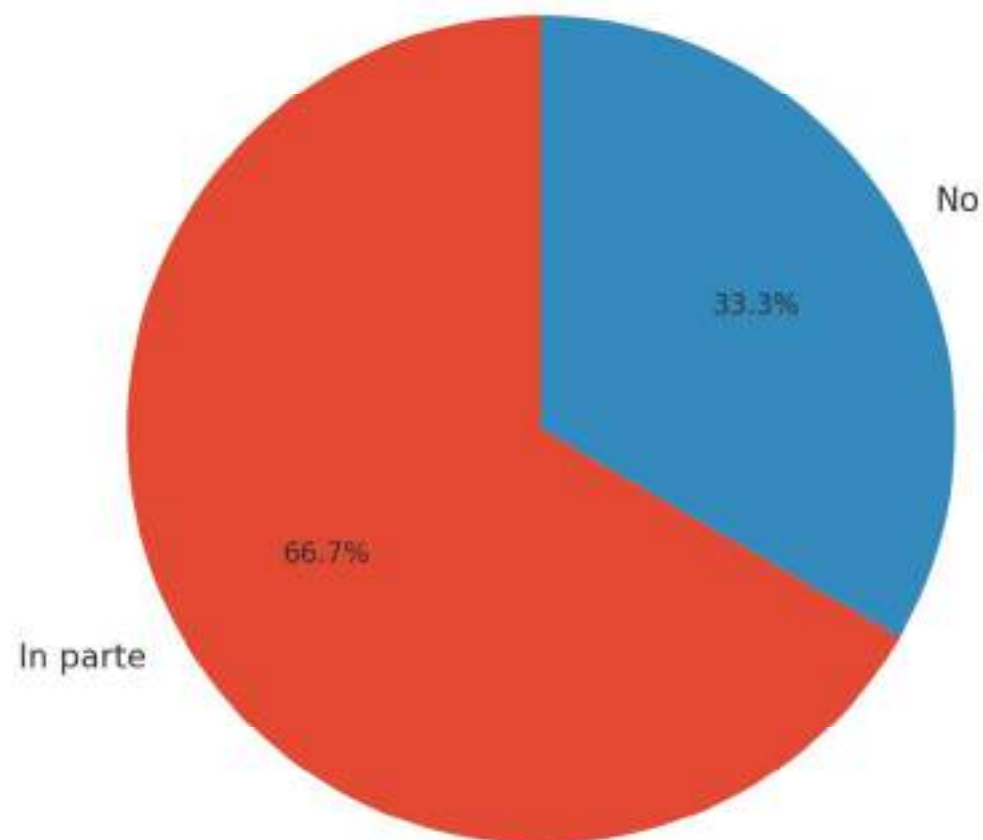
2. Ritieni che il rapporto con i colleghi sia collaborativo?



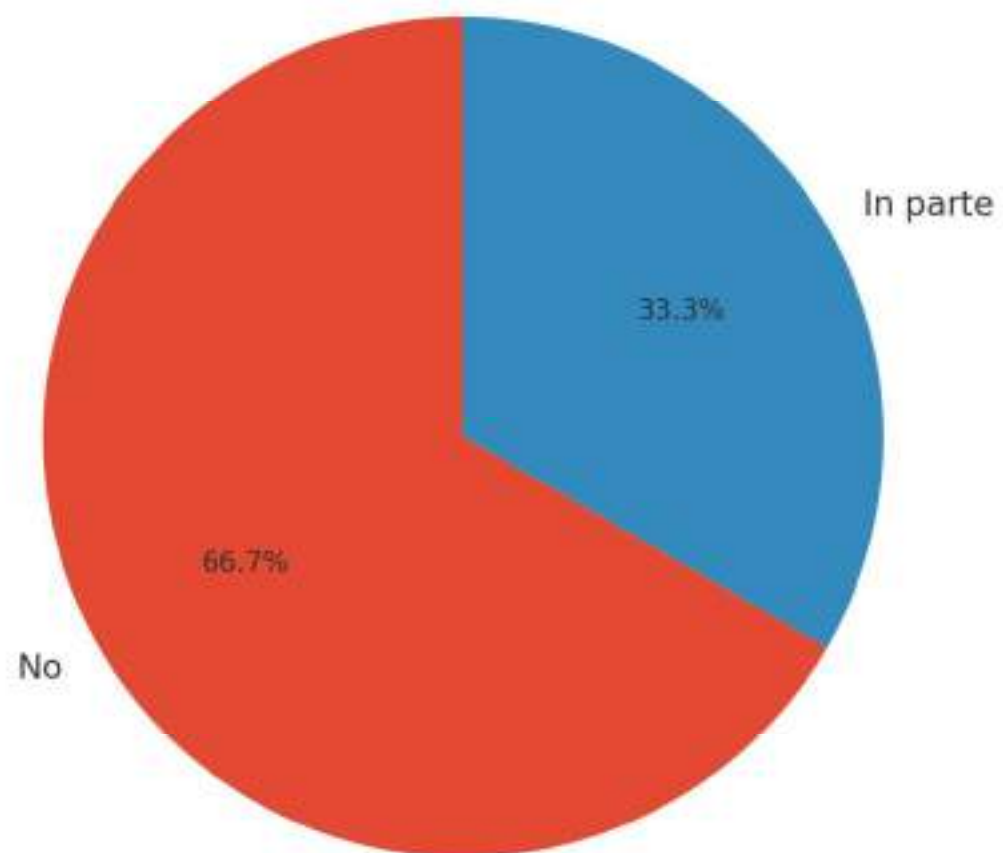
3. Ritieni che i docenti mostrino rispetto e comprensione per il lavoro degli ATA?



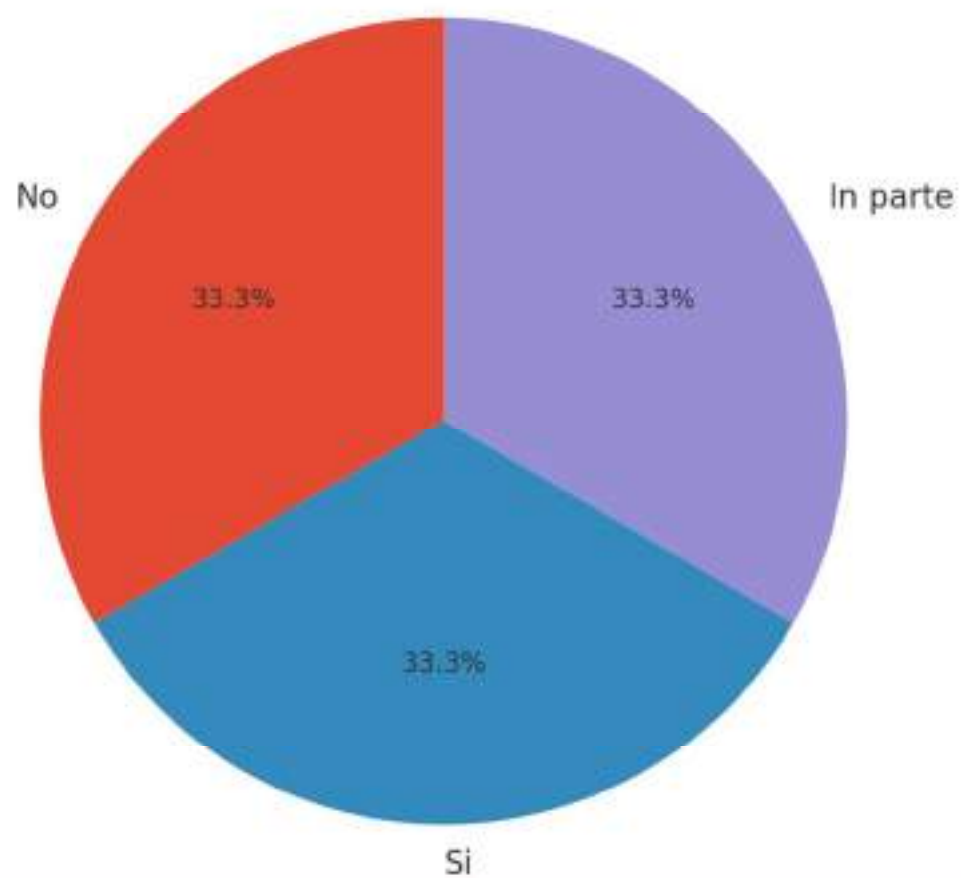
4. Ritieni che gli alunni e le famiglie mostrino educazione, rispetto e comprensione per il lavoro degli ATA?



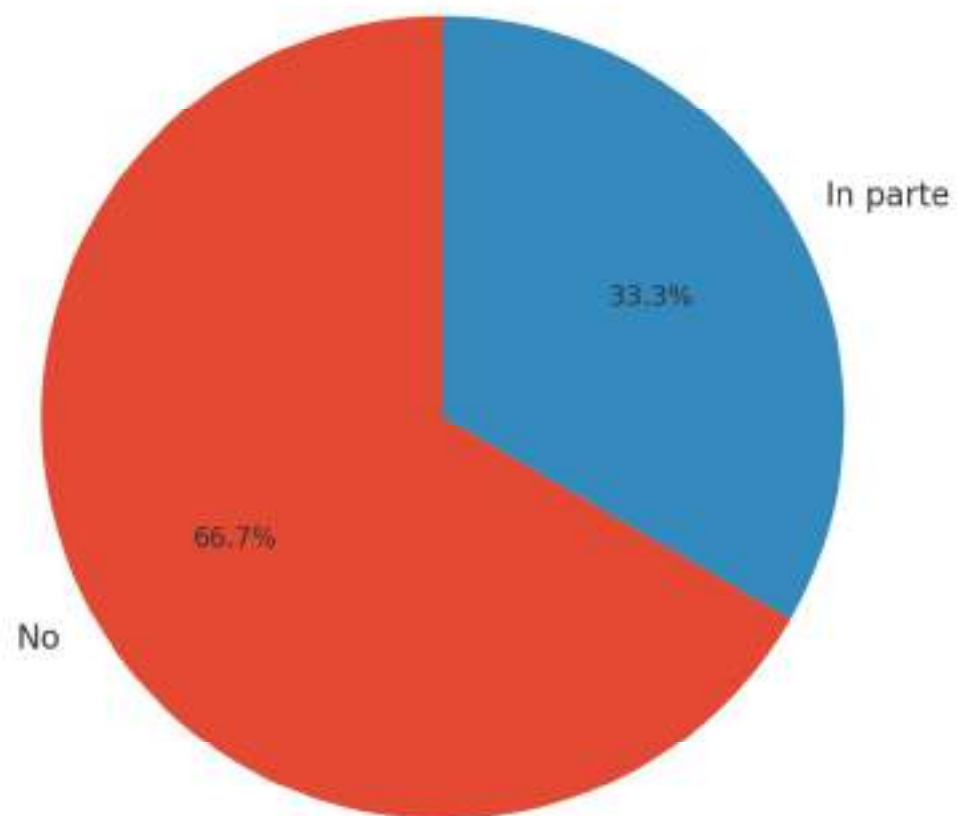
5. Nel nostro Istituto viene valorizzato il contributo professionale di tutti?



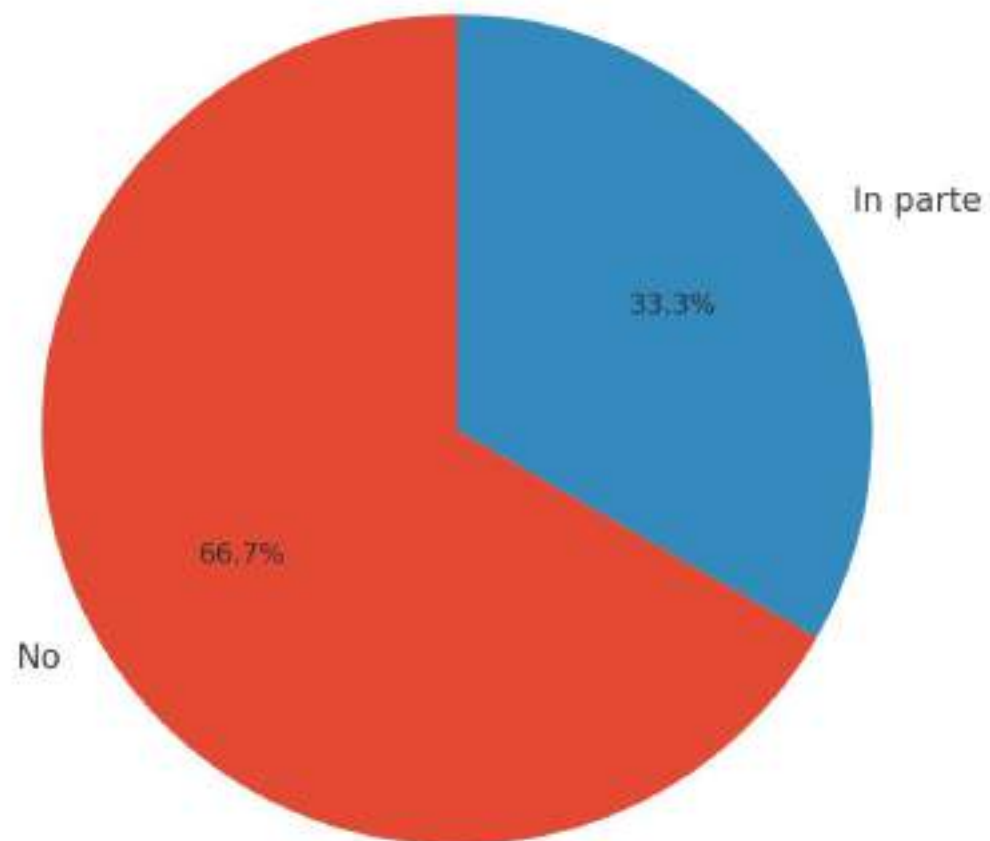
6. Ritieni che nell'ambiente in cui lavora il clima relazionale si basa sulla fiducia e sulla collaborazione reciproche?



