

MODELLO ORGANIZZATIVO (n°4 classi prime A.S.2002-03)

Finalità:

- Individualizzazione dei percorsi formativi.
- Superamento del problema della precostituita formazione delle classi.
- Eterogeneità nella formazione delle classi → omogeneità dei 4 gruppi classe.

CONDIZIONI ORGANIZZATIVE

Offerta alle famiglie di **due Tempi scuola:**

T.33 → 33 h

T.36 → 36 h

T.33 si articola in tre formule:

- **F.1:** 30 h curricolari + 3 h francese
- **F.2:** 30 h curricolari + 2 h latino + 1h informatica
- **F.3:** 30 h curricolari + 1 h lab. Lettura + 1 h lab. Scienze + 1 h informatica

T.36 si articola nelle tre formule:

- **F.1**
 - **F.2**
 - **F.3**
- + 3 h laboratorio/i (*)
- lab.teatrale, cineforum, lab.musica,
lab.arti decorative, ceramica,
fotografia, serra, etc...

(*)

➤ I laboratori saranno individuati in base a:

- risorse (competenze, disponibilità dei docenti, di spazi, di attrezzature essenziali ed economiche);
- richieste.

➤ I laboratori, in funzione delle attività e modalità organizzative, possono avere durata annuale oppure di un monte ore prefissato, in questo caso, i gruppi, a rotazione, frequenteranno più laboratori nel corso dell'anno.

➤ I gruppi vengono distribuiti ai laboratori in base alle scelte effettuate all'inizio dell'anno.

ARTICOLAZIONE DEI GRUPPI CLASSE

- Ogni classe è formata da alunni che hanno scelto il **T.33** ed il **T.36**.
- Ipotizzando di avere quattro gruppi classe (1A,1B,1C, 1D), abbiamo che ogni gruppo classe rimane unito per le 30 h curricolari, oltre le quali si scioglie, formando altri quattro gruppi classe (e/o sottogruppi) distinti nei laboratori secondo le scelte effettuate.

Esempio:

