

RELAZIONE AUTOANALISI D'ISTITUTO

Anno scolastico **2009-2010**

I quadrimestre

Alla fine del mese di febbraio 2010, sono stati somministrati i questionari relativi all'autoanalisi d'istituto ad alunni, insegnanti, genitori e personale ATA.

I questionari prevedono domande a risposte multiple relative a diversi ambiti scolastici: organizzazione, condizioni ambientali, clima scolastico, soddisfazione personale.

Sono stati distribuiti 622 questionari e ne sono stati restituiti 353, secondo la seguente ripartizione:

	QUESTIONARI DISTRIBUITI	QUESTIONARI RESTITUITI
DOCENTI	54	33
ALUNNI	129	114
PERSONALE ATA	13	11
GENITORI INFANZIA	98	44
GENITORI PRIMARIA	199	97
GENITORI SECONDARIA	129	54

DOCENTI

Dai 54 docenti dell'istituto Comprensivo di Marrubiu sono stati restituiti 33 questionari, con i quali sono state somministrate 36 domande a risposta multipla dalle quali si evince un grado di soddisfazione mediamente elevato, con qualche eccezione:

ORGANIZZAZIONE

D2 (i consigli di classe funzionano in modo efficace?): il 60,6% degli intervistati risponde *quasi del tutto* ma sarebbe opportuno considerare le eventuali proposte di miglioramento da parte dei 18,2% docenti che ritengono poco o per niente efficace il funzionamento dei consigli di classe.

D5 (gli incontri scuola-famiglia sono ben organizzati?): per il 24,2% degli intervistati sarebbe necessario rivederne l'organizzazione. Proposte a riguardo?

CONDIZIONI AMBIENTALI

D7 (manutenzione aule, laboratori, palestra e servizi igienici): circa il 55% degli intervistati giudica per niente (3%) o poco adeguato (51,5%) il grado di manutenzione degli ambienti scolastici.

D8 (adeguatezza attrezzature e strumentazioni): secondo la maggioranza dei docenti (42,4%), le strutture a disposizione sono per niente (3%) o solo in parte (39,4%) adeguate.

D10 (adeguatezza sicurezza e emergenza): buona parte dei docenti (39,4%) ritiene per niente (3%) o poco (36,4%) adeguate.

Per questi tre quesiti le risposte sono sostanzialmente negative, pertanto sono lecite proposte e suggerimenti per un maggiore adeguamento.

DOCENZA

D11 (ti ritieni motivato dal tuo lavoro?): dalla rilevazione dei dati è emerso che per il 87,9% i docenti si ritengono considerevolmente motivati

D13-14(ritieni di aver instaurato un buon rapporto con gli alunni e con i colleghi?): il clima di lavoro è decisamente ideale, infatti il 97% dei docenti ha un buon rapporto con gli alunni, mentre il 90,9% lo ha con i colleghi.

D15 (hai avuto dei riscontri positivi tra metodo d'insegnamento e i risultati ottenuti dagli allievi?): i dati emersi, 57,6% spesso e 33,3% sempre, evidenziano una lieve contraddizione con le valutazioni del primo quadrimestre di alcune classi che ci dovrebbero indurre a qualche riflessione!

D17 (partecipazione corsi di formazione e orientamento): il 54,5% del personale docente non ha partecipato (30,3%) o lo ha fatto qualche volta (24,2%). Si ribadisce che "la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per tutto il personale in quanto **funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità**". (art. 64 comma 1 del CCNL/2007)

RAPPORTI DIRIGENZA-ATA

Relativamente a questo item i docenti esprimono un giudizio globalmente positivo: sono soddisfatti dei rapporti con la Dirigenza (75,8%) che facilita il lavoro con opportune decisioni e comunicazioni (78,8%), promuove un generale clima di collaborazione (75,7%) e condivisione delle proposte educativo-didattiche (78,8%); i risultati sono prevalentemente positivi anche riguardo i rapporti con la segreteria (90,9%) e con il personale non docente in generale (100%).

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

D28 (ritieni efficaci e numericamente idonei gli incontri fissati con le famiglie?): il 27,2% ritiene poco efficaci i rapporti con le famiglie. Anche riguardo a questo dato parzialmente negativo sarebbe opportuno considerare le eventuali proposte di miglioramento.

SODDISFAZIONE PERSONALE

D31 (il clima di lavoro è sereno?): il 27,3% ritiene che lo è solo in parte. Questo dato si pone in contraddizione con *i risultati* emersi dalle risposte ai quesiti 13 e 14 che invece offrono, rispettivamente per il 97% e per il 90,9%, l'immagine di un clima di lavoro ideale!

D32 (soddisfazione dei progressi disciplinari e didattici degli allievi rispetto agli obiettivi programmati): il 21% risponde di essere parzialmente soddisfatto. Questo dato non collima perfettamente (c'è uno scarto dell'11,9%) con quanto affermato nel quesito 15 dove il 90,9% invece afferma di avere riscontri positivi tra metodo e risultati.

D34 (i progetti attivati hanno arricchito la formazione degli alunni?): c'è una piena approvazione dei progetti legati all'offerta formativa da parte del 75,8% degli insegnanti.