7. Nel nostro Istituto vengono promosse e sostenute regolarmente iniziative di formazione e aggiornamento?



8. Ritieni che le comunicazioni interne siano chiare, trasparenti e tempestive?



Autovalutazione di Istituto

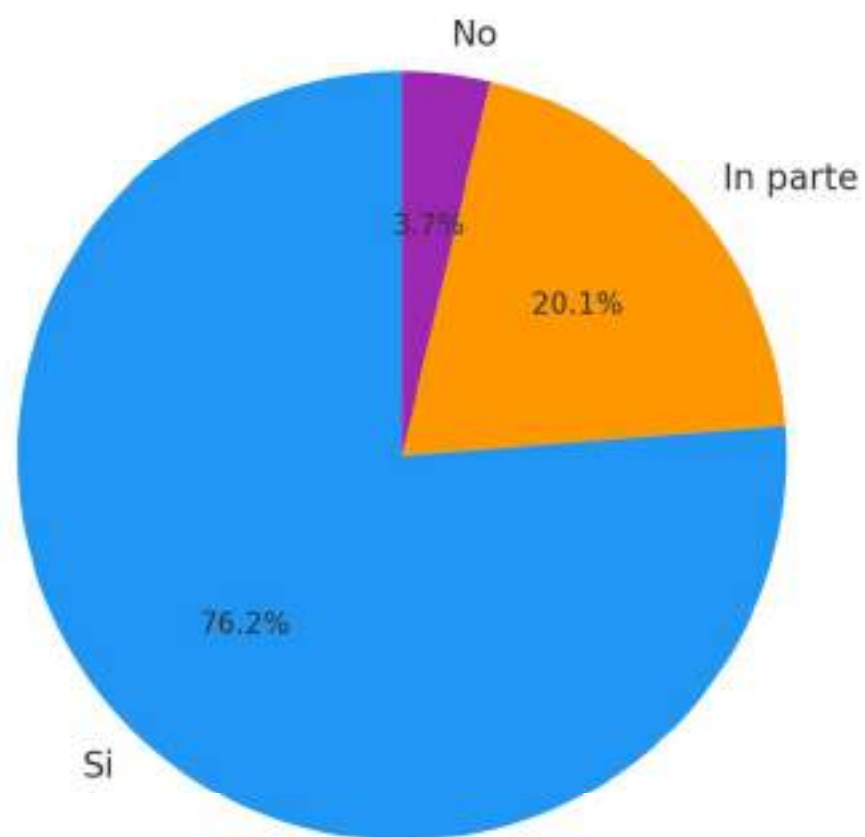
Anno scolastico 2024/2025



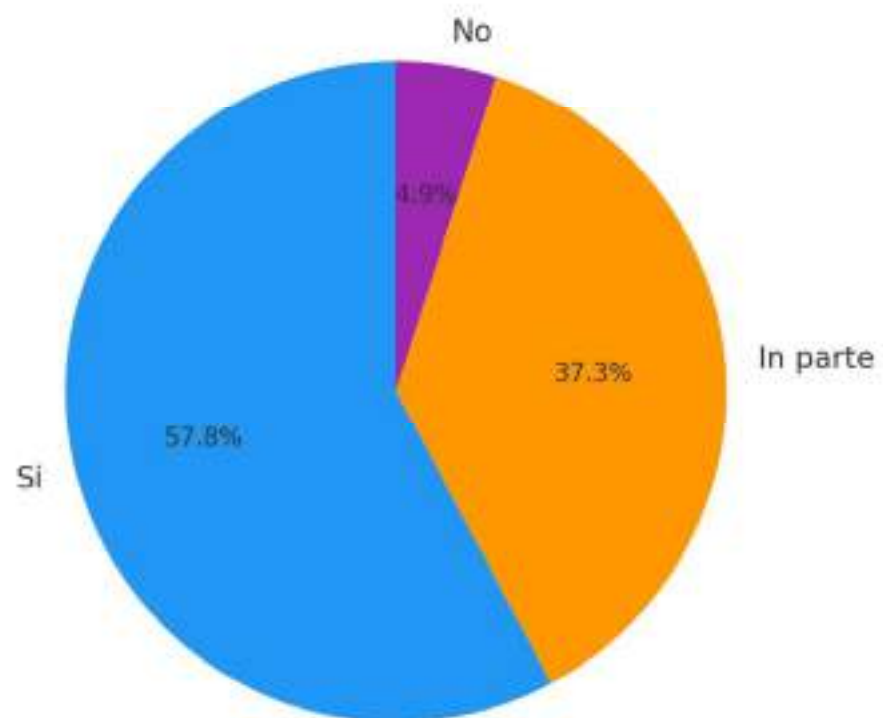
QUESTIONARIO GENITORI

244 RISPOSTE SU 637 STUDENTI

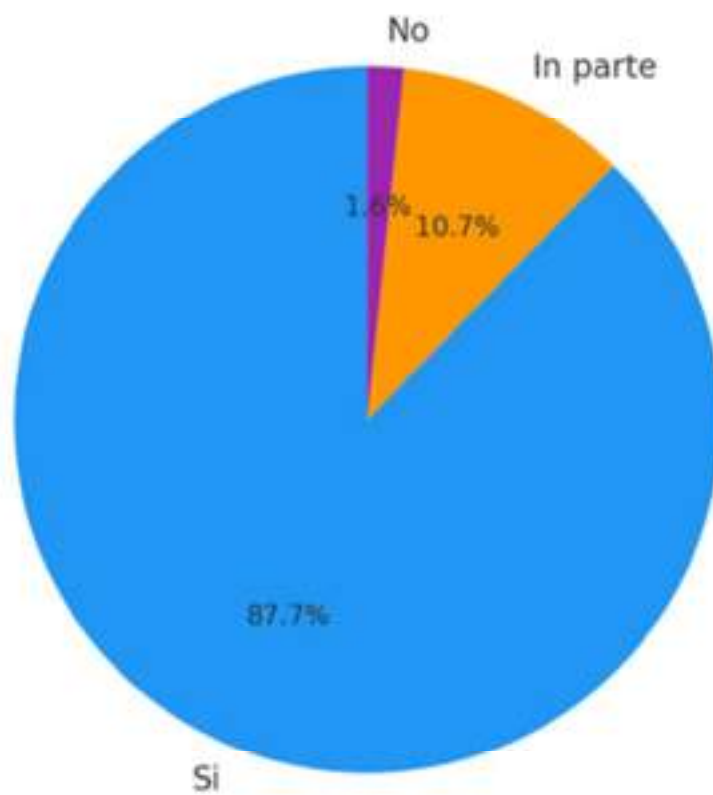
1. Ritiene utile ed efficace il coinvolgimento attivo delle famiglie nelle attività del nostro Istituto?



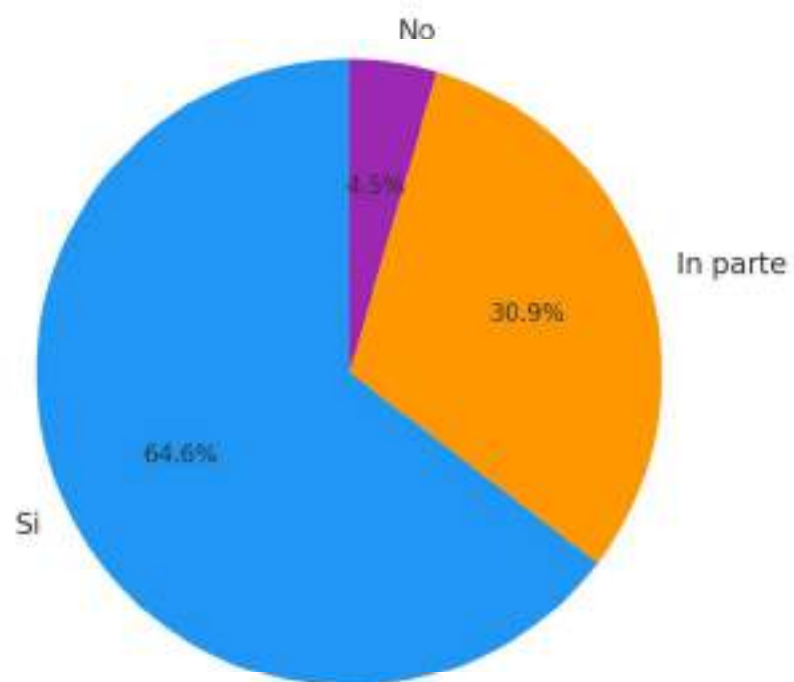
2. Ritiene che i Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa proposti abbiano risposto alle aspettative degli alunni e delle famiglie?



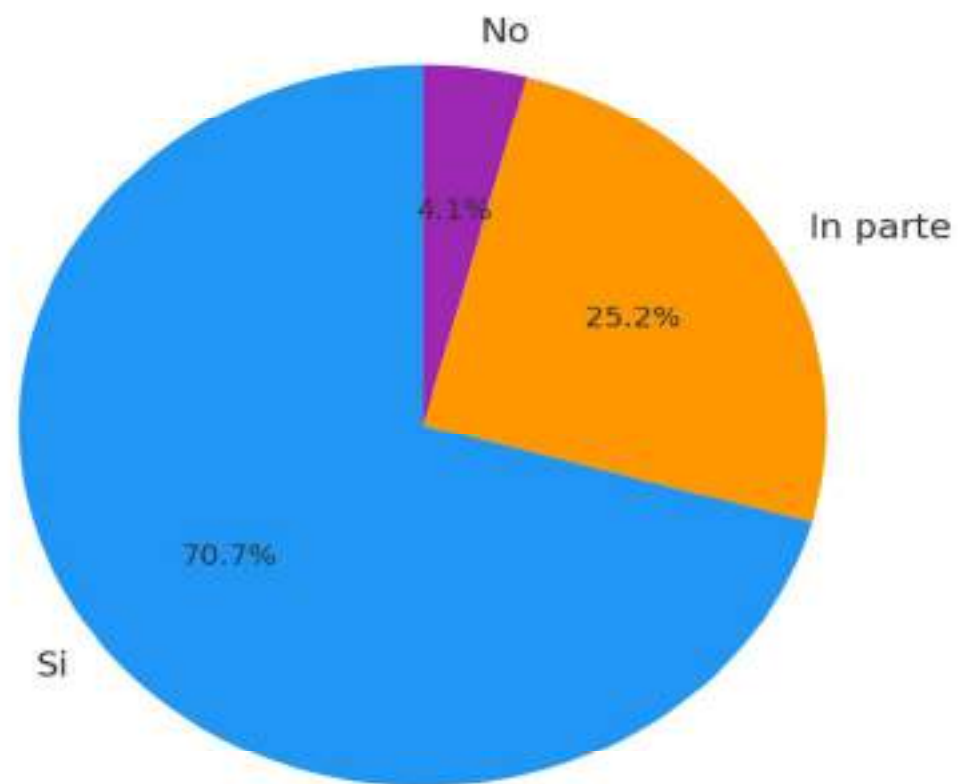
3. Pensa che l'utilizzo di strategie di insegnamento innovative possano contribuire a migliorare l'apprendimento di suo/a figlio/a?



