



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

VIA TIRSO snc -- 09094 **MARRUBIU (OR)**

TEL. 0783 859378 – FAX 0783 859766 - E-Mail [Comprensivomarrubiu@gmail.com](mailto:Comprensivomarrubiu@gmail.com)



### **AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO INDAGINE STATISTICA SULL'AMBIENTE, SULL'ORGANIZZAZIONE, SUL COMPORTAMENTO, SULL'OPERATIVITA' E SUL GRADIMENTO DEL SERVIZIO OFFERTO DALLA SCUOLA**

#### PREMESSA

L'autonomia scolastica, introdotta da un decennio, prevede per le scuole un più ampio spazio di decisionalità e responsabilità, offrendo loro l'opportunità di articolare e coniugare i vari elementi dell'organizzazione scolastica: il tempo scuola, i raggruppamenti variabili di alunni della stessa classe e di classi diverse, le competenze dei docenti, gli arricchimenti dei curricula, la modularità, la flessibilità dell'orario e del calendario, la flessibilità delle risorse umane e finanziarie.

L'attuazione dell'autonomia scolastica comporta l'assunzione di responsabilità e il raggiungimento di risultati come soddisfazione dei bisogni degli utenti.

In quest'ottica acquisire un metodo di autovalutazione del proprio operato diventerà connotazione stessa dell'agire nella scuola per poter rispondere alle esigenze dell'utenza.

Ogni tipo e livello di processo (organizzativo, di insegnamento-apprendimento, relazionale, amministrativo, gestionale, di rapporto con il territorio, ...) sarà sottoposto a continui adattamenti alle veloci dinamiche formative in cui saranno immerse e si troveranno a vivere le persone per orientarsi/riorientarsi nella loro azione di cittadini e di lavoratori.

L'autovalutazione è quindi un processo di monitoraggio dei percorsi effettuati per verificarne la funzionalità e l'efficacia, per apportare correttivi e raggiungere gli obiettivi programmati.

Il processo di valutazione assume rilevanza non solo come momento di riflessione sull'organizzazione gestionale, sulle attività programmate e svolte nel corso dell'anno scolastico, ma anche sul livello di preparazione e di acquisizione delle competenze degli alunni.

Inoltre, essa è da intendersi come procedura di accertamento della qualità della scuola.

#### FINALITÀ

La finalità generale è quella di utilizzare l'autoanalisi d'Istituto come risorsa professionale utile e produttiva ai fini di un efficiente servizio scolastico, per approfondire la conoscenza della scuola, per innescare processi di riflessione e di partecipazione da parte degli attori coinvolti

nel contesto scolastico (genitori, alunni, dirigente scolastico, docenti e personale ATA), attraverso la somministrazione di questionari di gradimento.

## OBIETTIVI

- orientare il sistema scolastico a migliorare la qualità della propria azione;
- individuare le criticità per favorirne l'analisi e la soluzione;
- coinvolgere tutti gli attori per facilitare una cultura collaborativa;
- utilizzare i risultati come indicazioni per la futura realizzazione di un'offerta formativa ed educativa pienamente di qualità.

## STRUMENTI

- Lo strumento utilizzato è il questionario, per la sua facilità di compilazione, per l'alto grado di confidenzialità che consente, favorendo l'anonimato e, infine, per la maggiore facilità di elaborazione dei dati.

## SOGGETTI COINVOLTI

- **Docenti**
- **Personale ATA**
- **Alunni della scuola secondaria di primo grado**
- **Genitori**

## CAMPI D'INDAGINE

### **Docenti:**

- a- Organizzazione.
- b- Condizioni ambientali
- c- Docenza
- d- Rapporti con la Dirigenza e il personale ATA
- e- Rapporti scuola- famiglia
- f- Soddisfazione personale

### **Personale ATA:**

- a- Organizzazione

- b- Ambiente di lavoro
- c- Clima scolastico

**Alunni:**

- a- Organizzazione scolastica
- b- Ambiente scolastico
- c- Rapporto con gli insegnanti
- d- Rapporto con i compagni
- e- Lavoro scolastico

**Genitori:**

- a- Offerta formativa e partecipazione
- b- Organizzazione
- c- Clima scolastico
- d- Soddisfazione dell'utenza.

**MODI E TEMPI**

I questionari saranno somministrati a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (ai quali verranno spiegate le modalità di compilazione in una sede apposita), ai genitori di tutti gli alunni dei vari ordini di scuola, agli insegnanti e al personale ATA, entro il mese di aprile 2008; saranno anonimi e dovranno pervenire alle scuole entro una settimana dalla consegna.

La Funzione Strumentale per l'autovalutazione si occuperà di elaborare i dati entro il mese di maggio 2008, di presentarli in sede collegiale prima della chiusura dell'anno scolastico e di consegnare alla Direzione i risultati, affinché possano essere diffusi a tutti i soggetti coinvolti.

Dal monitoraggio dei dati si individueranno successivamente i punti di forza e di debolezza, i quali verranno utilizzati come punto di partenza nell'anno scolastico successivo, per un ulteriore miglioramento del servizio e dell'offerta formativa.

La Funzione Strumentale  
Sandra Mancosu