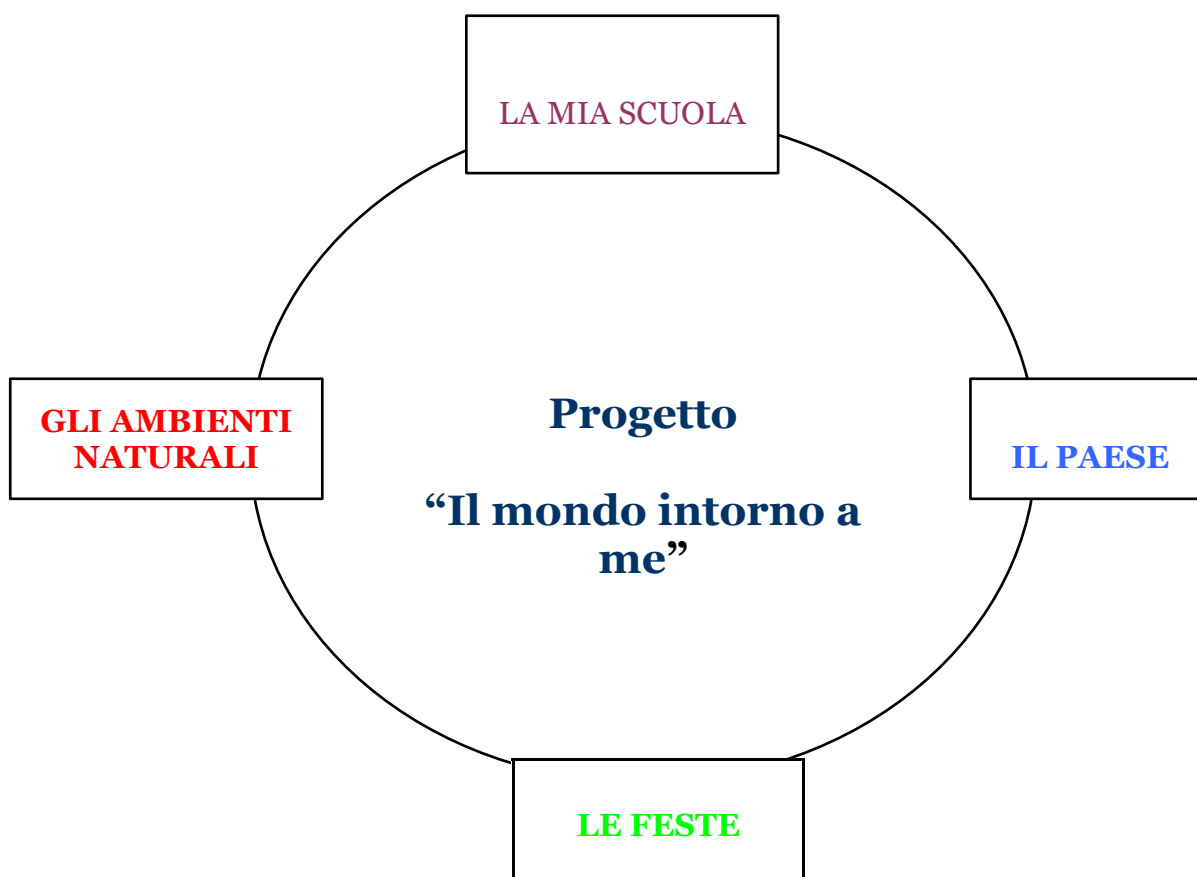


IL MONDO INTORNO A ME

PREMESSA

Il progetto di Educazione alla Salute nella scuola dell'infanzia è connotato da una visione complessivamente unitaria del bambino, dell'ambiente che lo circonda e delle relazioni che lo qualificano; pertanto, le insegnanti intendono, con l'azione educativa di questo progetto, porre le premesse non solo per l'instaurarsi di un duraturo atteggiamento per la salvaguardia della salute fisica, psichica, mentale, sociale e morale del bambino, ma anche per il rispetto dei beni comuni. L'atteggiamento di simpatia istintiva e di curiosità, presente nei bambini verso ciò che li circonda, costituisce il punto di partenza del nostro percorso educativo, che riferendosi al rapporto bambino-ambiente ci consente di sviluppare e integrare fra loro l'educazione alla salute e l'educazione ambientale. Il progetto propone un'esperienza didattica nella quale partendo dall'osservazione dell'ambiente, si giunge poi alla consapevolezza dell'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti e del riciclaggio per la salvaguardia dello stesso.



SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARRUBIU
PROGETTO LETTURA "FAVOLIAMO"
ANNO SCOLASTICO 2006/2007

LE FASI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	ESPERIENZE CONCRETE
1) LA MIA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪Capacità di assumere atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso adulti e compagni; ▪Favorire un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione globale dello spazio; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Stabilire rapporti amichevoli e di collaborazione; ▪Conoscere e rispettare le regole scolastiche; ▪Esplorare e conoscere funzionalmente gli spazi della scuola; ▪Consolidare la capacità di percepire e orientarsi nell'ambiente; ▪Stimolare un confronto fra gli spazi esplorati e rappresentati graficamente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Appello, calendario presenze, registrazione del tempo, incarichi funzionali; ▪Esplorazione della scuola; ▪Passeggiate esplorative per le vie del paese; ▪Conversazioni; ▪Conversazioni; ▪Rielaborazione grafica dell'esperienza linguistico-motoria; ▪Realizzazione di un cartellone che rappresenta la nostra scuola, percorsi e mezzi usati dai bambini per arrivare a scuola;
2) IL MIO PAESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪Conoscere le caratteristiche di un ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Accertare le conoscenze possedute dal bambino relative al paese in cui abita; ▪Conoscere alcuni luoghi significativi del paese in cui il bambino vive; ▪Osservare, commentare e sperimentare i diversi mutamenti stagionali; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Percorso casa-scuola, il luogo preferito nel paese, simboli e scritte nel paese; per fare un paese occorre ...; ▪Racconti, poesie e canzoni; ▪Uscite alla scoperta del paese; ▪Educazione stradale (<i>vedi progetto allegato</i>);
3) GLI AMBIENTI NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪Osservare e descrivere gli ambienti naturali; ▪Promuovere l'interesse e la conoscenza per la vita degli animali e dei vegetali; ▪Promuovere un atteggiamento di rispetto e salvaguardia dell'ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Osservare, riconoscere e descrivere qualità formali della realtà naturale (forme-colori-dimensioni); ▪Descrivere la realtà utilizzando un lessico scientifico; ▪Compiere e registrare esperimenti; ▪Osservare fenomeni naturali; ▪Formulare ipotesi di cambiamento; ▪Conoscere e rispettare gli animali e il loro habitat; ▪Interiorizzare e socializzare comportamenti corretti di difesa dell'ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Esplorazione del giardino, coltivazione di piante e fiori, realizzazione di erbari, analisi delle pinete, del mare, dello stagno, del bosco (o di altri ambienti noti al bambino); ▪Canti, racconti, drammatizzazioni, poesie, letture di libri, creazione di libri, carta riciclata;
4) LE FESTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪Partecipare a eventi significativi della vita sociale e della comunità; ▪Conoscere le tradizioni del proprio ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Recuperare la cultura locale, le leggende, le poesie e le tradizioni; ▪Collaborare in vista di una meta comune; ▪Saper lavorare in gruppo e interagire con esso; ▪Memorizzare e recitare canti, poesie e filastrocche; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Passeggiata per le vie del paese per osservare i cambiamenti nei diversi periodi delle feste; ▪Invito dei nonni a scuola; ▪Riproduzioni grafico-pittoriche, drammatizzazioni di fiabe e storia di vita quotidiana; ▪Ascolto di cassette musicali, canti, poesie e filastrocche.