



Scheda descrittiva del Laboratorio Didattico

Tipologia:	X Recupero e consolidamento delle capacità linguistiche Recupero e consolidamento delle capacità logiche Recupero e consolidamento delle capacità matematiche Recupero e consolidamento delle capacità scientifiche
------------	---

Denominazione del laboratorio:

'UNA FINESTRA SUL MONDO'.

Sede del laboratorio:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MARRUBIU

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

Oggi viviamo in una società multi-etnica e multiculturale, incontrare persone di nazionalità diversa suscita il desiderio di conoscere la loro cultura, la loro letteratura e il loro modo di raccontarsi. Saper vivere insieme integra i tre tradizionali "Saperi": sapere, saper fare e saper essere. La scelta di questo laboratorio didattico si propone di far comprendere all'alunno che il mezzo linguistico possiede innumerevoli risorse da scoprire : può rivelargli opportunità tali da permettergli un approccio più ricco e consapevole con la realtà ed aiutarlo a diventare un cittadino del mondo, superando pregiudizi ed intolleranza.

Descrizione dell'intervento

Per introdurre l'argomento, verrà proposto alla classe un gioco a quiz: i ragazzi verranno divisi in tre gruppi eterogenei e l'insegnante farà delle domande sui diversi popoli del mondo. Gli aspetti più significativi o curiosi delle società prese in esame diverranno oggetto di approfondimento da parte dei gruppi. In seguito, verranno proposti, letti e analizzati diversi brani tratti dalla letteratura straniera. Nella terza fase gli alunni riporteranno sui cartelloni dati relativi alla storia, la cultura, le tradizioni, l'ambiente, l'economia e la religione dei popoli protagonisti dei racconti letti. Verrà proposto alla classe la visione del film "Central do Brasil", di Walter Salles, a cui seguirà un dibattito e alla fine i ragazzi scriveranno una recensione sul film. Durante lo svolgimento dell'attività didattica gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi eterogenei, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. I ragazzi saranno protagonisti di tutte le fasi del lavoro, dalla pianificazione alla valutazione, mentre l'insegnante sarà il coordinatore dell'attività di apprendimento.

Obiettivi specifici.



1. saper leggere brani con chiarezza e saper rispondere a domande inerenti ad essi;
2. saper comunicare con chiarezza il proprio pensiero;
3. produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari;
4. sostenere, attraverso il parlato parzialmente pianificato, interazioni e semplici dialoghi;
5. saper lavorare in gruppo e sapersi confrontare;
6. avvicinarsi a culture e realtà diverse dalla propria per prevenire, contrastare e allontanare il pericolo dell'intolleranza;
7. affrontare con una certa sicurezza il colloquio pluridisciplinare d'esame.

Risultati attesi

I risultati potrebbero essere positivi perché l'attività didattica di gruppo favorisce tra i ragazzi una maggiore partecipazione e attenzione. Tutti gli alunni lavoreranno con maggiore impegno e interesse perché saranno coscienti dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e svilupperanno lo spirito di squadra, svilupperanno un maggior senso di autostima. Questo atteggiamento dovrebbe favorire il successo scolastico e il raggiungimento degli obiettivi prefissati

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto ai beneficiari e alle attività di recupero realizzate o in corso di realizzazione:

Si cercherà di creare un clima favorevole allo scambio linguistico, alla libera espressione delle proprie esperienze e del proprio mondo interiore, affinché gli allievi possano superare le timidezze e incertezze provenienti dalla emotività e dalla insicurezza. Nello stesso tempo, si cercherà di agire sulla motivazione allo studio e di far capire ed interiorizzare la necessità di un atteggiamento più responsabile e consapevole prestando particolare attenzione per gli alunni a rischio di abbandono scolastico. Si darà ampio spazio alla discussione, al confronto al dibattito e ogni alunno sarà una risorsa per gli altri.



Descrizioni delle azioni di accompagnamento previste:

a) Attività di formazione e di supporto all'azione dei docenti:

'Corso *Il filo di Arianna*' Metodologie, tecniche ed approcci della didattica orientante.

b) attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie.

Le famiglie verranno informate su tutte le fasi mediante schede relative alle attività laboratoriali svolte e sui risultati conseguiti. Al termine sarà consegnato un questionario sul gradimento del corso.

Cronogramma

Data inizio	Durata	Numero interventi	frequenza	Data conclusione
aprile 2008	20 ore	10 incontri	settimanale	Giugno 2008

Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio (compresa la registrazione delle frequenze dei singoli beneficiari) e la valutazione dei risultati attesi:

Durante il percorso educativo e didattico le verifiche saranno costanti e serviranno sia da strumento di valutazione sia come base per l'adeguamento delle attività alle esigenze che eventualmente si manifesteranno. Le conoscenze e le competenze verranno accertate mediante prove oggettive, prove soggettive, schede di verifica, lavori di gruppo e realizzazione di cartelloni. Il monitoraggio avverrà con la registrazione della frequenza e con prove diversificate. La valutazione sarà di tipo formativo e sommativa. Anche gli alunni dovranno valutare il lavoro svolto: il gruppo valuterà i propri risultati e il proprio modo di lavorare e si dovrà porre gli obiettivi di miglioramento.

Nella valutazione si terrà conto del conseguimento degli obiettivi prefissati e delle competenze raggiunte, quali la motivazione, l'impegno, la partecipazione e l'interazione nel gruppo.



Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

Libro di testo e altri testi.

Materiale predisposto dal docente.

P.C. Portatile con collegamento tramite chiave USB per poter usufruire del collegamento in rete anche dalle aule.

Cancelleria: Quaderni, schede di lavoro, cartelloni e fogli lucidi, matite colorate, pennarelli colorati, carta millimetrata, fotocopie.

Lettore D. V. D. portatile

D. V. D del film: "Central do Brasil".

Numero degli allievi previsti, specificando i criteri di individuazione dei partecipanti:

Numero degli allievi

19 allievi frequentanti la classe terza della scuola Secondaria di I Grado e così costituiti:

I gruppo : 6 alunni con carenze gravi (recupero)

II gruppo : 8 alunni con competenze appena sufficienti (consolidamento)

III gruppo 5 alunni con sufficienti e buone competenze (potenziamento)

Criteri di individuazione

Gli interventi saranno rivolti prioritariamente agli alunni frequentanti la terza classe della Scuola Secondaria di I Grado che abbiano riportato insufficienze e sufficienze appena adeguate nelle rilevazioni di scrutinio del I quadrimestre.. Si terrà conto dei casi a rischio di dispersione scolastica presenti nel gruppo-classe e segnalati nel corso dei consigli di classe, casi nei confronti dei quali sarebbe opportuno intervenire con percorsi di recupero o di consolidamento per le ragioni diverse (carenze specifiche , disamore per la disciplina e per la scuola, demotivazione).



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Docente coinvolto, specificare ruolo professionale e competenze possedute:

Turnu Liliانا , docente di lettere.