ALUNNI

Nel giorno della somministrazione dei questionari, dei 129 alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado erano presenti in 114. A questi ragazzi sono state sottoposte 29 domande a risposte multiple riguardanti l'ambiente scolastico, il rapporto con gli insegnanti, il rapporto con i compagni e il lavoro scolastico.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni suggeriscono di potenziare il recupero delle difficoltà di apprendimento (26%) e le attività di gruppo in classe (40%). Manifestano inoltre soddisfazione (66%) rispetto alle attività aggiuntive e ai progetti proposti dal POF

AMBIENTE SCOLASTICO

Gli alunni ritengono accoglienti solo alcuni spazi (49%), come la palestra (50%) o addirittura gli anditi (19%); per buona parte di essi sono abbastanza adeguate le attrezzature presenti nella scuola, mentre ritengono sufficienti (37%) o scarse (31%) le condizioni di pulizia della palestra.

RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI E CON I COMPAGNI

Si è riscontrato un buon livello di soddisfazione generale riguardo il rapporto con gli insegnanti e con i compagni, mentre il 45% del campione ritiene di aver assistito a episodi di prepotenza da parte dei compagni, *spesso* (26%) o *sempre* (13%), dato quest'ultimo che ci dovrebbe far riflettere sulla possibile presenza del fenomeno del bullismo nella nostra scuola.

LAVORO SCOLASTICO

La maggioranza degli alunni, più dell'80%, va volentieri a scuola perché è utile (61%), non ha difficoltà a svolgere i compiti a casa autonomamente (69%), anche se i libri di testo solo *a volte* (42%) facilitano il lavoro scolastico. In classe il 58% degli alunni predilige le attività con l'ausilio audio-visivo, mentre il 32,7% preferisce le attività di gruppo.

PERSONALE ATA

Per quanto riguarda il personale ATA, sono stati distribuiti 13 questionari, ne sono stati restituiti 11 dei quali 6 non sono stati compilati, pertanto i risultati non sono da considerarsi attendibili

GENITORI

Ai genitori è stato sottoposto un questionario composto da 26 domande a risposta multipla riguardanti l'offerta formativa e la partecipazione, l'organizzazione, il clima scolastico e la soddisfazione dell'utenza.

GENITORI INFANZIA (genitori 98, questionari restituiti e analizzati 44)

Tutti i genitori conoscono il Pof che ritengono soddisfacente (75%) o ottimo (11%), per il quale pensano di poter dare qualche suggerimento (61%) attraverso un modulo preposto (50%).

Tra le attività da potenziare suggeriscono (73%) il recupero delle attività di apprendimento. Partecipano spesso (45%) alla vita della scuola, ai colloqui (89%), sui quali bisognerebbe intervenire (30%) riguardo i tempi di attesa, ritenuti troppo lunghi.

Sostengono di trovare sempre un clima accogliente e di essere in sintonia con i giudizi e le valutazioni degli insegnanti.

Il 64% non ha mai avuto la necessità di contattare il Dirigente Scolastico. Nel complesso i genitori ritengono soddisfacente l'organizzazione scolastica: *buona* (55%) o *ottima* (34%).

GENITORI PRIMARIA (199 genitori, 97 questionari restituiti e analizzati)

Tutti i genitori conoscono il Pof che ritengono soddisfacente (63%), per il quale pensano di dover dare dei suggerimenti (78%) con la compilazione di un modulo preposto (35%).

Il 42% dei genitori vorrebbe che fossero potenziate le attività di recupero nelle difficoltà di apprendimento. Partecipano sempre alla vita della scuola (60%), con i colloqui (90%) dei quali evidenziano i tempi di attesa troppo lunghi (48%).

Il 52% non ha mai contattato il dirigente scolastico, mentre il 19% non ha mai contattato i docenti. Nel complesso i genitori ritengono soddisfacente l'organizzazione scolastica: *buona* 49%; *ottima* 25%.

La maggioranza dei genitori è concorde nel considerare accogliente l'ambiente scolastico e soddisfacente il rapporto tra figli, insegnanti e compagni (anche se il 18% ritiene che i docenti non siano sempre attenti alle conflittualità di classe, o comunque ai difficili rapporti tra alcuni bambini, presenti rispettivamente per il 5% e per il 14%).

Sono inoltre sostanzialmente concordi sui criteri di valutazione adottati dagli insegnanti. L'84% definisce gli insegnanti equilibrati nei confronti dei propri figli, ma il 29% ritiene che solo alcuni docenti sono attenti ai problemi dei bambini.

GENITORI SECONDARIA (129 genitori, 54 questionari restituiti e analizzati)

Il 72% dei genitori ritiene il Pof soddisfacente, anche se vorrebbe poter dare il proprio suggerimento su alcuni aspetti (46%), compilando un apposito modulo (41%).

Suggeriscono di potenziare le attività di recupero (78%) e partecipano all'attività della scuola soprattutto con i colloqui con i docenti (91%), dei quali però lamentano i tempi di attesa troppo lunghi (61%).

Il 52% non ha mai contattato il Dirigente scolastico mentre il 17% non ha mai sentito la necessità di contattare i docenti. L'organizzazione della scuola è considerata nel complesso positiva: *buona* 31% o *ottima* 17%.

Il clima scolastico è ritenuto sostanzialmente accogliente (90%) e soddisfacente, anche se *qualche volta* (26%) e *mai* (2%) si ritiene che i docenti siano attenti alle conflittualità della classe e che inoltre siano troppo permissivi (17%) contro il 69% che invece gli considera equilibrati nei confronti degli alunni.