



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	X Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche Recupero e consolidamento delle capacità logiche Recupero e consolidamento delle capacità matematiche Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio:
“Studiare insieme”

Sede del laboratorio:
Scuola Secondaria I grado

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

L'azione didattica intende:

- Recuperare le abilità di lettura scrittura;
- rafforzare le abilità di comunicazione orale e scritta;
- rafforzare l'ordine e la capacità di utilizzare gli strumenti per la conoscenza della struttura della lingua: testo scolastico, dizionario, testi proposti dall'insegnante;
- potenziare le competenze e le abilità della comunicazione.

Si intende conseguire tali obiettivi con lavori di gruppo o in coppia d'aiuto al fine di stimolare la fiducia in sé e negli altri.

Il gruppo classe verrà diviso in tre gruppi, a seconda delle difficoltà o conoscenze individuate, e ciascun gruppo lavorerà autonomamente rispetto agli altri due per le prime lezioni.

Quindi si procederà alla formazione di gruppi misti per instaurare un sistema di collaborazione.

I risultati del corso dovrebbero essere positivi in quanto il sistema di collaborazione e aiuto dovrebbe contribuire a sollecitare l'interesse verso il lavoro scolastico, migliorare le conoscenze, e la sicurezza nelle proprie capacità.

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

Il presente intervento si fonda sulla consapevolezza che nell'ambito delle attività curricolari obbligatorie, non sempre è possibile attuare tutti gli interventi garantendo il funzionamento di gruppi omogenei per competenze. Le proposte progettuali di cui sopra mirano a individualizzare e personalizzare maggiormente i percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo che nell'ambito del curriculum scuola e sono indirizzate, anche se con obiettivi differenziati, a tutti gli alunni. Le finalità dell'intervento sono pertanto in linea con gli obiettivi e le finalità previste dal POF di Istituto il cui scopo è quello di 'offrire a tutti le condizioni necessarie per garantire effettive possibilità di crescita culturale e personale per il raggiungimento dei traguardi formativi definiti dalle Indicazioni Nazionali'

Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti.

Si prevede la partecipazione a un corso integrato sugli aspetti pedagogico-didattici concernenti le dinamiche insegnamento/apprendimento e le problematiche più generali del successo e dell'insuccesso scolastico degli alunni;

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie.

- All'inizio del laboratorio è previsto un incontro con le famiglie durante il quale verranno illustrate le modalità di attuazione del corso. Verranno altresì discussi gli obiettivi e i traguardi da raggiungere da tutti i partecipanti e le aspettative dei familiari.
- Le famiglie verranno informate in itinere mediante schede illustranti le attività svolte e verranno informate sui risultati ottenuti durante il laboratorio e sul miglioramento delle prestazioni in orario curricolare
- Alla fine del laboratorio i familiari verranno informati sulla qualità delle prestazioni raggiunte dagli alunni attraverso schede informative illustranti la valutazione degli alunni in ingresso, in itinere e alla fine del laboratorio.
-

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione
aprile 2008	20 ore	10 incontri	settimanale	Giugno 2008

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Si prevedono le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione del processo:

- valutazione iniziale (accertamento della fattibilità delle scelte)
- valutazione intermedia (accertamento della qualità dell'azione)
- valutazione finale (accertamento degli esiti e degli effetti ottenuti)

La valutazione della qualità degli interventi proposti verrà effettuata tenendo conto di indicatori di risultato e di funzionamento.

Si prenderanno in considerazione i seguenti indicatori

di risultato:

- frequenza (attraverso appositi registri)
- miglioramento del rendimento scolastico
- partecipazione attiva e motivazione allo studio (diminuzione del disagio)

di funzionamento:

- frequenza e partecipazione alla vita scolastica

Il raggiungimento degli obiettivi sarà valutato attraverso prove specifiche di verifica che dovranno dimostrare un oggettivo miglioramento dell'alunno rispetto alle precedenti prove su quell'abilità mediante schede riassuntive delle prove iniziali e finali per rilevare il progresso conseguito dagli alunni nella disciplina.

La valutazione finale terrà conto del grado di raggiungimento dei diversi obiettivi, tenendo naturalmente in considerazione il livello di partenza, le effettive capacità e il miglioramento dell'atteggiamento nei confronti della disciplina. Per la valutazione finale ci si servirà della seguente tipologia di prove:

- Test per verificare il livello e il progresso di ciascun alunno
- Test per verificare le abilità comunicative
- Test per verificare le conoscenze e le competenze dell'alunno sul piano strettamente grammaticale

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

- Quaderno (1 per ogni alunno, a righe);
- schede proposte dall'insegnante con fotocopie;
- lavagna luminosa;
- fogli lucidi apposti per la lavagna luminosa.

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

- Numero degli allievi: 19 allievi frequentanti la classe seconda della scuola Secondaria di I Grado di cui
- 4 alunni con carenze gravi (recupero);
- 9 alunni con competenze mediocri (rafforzamento);
- 6 alunni con buone competenze (potenziamento).

- Criteri di individuazione : Gli interventi saranno rivolti prioritariamente agli alunni frequentanti la seconda classe della Scuola Secondaria di I Grado che abbiano riportato insufficienze e sufficienze appena adeguate nelle rilevazioni di scrutinio del I quadrimestre.. Si terrà conto dei casi a rischio di dispersione scolastica presenti nel gruppo-classe e segnalati nel corso dei consigli di classe, casi nei confronti dei quali sarebbe opportuno intervenire con percorsi di recupero o di consolidamento per le ragioni diverse (carenze specifiche , disamore per la disciplina e per la scuola, demotivazione).

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Adriana Bulciolu: docente di lettere