



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARRUBIU

Scuola dell'Infanzia – Via Gramsci

Titolo del Progetto

FESTE PER UN ANNO

Anno scolastico 2006/07

TITOLO

“Feste per un Anno”.

PERIODO

Dal mese di Novembre 2006 al mese di Maggio 2007.

INSEGNANTI COINVOLTE

Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

FINALITA'

Con il presente progetto s'intende promuovere esperienze indirizzate a prevenire e affrontare eventuali vissuti di disagio da parte dei bambini, oltre che offrire situazioni d'incontro fra le diverse “agenzie educative” (scuola, famiglia ed extrascuola), allo scopo di superare ogni forma di isolamento e di incomunicabilità.

In esso, così come anche nel POF, si prevede l'attuazione di nuove modalità organizzativo/didattiche, al fine di arricchire l'offerta formativa e dare risposte adeguate ai bisogni educativi di tutti e in particolare dei cosiddetti “soggetti a rischio”; tali nuove modalità sono state individuate nella realizzazione di attività laboratoriali.

Il **laboratorio** va inteso come luogo mentale e/o spaziale in cui, attraverso attività operative e ludico/formative si stimolano nell'alunno e nel gruppo apprendimenti integrati.

Il bambino viene messo in condizione di sperimentare apprendimenti e di sperimentarsi come essere che apprende insieme agli altri, nel rispetto dei ritmi di apprendimento e del patrimonio esperienziale di ognuno. Vista l'esperienza degli anni precedenti, le insegnanti credono che tali “occasioni” possano essere rappresentate principalmente dalle “feste” che periodicamente vengono programmate e realizzate a scuola.

OBIETTIVI

- Consolidare la capacità di entrare in contatto con i vissuti emozionali propri, dell'altro, del gruppo.
- Consolidare la capacità di operare in gruppo.
- Consolidare la capacità di interagire e cooperare con pari e/o adulti.
- Consolidare la capacità di espressione attraverso tutti i linguaggi, compresi quelli non verbali.
- Progettare e partecipare a un momento di festa.

CONTENUTI

- Festa di Natale.
- Festa di Fine Anno.

In queste giornate si prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- rappresentazione teatrale e/o coreografia, con
 - a) *preparazione di sfondi, costumi, ...*
 - b) *drammatizzazione dei bambini e/o dei genitori;*
- esecuzione di canti;
- recitazione di poesie.

METODOLOGIA

L'insegnante assume il ruolo di organizzatore delle attività e stimolatore delle stesse operando prevalentemente come "regista" e utilizzando ipotesi progettuali flessibili. Per favorire gli scambi relazionali con gli alunni e con l'adulto è stata prevista la strutturazione di gruppi poco numerosi.

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORI

Il laboratorio verrà attivato nei mesi di novembre-dicembre e aprile-maggio dalle ore 10.30 alle ore 12.30 e/o dalle ore 13.30 alle ore 15.30.

RICHIESTA ORARIO AGGIUNTIVO: MOTIVAZIONI

Per garantire una quota di compresenza tale da permettere il funzionamento del laboratorio, le insegnanti a turno svolgeranno un'ora o due di servizio (dalle 10.30 alle 11.30 e/o dalle 13.30 alle 15.30).

Si è rilevato, anche dall'esperienza degli scorsi anni scolastici, che questa organizzazione oraria permette di evitare dei recuperi orari che riducono la compresenza nelle sezioni in cui le insegnanti non sono in servizio il sabato e annullano la compresenza nelle sezioni in cui una delle insegnanti titolari è in servizio il sabato.

Si evidenzia che anche il momento del pranzo deve essere a tutti gli effetti considerato, non solo un momento assistenziale, ma anche educativo. I bambini, infatti, conversano tra loro e con l'adulto, sviluppano abilità motorie riferite all'assunzione di cibo, compiono esperienze di educazione alimentare; pertanto la presenza contemporanea di entrambe le insegnanti risulta importante in tutte le sezioni e in particolar modo per quelle in cui vi sono i bambini di tre anni.

ORGANIGRAMMA DEI SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

SOGGETTI	COGNOME E NOME	COMPITI
Referente /responsabile del progetto	Ledda Raffaella	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione delle riunioni; ▪ Archiviazione e conservazione della documentazione; ▪ Relazioni al Collegio dei docenti; ▪ Contatti con il Dirigente; ▪ Registro presenze.
Componenti del gruppo	Fichicelli Michelina Floris M. Federica Ledda Raffaella Loche Anna Paola Manca Rita Mancosu Sandra Muscas Paola Pia Antonella Poddi Manuela Scanu Maria Pia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione; ▪ Attivazione degli interventi nei laboratori; ▪ Monitoraggio; ▪ Ricerca materiali; ▪ Redazione documenti elaborati dal gruppo; ▪ Verifica e valutazione.

DOCUMENTAZIONE

Laboratorio espressivo: Festa di Natale e Festa di Fine Anno.
 Raccolta dei testi, delle musiche e dei canti proposti.
 Fotografie e Filmati delle due Feste.

MODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Valutatori	Cosa sarà valutato	Strumenti della valutazione
Insegnanti	Flessibilità oraria delle insegnanti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tempi</i> ▪ <i>Spazi</i> ▪ <i>Formazione e rotazione dei gruppi</i> ▪ <i>Utilizzo delle compresenze</i> Interesse e impegno dei bambini Partecipazione e collaborazione dei bambini Diminuzione del disagio	Osservazione sistematica Considerazioni verbali da parte dei genitori
Bambini	Interesse e gradevolezza delle iniziative	Considerazioni verbali
Genitori	Soddisfazione delle attese	Considerazioni verbali in momenti formalizzati (assemblee, colloqui) e non