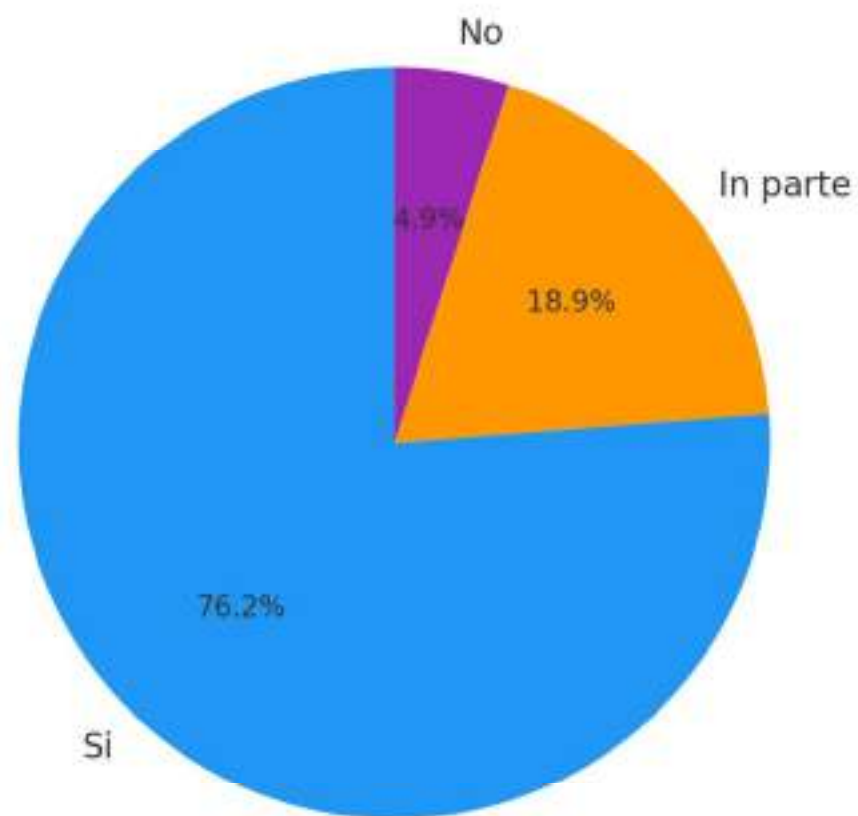
4. Ritiene che le modalità di comunicazione da parte della scuola attraverso l'utilizzo del registro elettronico e il sito dell'Istituto, siano chiare ed efficaci?



5. Pensa che suo/a figlio/a stia acquisendo un adeguato metodo di studio?



6. Ritiene di essere adeguatamente informato sui progressi scolastici di suo/a figlio/a?

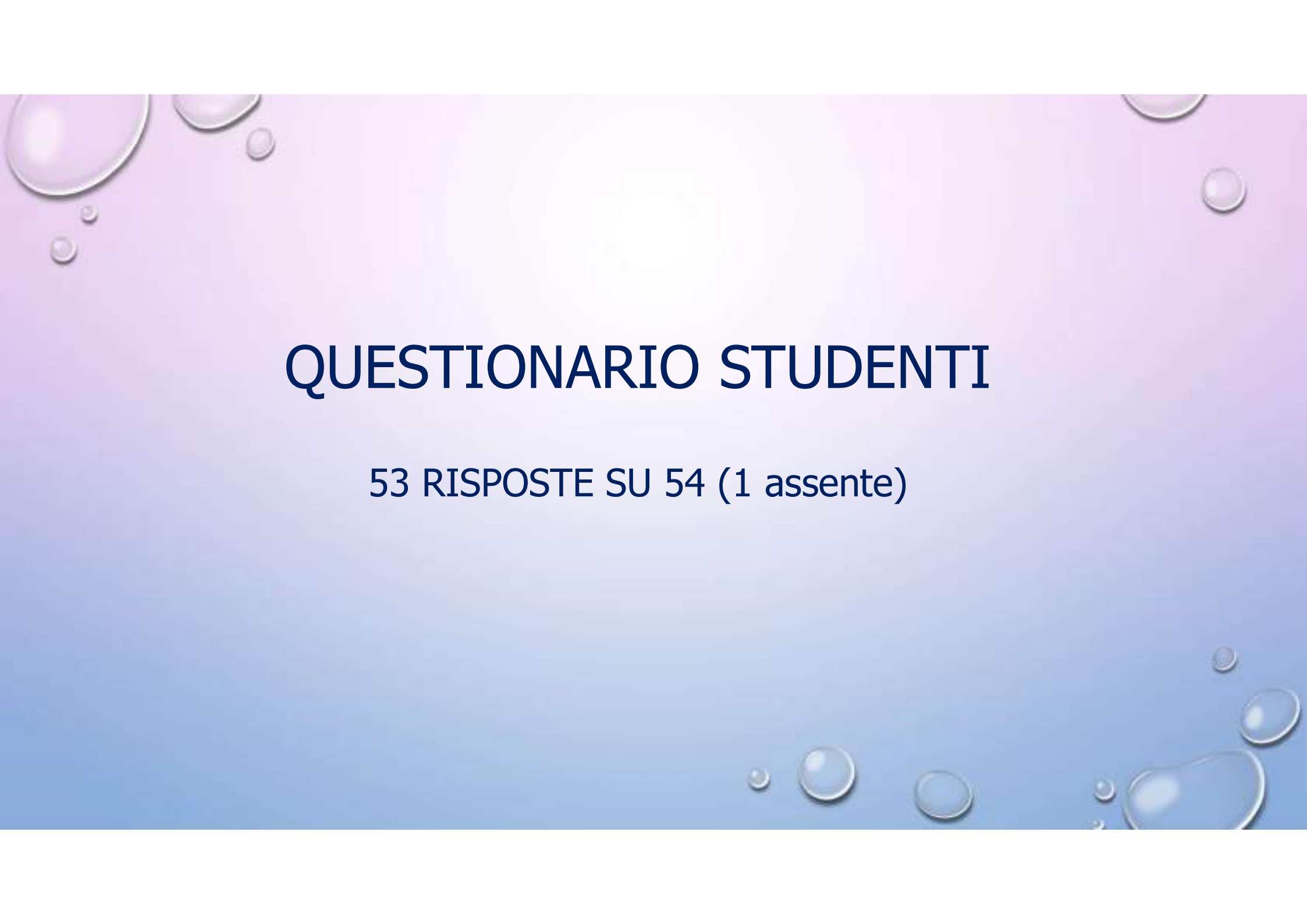


Conclusioni

L'analisi delle risposte mostra una percezione complessivamente positiva da parte delle famiglie.

I punti di forza più riconosciuti sono:

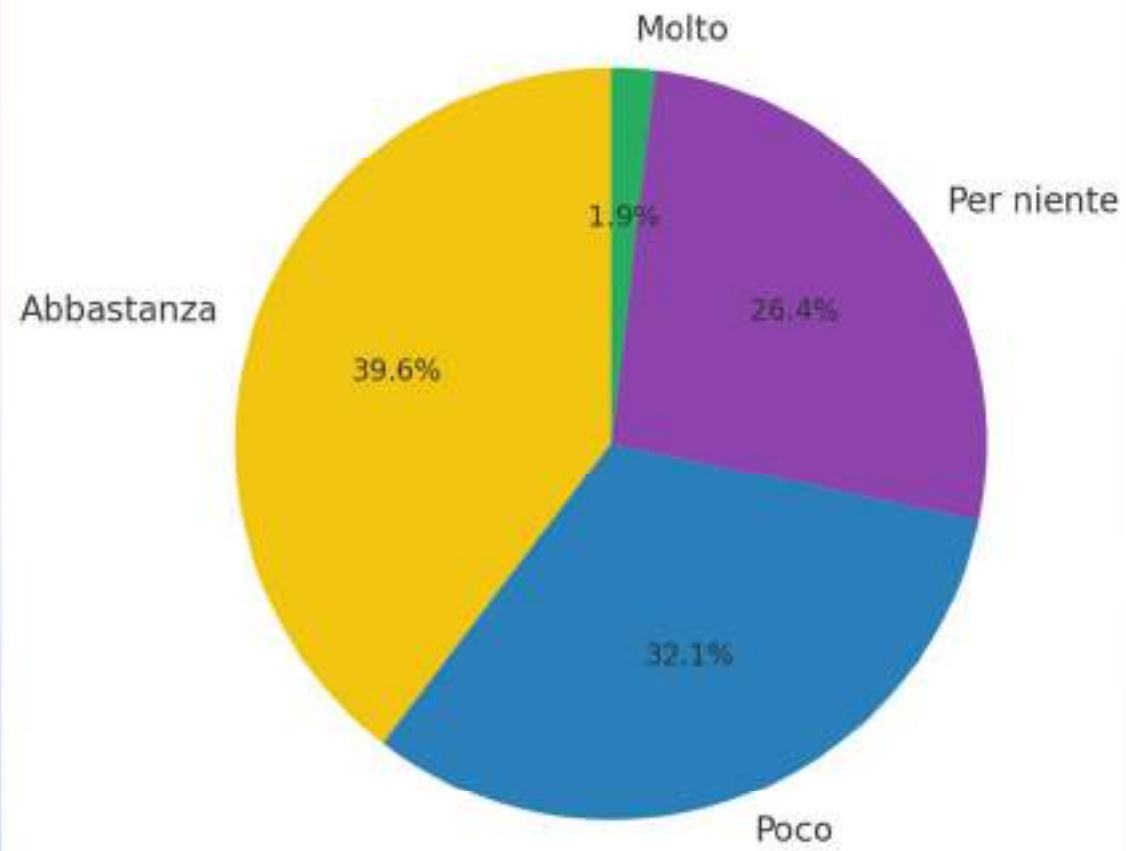
- L'efficacia delle strategie didattiche innovative
- La trasparenza sui progressi scolastici
- Il valore attribuito al coinvolgimento delle famiglie.

