



Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Piano di interventi per l'innovazione digitale
Triennio 2025-2028

Il **Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD)** è il principale strumento di programmazione del processo di trasformazione digitale della scuola italiana, introdotto dall'articolo 1, commi 56-59, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il Piano in vigore è stato adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2016, n. 851. Esso si compone complessivamente di 35 azioni, suddivise in tre ambiti di intervento¹:

a) Infrastrutture e Servizi:

- ✓ Migrazione al Cloud: Spostamento dei servizi scolastici verso soluzioni cloud.
- ✓ Siti Web: Creazione o aggiornamento dei siti delle scuole con modelli standard.
- ✓ [PagoPA](#) e App IO: Diffusione per pagamenti e servizi.
- ✓ [SPID](#) e CIE: Aumento dell'uso dell'identità digitale.

b) Competenze e Didattica:

- ✓ Sviluppo di competenze digitali di studenti e docenti.
- ✓ Promozione di metodologie didattiche innovative (es. BYOD - Bring Your Own Device).
- ✓ Formazione Continua: Supporto agli insegnanti per l'uso critico delle tecnologie.

Il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) continua le sue attività nel 2026 all'interno del programma più ampio "[Scuola digitale 2022-2026](#)", finanziato dal [PNRR](#), con l'obiettivo di digitalizzare la scuola italiana, potenziando connettività, infrastrutture, competenze di studenti e docenti, e adottando metodologie innovative, attraverso iniziative come migrazione al cloud, siti web standardizzati, PagoPA, SPID/CIE e formazione del personale.

Obiettivi Principali del PNSD (2022-2026)
--

Il Piano si articola in quattro ambiti fondamentali per la trasformazione digitale della scuola:

1. **Connettività:** Migliorare l'infrastruttura di rete.

¹<https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/>

2. **Ambienti e strumenti:** Sviluppare ambienti digitali e laboratori.
3. **Competenze e Contenuti:** Promuovere competenze digitali, STEM e curricula innovativi.
4. **Formazione e Accompagnamento:** Supportare docenti, animatori digitali e team per l'innovazione.

Come Accedere alle Informazioni

- **Sito Ufficiale PNSD:** scuoladigitale.istruzione.it
- **Sito Scuola Digitale (MIM):** mim.gov.it/scuola-digitale

1. FINALITA'

Predisposizione di un piano di interventi per favorire l'innovazione digitale coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), articolato nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

2. L'ANIMATORE DIGITALE

Si tratta di una Figura di sistema prevista dalla Legge 107/2015 la quale, con il Dirigente Scolastico e il Direttore dei servizi generali e amministrativi, avrà un ruolo strategico nel "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale". L'animatore digitale ha un incarico di durata triennale e dovrà seguire una formazione specifica (Nota Prot. MIUR n° 17791 del 19/11/2015).

Compiti:

Formazione interna

- ✓ stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD;
- ✓ favorire l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica

- ✓ favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative

- ✓ individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti ...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (Assistente tecnico).

3. INTERVENTI PER IL TRIENNIO 2025/2028

Ambito	Azioni
Connettività	Favorire l'accesso alla rete in maniera stabile e sicura al fine di permettere la creazione delle condizioni per la realizzazione dell'innovazione digitale delle Scuole dell'Istituto, avvicinandolo a un'idea sempre più ampia di inclusione digitale, al di là dei divari territoriali ed economici.
Ambienti e strumenti	Innovare gli ambienti di apprendimento per favorire la pratica didattica supportata dalle tecnologie digitali, anche per rimuovere gli ostacoli, a favore di una sempre maggiore inclusione e un superamento dei divari generati dalle differenze territoriali, di genere, sociali ed economiche. Saranno estese le dotazioni informatico-digitali (<i>monitor digitali, strumenti per la robotica educativa, il tinkering, il making, strumenti digitali per le STEM e le STEAM, dispositivi digitali individuali per il BYOD</i>), a tutte le aule delle Scuole dell'Istituto e si avvierà una politica di

	implementazione di laboratori didattici dove il <i>Learning by doing</i> e il <i>Problem solving</i> costituiscono le metodologie trasversali privilegiate.
Competenze e Contenuti	Innovare i Curricoli scolastici integrando il digitale ² e accompagnare i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi nel coinvolgere i bambini, gli alunni e gli studenti delle nostre scuole. Prevedere la stesura di una mappa comune di competenze digitali da possedere.
Accompagnamento	Implementare la formazione mirata del personale Docente sull'utilizzo delle nuove tecnologie e del digitale nella didattica. Supportare la formazione del Personale ATA e sostenere i processi di digitalizzazione amministrativa e di de-materializzazione della dell'Istituto. Sviluppare le competenze digitali degli studenti per una corretta e fruttuosa comunicazione con gli altri nel mondo digitale; per la creazione e rielaborazione di contenuti nel web, difendendosi dall'uso eccessivo e dalle distrazioni (DIGCOMP 2.1). Supportare le famiglie nell'uso delle Piattaforme in uso nell'Istituto. Creare Gallerie/Repository per la raccolta di buone pratiche.
Altre azioni trasversali	Sarà sostenuto l'aspetto strategico della informazione/formazione continua attraverso il Sito web dell'Istituto.

²Nell'anno scolastico 2024/2025 il nostro Istituto ha adottato il Curricolo delle competenze digitali:
https://www.comprensivomarrubiu.edu.it/attachments/article/209/curricolo_competenze_digitali_IC_marrubiu_2025_2_028-signed.pdf