



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Scheda descrittiva del Laboratorio extra curricolo

Tipologia: Varietà linguistiche sarde o parlate in Sardegna
Animazione teatrale
Danza/musica
● **Laboratorio manualità e arti applicate**
Altro

Denominazione del laboratorio:

'Recuperiamo il Natale'

Sede del laboratorio:

Scuola primaria - Istituto comprensivo di Marrubiu

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Il laboratorio prevede la realizzazione di un presepe e di decorazioni per l'albero di Natale da collocare nell'androne della scuola primaria utilizzando esclusivamente materiale di recupero (bottiglie di plastica, carta di vario tipo, ritagli di stoffa, vecchi CD, lampadine fulminate, avanzi di lana, filo di rame, filo di ferro e qualunque altro materiale da scarto).

Il laboratorio si prefigge fundamentalmente di sviluppare nella società educanda la consapevolezza del rispetto ambientale e l'efficacia della raccolta differenziata.

Le famiglie verranno coinvolte in alcuni momenti del percorso (ricerca di materiale, collaborazione nella realizzazione di alcuni elementi del presepe e dell'albero di Natale)

Obiettivi Specifici

- Sviluppare una coscienza ecologico ambientale
- Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità
- Sviluppare la disponibilità alla collaborazione
- Promuovere l'autonomia e favorire l'organizzazione personale
- Collaborare nella realizzazione di un prodotto comune
- Potenziare la creatività
- Favorire relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini

Risultati attesi

- Miglioramento della capacità di individuare e organizzare le informazioni.
- Affinamento e consolidamento di abilità specifiche e delle proprie capacità.
- Miglioramento dell'autonomia e del livello di autostima.

- Crescita della capacità di lavorare in gruppo.
- Miglioramento delle dinamiche relazionali.
- Utilizzo dei materiali di scarto in maniera creativa
- Sviluppo delle capacità costruttive e manipolative
- Attivazione di comportamenti attenti all'ambiente e alla raccolta differenziata

Il laboratorio sarà un luogo e uno strumento di crescita e di sviluppo degli alunni più deboli in cui si cercherà di privilegiare abilità e attitudini personali.

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto alle altre attività realizzate o in corso di realizzazione:

Gli elementi cardine del progetto riguardano il Natale e il riciclaggio, argomenti questi facenti parte del curriculum scolastico della scuola primaria.

Gli interventi in laboratorio saranno coerenti con la programmazione delle insegnanti di classe e con il curriculum orientante, adottato dalla nostra scuola, attraverso la creazione di una comunità educante che, in un clima positivo, risponda ai diversi bisogni educativi offrendo strumenti che potenzino negli alunni le capacità estetiche ed espressive.

Le finalità dell'intervento sono pertanto in linea con gli obiettivi e le finalità previste dal POF di Istituto il cui scopo è quello di 'offrire a tutti le condizioni necessarie per garantire effettive possibilità di crescita culturale e personale per il raggiungimento dei traguardi formativi definiti dalle Indicazioni Nazionali'.

Descrizione delle azioni di informazione e di animazione rivolta ai beneficiari, azioni di accompagnamento e di supporto ai docenti e alle loro azioni:

L'itinerario didattico delle attività previste in laboratorio si svilupperà secondo le seguenti fasi

- Presentazione del progetto alle famiglie e ai bambini
- Raccolta di suggerimenti e idee per la realizzazione del prodotto finale
- Ricerca e catalogazione del materiale occorrente con la collaborazione della famiglie
- Realizzazione del presepe
- Realizzazione delle decorazioni per l'albero di Natale
- Allestimento del presepe e dell'albero di Natale con il coinvolgimento di alcuni genitori



	Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione
aprile 2008					
		40 ore	20 incontri	settimanale	Novembre 2008
Cronogramma					

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi:

Si procederà attraverso una valutazione iniziale delle competenze e conoscenze possedute dai bambini attraverso conversazioni e rappresentazioni grafiche.

In itinere verrà effettuato un costante monitoraggio attraverso l'osservazione sistematica per verificare il grado di raggiungimento dei diversi obiettivi individuati

Al termine del percorso didattico verrà effettuata una valutazione finale dei risultati attesi

Verranno tenuti in considerazione i seguenti indicatori di risultato e di funzionamento.

1. Indicatori di risultato:

- frequenza (attraverso appositi registri)
- miglioramento del rendimento scolastico
- partecipazione attiva e motivazione allo studio (diminuzione del disagio)

2. Indicatori di funzionamento:

- frequenza e partecipazione alla vita scolastica

La valutazione avrà sempre uno scopo promozionale: volta ad apprezzare e a valorizzare anche i minimi cambiamenti.

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

Carta di vario genere, colori a tempera, pennelli, colla, occhi mobili, nastro adesivo, forbici, spago, cutter, albero di Natale sintetico, macchina fotografica digitale, CD,

Numero dei beneficiari previsti, specificando i criteri di accesso ai laboratori:

Le attività saranno frequentate da un gruppo di 12/15 alunni frequentanti il primo ciclo della scuola primaria. Saranno accolti tutti gli alunni che faranno richiesta e si darà la priorità agli alunni: diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento, scarsa motivazione allo studio e a rischio dispersione scolastica.

Docente esperto coinvolto, specificare competenze possedute:

Ledda Raffaella, docente di scuola dell'infanzia dal 1987.