The background of the slide features a soft gradient from light purple at the top to a pale blue at the bottom. Scattered across this background are several realistic water droplets of varying sizes, some with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are primarily located in the top-left and bottom-right corners.

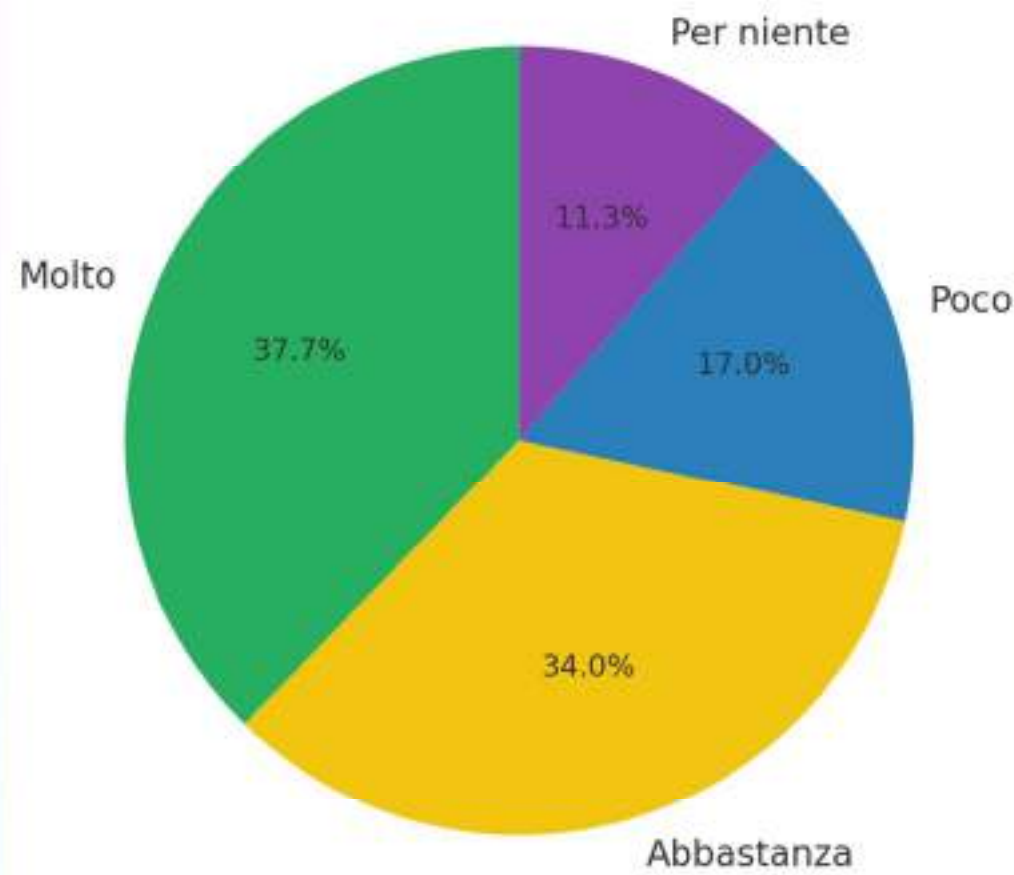
QUESTIONARIO STUDENTI

53 RISPOSTE SU 54 (1 assente)

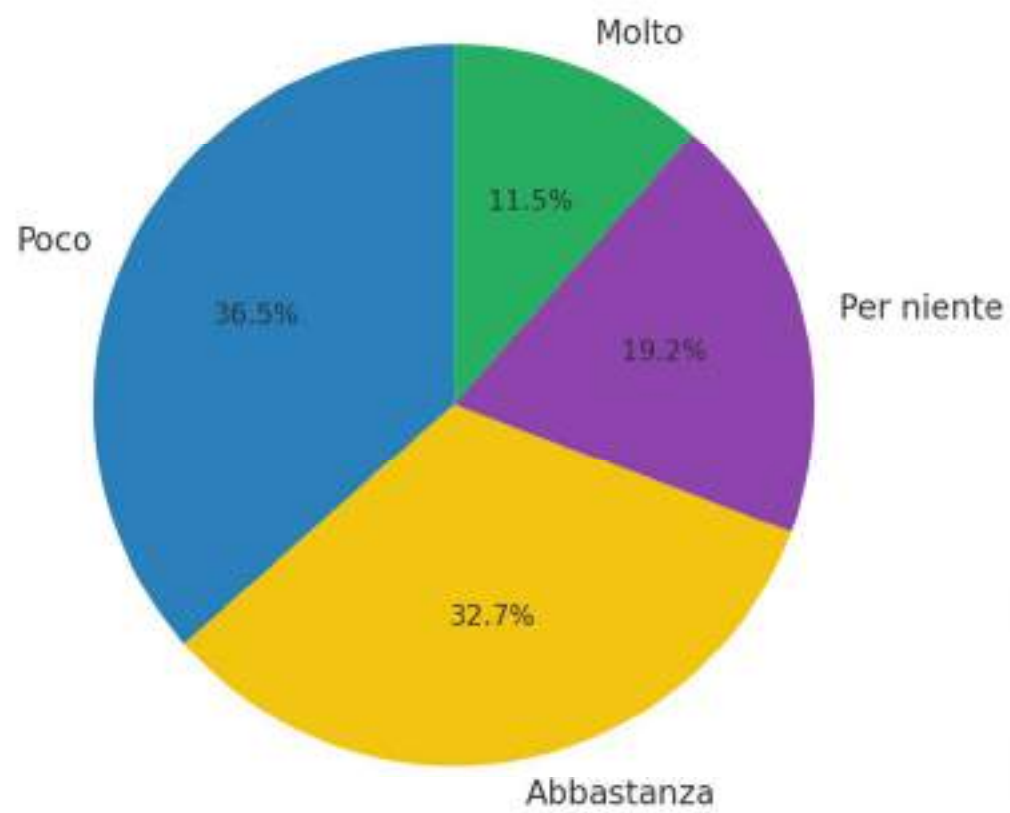
1. Vieni volentieri a scuola?



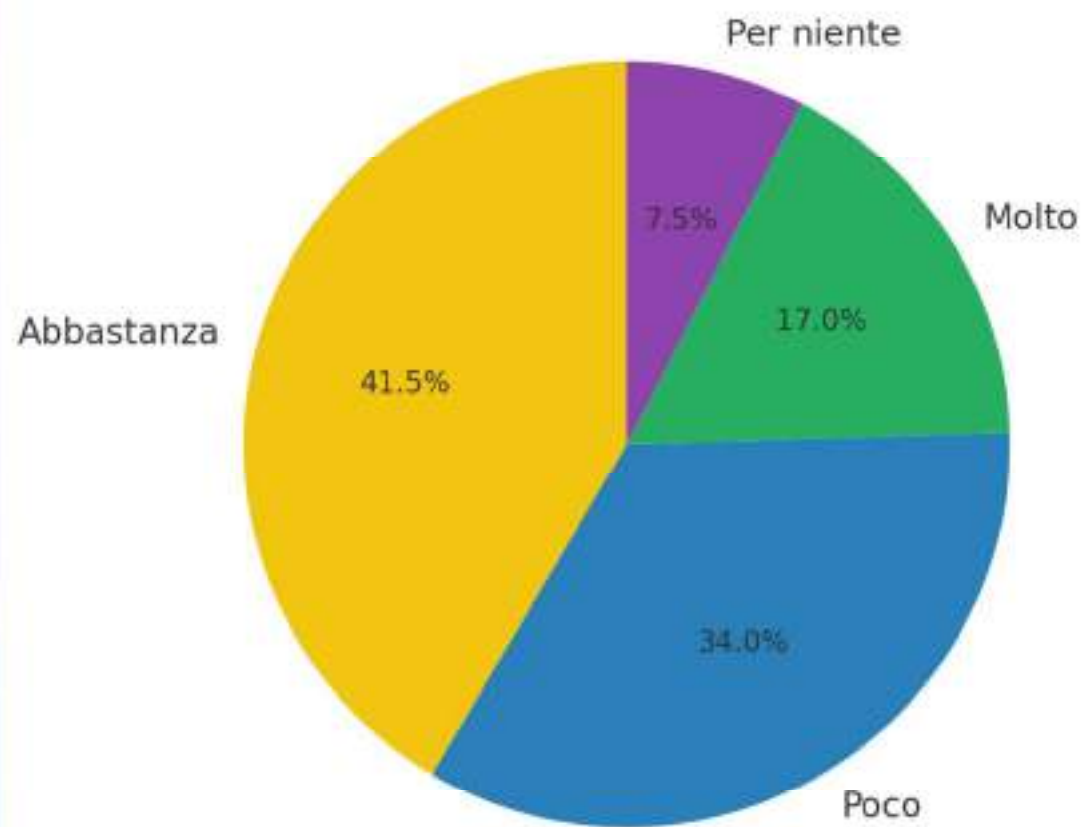
2. Ti senti parte integrante del gruppo classe?



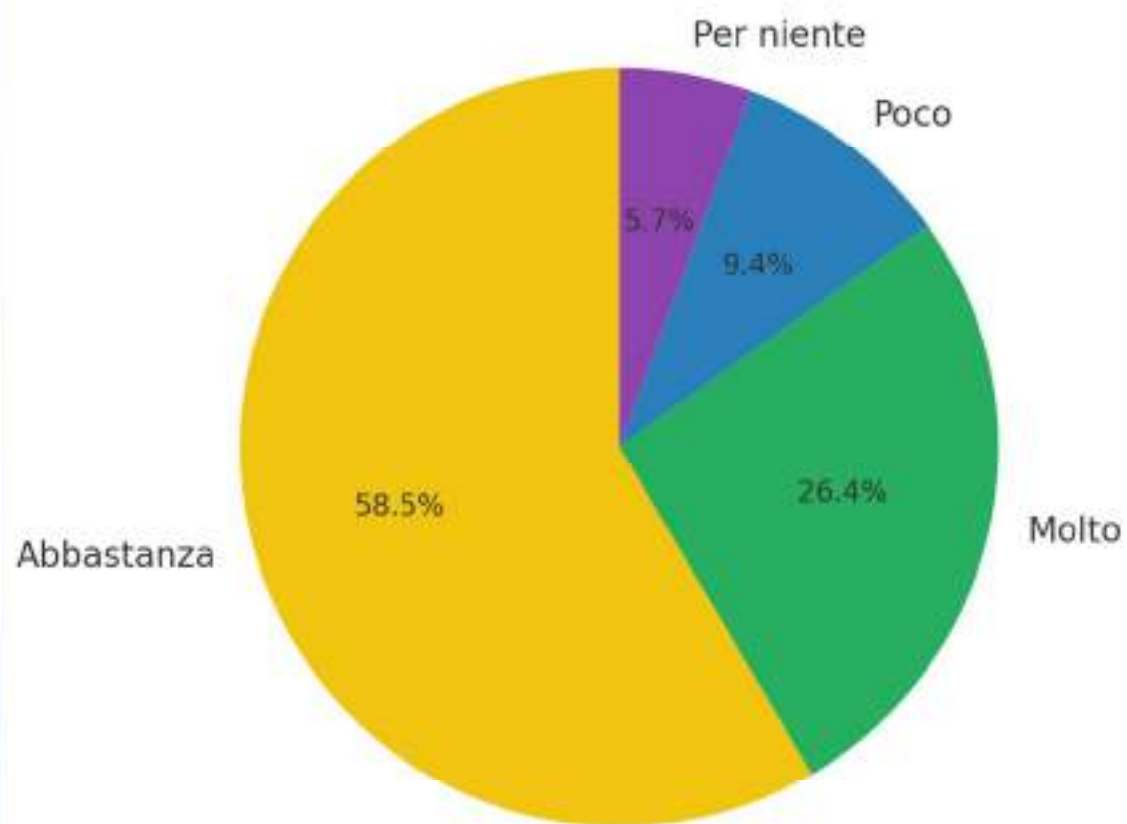
3. Hai aiutato qualche compagno in difficoltà a socializzare o inserirsi nel gruppo?



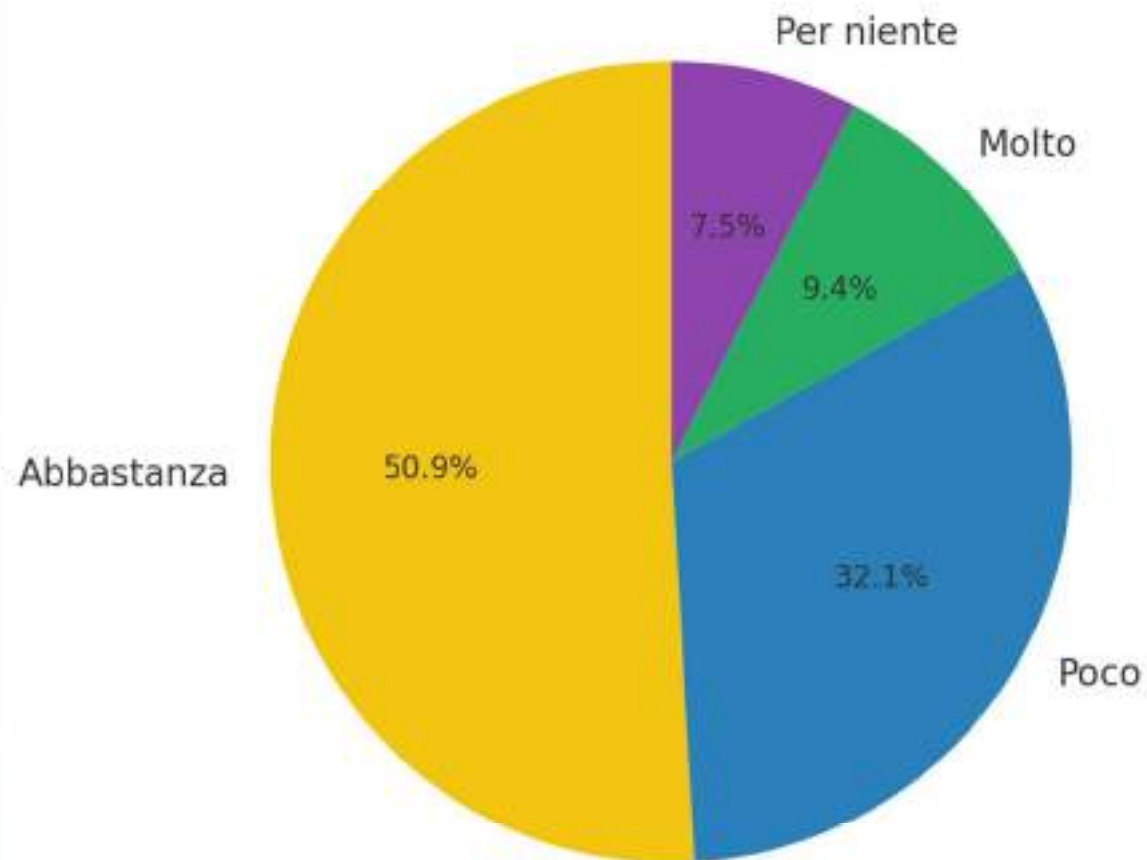
4. Ritieni costruttivo il dialogo con i tuoi insegnanti?



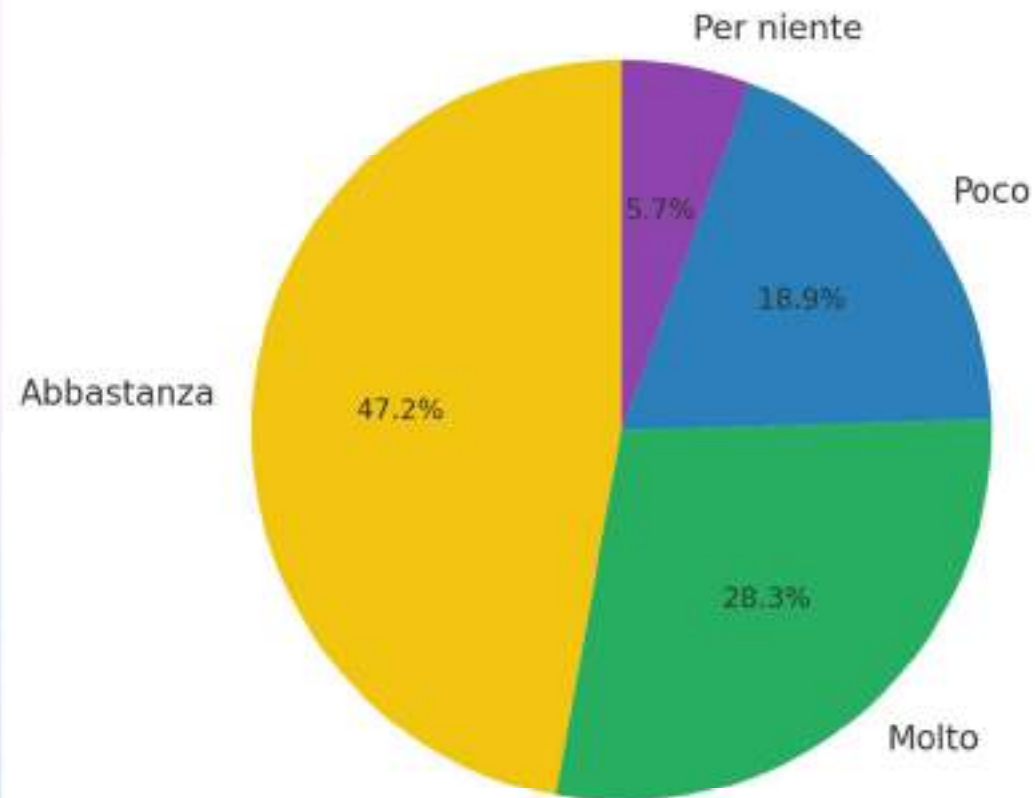
5. Gli insegnanti ti coinvolgono attivamente nelle attività didattiche della classe?



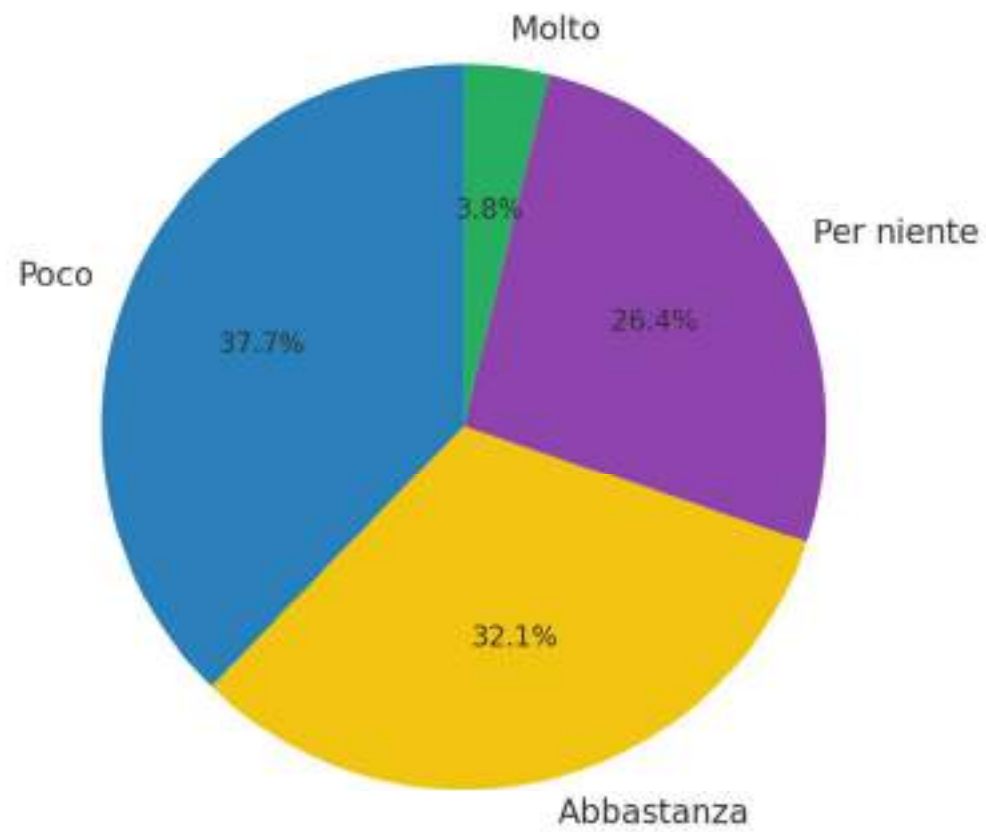
6. Ritieni che gli argomenti affrontati siano resi semplici e interessanti?



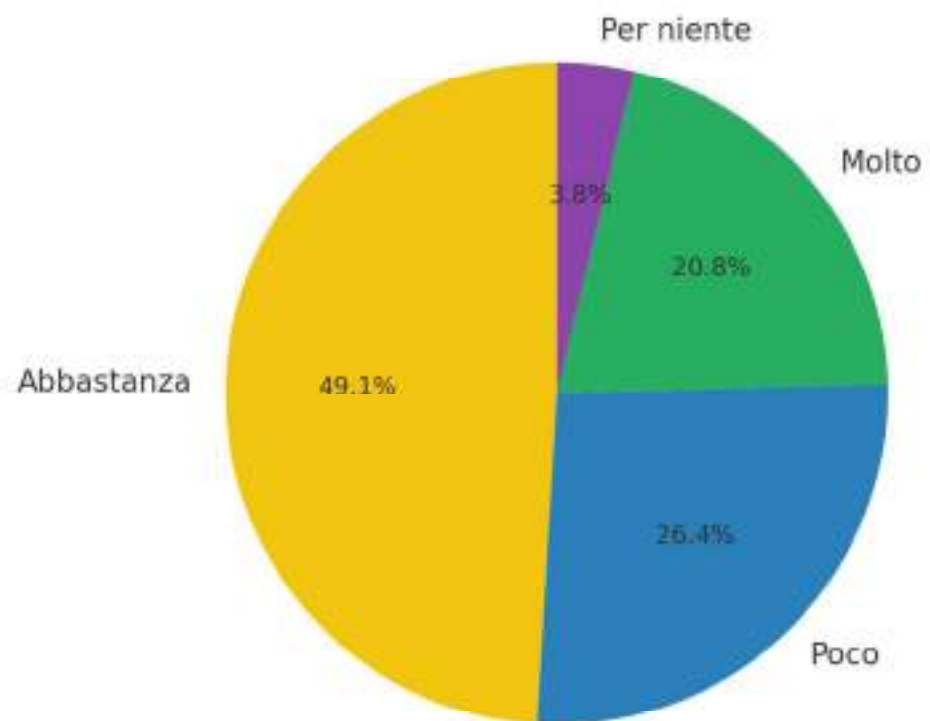
7. I compiti assegnati per casa sono stati numerosi e/o complicati da svolgere?



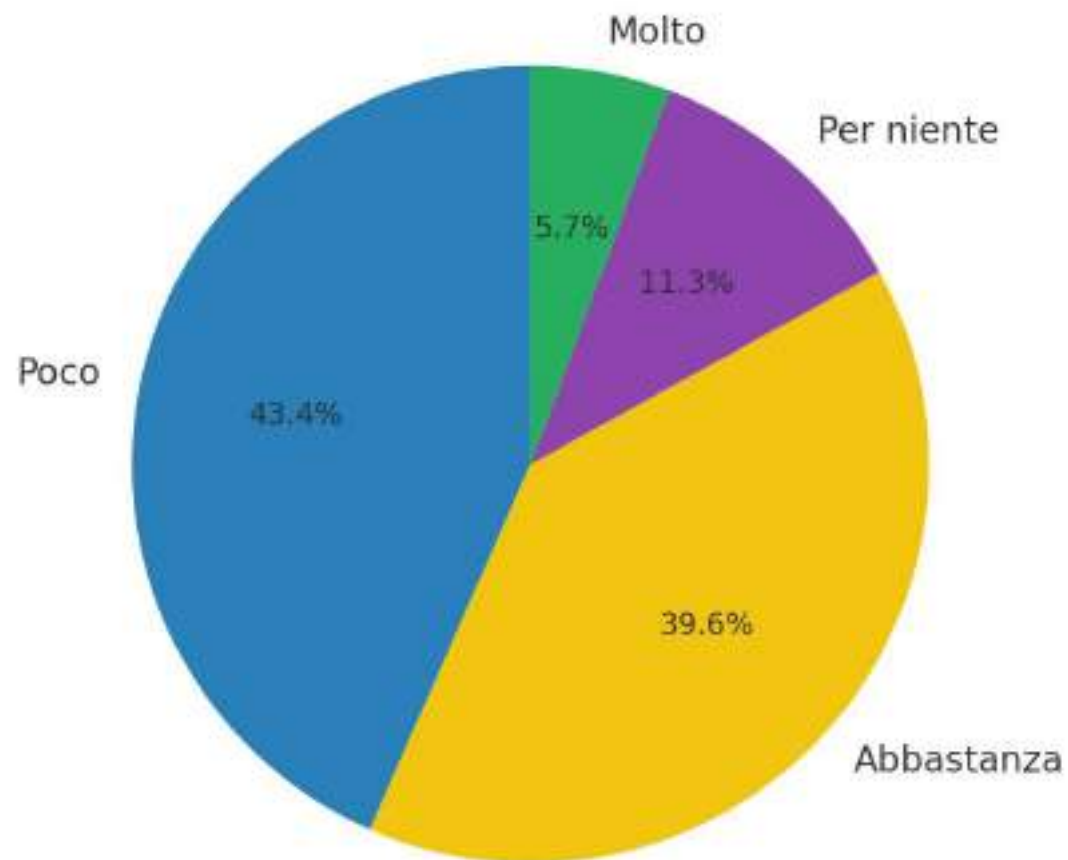
8. Pensi che la distribuzione delle varie materie nell'orario settimanale sia equilibrata?



9. Le discipline che hai studiato e gli insegnamenti che hai ricevuto in questa scuola ritieni possano essere utili per il tuo futuro?



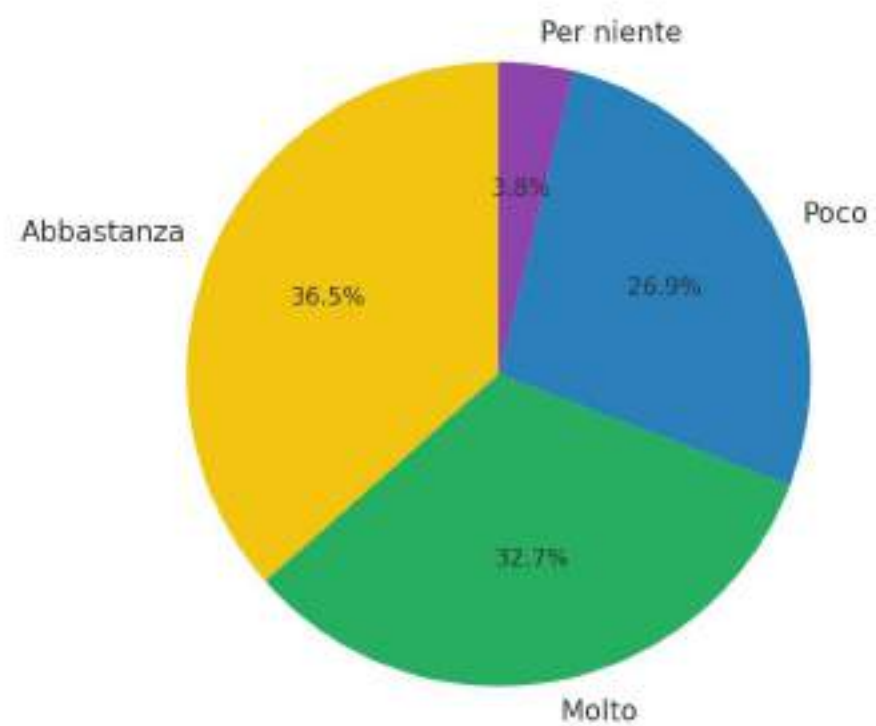
10. Sei soddisfatto dei progetti che la tua scuola realizza?



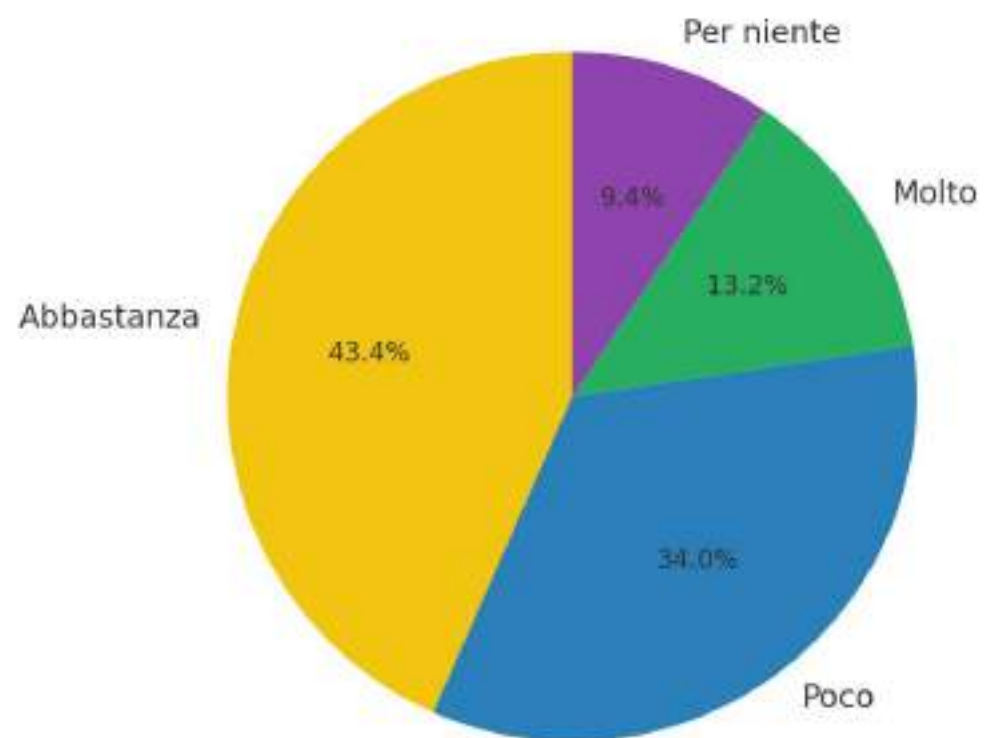
11. Sei soddisfatto dei viaggi di istruzione e delle visite guidate che la tua scuola realizza?



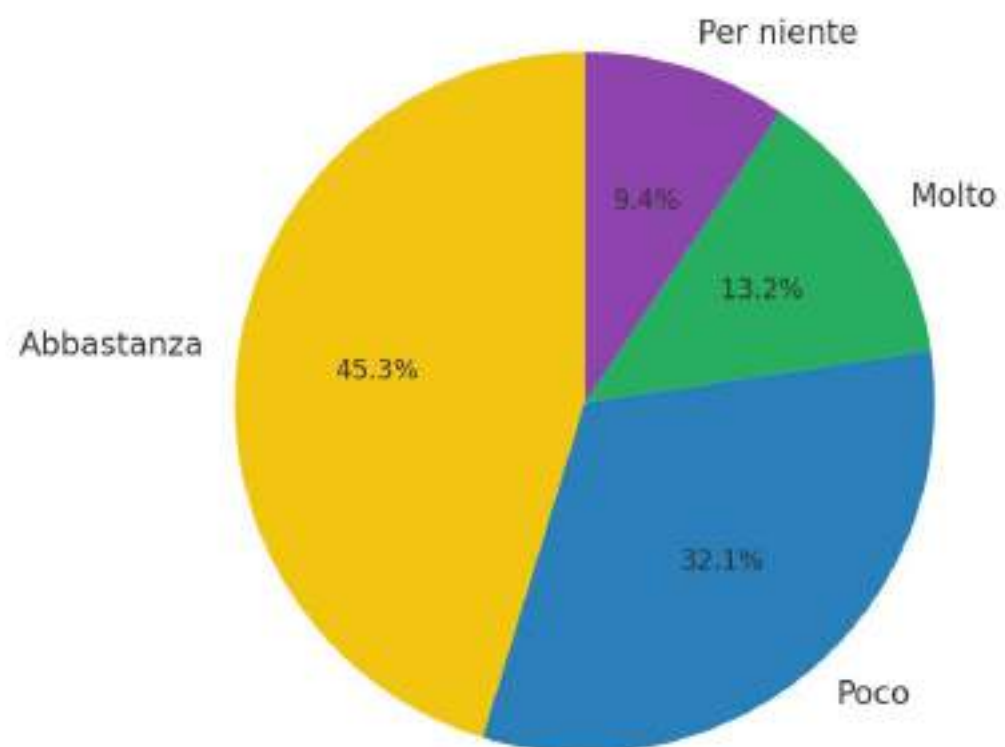
12. Le iniziative proposte alla classe (visite guidate, viaggi d'istruzione, manifestazioni) sono state stimolanti e rispondenti ai tuoi interessi e a quelli dei tuoi compagni?



13. La funzionalità degli spazi didattici (laboratori, aule speciali, palestra, biblioteca, ecc.) è stata di tuo gradimento?



14. Ritieni che le attività di Orientamento organizzate dal nostro Istituto siano utili per definire la tua scelta futura?



Conclusioni.

Punti di forza:

- ☐ Buona percezione del coinvolgimento da parte degli insegnanti.
- ☐ Apprezzamento per viaggi di istruzione, visite guidate.
- ☐ Percezione positiva dell'utilità delle materie per il futuro.

Aree di miglioramento:

- ☐ Benessere scolastico iniziale e motivazione ad andare a scuola.
- ☐ Equilibrio dell'orario settimanale.
- ☐ Progetti scolastici e supporto tra pari.