



Scheda descrittiva del Laboratorio extra curricolo

Tipologia:	Varietà linguistiche sarde o parlate in Sardegna ● Animazione teatrale Danza/musica Laboratorio manualità e arti applicate Altro
------------	---

Denominazione del laboratorio:

“Arcobaleno”

Sede del laboratorio:

Scuola Primaria -Istituto Comprensivo Marrubiu –

Descrizione dell'intervento, degli obiettivi specifici e di risultati attesi:

S'intende attuare un laboratorio di animazione teatrale per promuovere esperienze creative e nuovi modelli di apprendimento. I bambini saranno i veri protagonisti di questo percorso formativo che è parola e insieme gesto e musica. L'attività di animazione teatrale è una delle migliori occasioni per rendere vivo e operante il principio dell'integrazione, per stimolare la capacità di espressione, di interpretazione e cooperazione nel gruppo al fine di promuovere lo sviluppo globale della persona. Ogni proposta di lavoro assumerà un valore educativo inestimabile perché permetterà di svolgere un lavoro interdisciplinare in cui possono essere coinvolti vari ambiti del sapere e una serie di attività ludico- mimico- gestuali, attività sensoriali, esercizi fisici, esercizi vocali, giochi di ruolo. Grande spazio sarà data all'improvvisazione con una serie di esercizi di preparazione:

- Sbalzi di umore
- Costruire un personaggio
- Costruire discorsi
- Immagini di luoghi
- Immagini di persone
- Personaggi e situazioni con gli oggetti
- Personaggi con i costumi
- Scene di vita quotidiana
- Costruire una macchina
- Costruire un frutto e animarlo
- Costruire un fiore e animarlo
- L'orto della fantasia

Pertanto gli obiettivi che s'intendono perseguire sono:



1. Migliorare l'autostima individuale e la capacità di comunicare
2. Aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione tra i componenti del gruppo
3. Migliorare la capacità di cogliere scelte
4. Sviluppare le abilità fisiche e verbali
5. Sviluppare la spontaneità, l'immaginazione e la capacità di giocare e cooperare
6. Aiutare il gruppo ad acquisire coesione

Risultati attesi:

- crescita del livello di autostima;
- partecipazione alla vita della scuola sempre più motivata;
- migliore inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività scolastica;
- miglioramento del rendimento e del successo scolastico;
- crescita dell'autonomia d'uso e di scelte delle risorse conoscitive;
- affinamento/consolidamento di abilità specifiche;
- frequenza regolare.

Descrizione delle modalità di integrazione dell'intervento rispetto alle altre attività realizzate o in corso di realizzazione:

Il Laboratorio "Arcobaleno" si pone in continuità con il percorso laboratoriale delle trasformazioni e di educazione al gusto attivati a partire dal 20 febbraio 2008 a cadenza settimanale fino al 23 aprile. A conclusione dei laboratori di educazione alimentare si affiancheranno le attività di animazione teatrale "Arcobaleno" per allestire scenette con personaggi fantastici, frutti, vegetali e fiori che animano l'orto della fantasia. Qui vivono frutti e ortaggi speciali che sanno cantare, ballare e recitare. Patate e pomodori blues, carote rap e noci rock. Due spettacoli musicali con recitazione, costruzione di ambienti fantastici, balletti e canti, chiuderanno le attività del laboratorio "Arcobaleno": il 28 maggio 2008 e il 10 dicembre 2008.

Il laboratorio "Arcobaleno" sarà attivato a cadenza settimanale con rientri di due ore ciascuno per un totale di 22 rientri, da distribuire nel mese di maggio- ottobre-novembre- dicembre 2008.



Descrizione delle azioni di informazione e di animazione rivolta ai beneficiari, azioni di accompagnamento e di supporto ai docenti e alle loro azioni:

Durante l'attività laboratoriale verranno sperimentate diverse soluzioni organizzative: lavoro a due (insegnante- alunno; alunno-alunno); lavoro in grandi gruppi o per piccoli gruppi...Attraverso la gestione flessibile dei gruppi di alunni si farà ricorso a una vasta gamma di mezzi espressivi e di procedimenti nel pieno rispetto del principio della gradualità. Attraverso l'attività di animazione teatrale si vuole rendere possibile la libera espressione e la creatività dell'alunno si vuole inoltre favorire la realizzazione di interventi integrati attraverso l'attivazione di rapporti di collaborazione con le altre agenzie presenti nel territorio: Ass. Marrubiesi Anziani Uniti; I.C.M. Intercultura Marrubiu; Servizi Sociali del Comune ed in particolare con il Centro di Aggregazione Sociale.

Cronogramma

Data inizio				
Durata				
Numero interventi				
frequenza				
Data conclusione				
Marzo 2008				
40 ore				
20				
2 ore settimanali				
Novembre 2008				



Descrizione dei criteri e delle modalità previste per il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi:

I contenuti e le modalità di valutazione saranno misurati in termini di efficacia dei risultati ottenuti e di economicità dei processi attivati prendendo in considerazione i seguenti aspetti:

- **Apprendimento:** miglioramento del rendimento, successo scolastico degli alunni.

In quest'area si valuterà:

- ascolto e comprensione;
- linguaggio;
- metodo di lavoro;
- competenze specifiche;
- interesse;
- impegno;
- partecipazione;
- relazionalità (collaborazione, responsabilità, rispetto tolleranza, prevenzione dei conflitti)

attraverso schede di osservazione ad inizio, in itinere e a conclusione dei lavori; questionari a risposta chiusa e/o aperta; questionari di gradimento.

- **Organizzazione:** ottimizzazione delle risorse umane e materiali.

In quest'area si valuterà:

- i servizi offerti e i servizi ricevuti;
- partecipazione (comunicazione, processi decisionali, rapporti scuola-famiglia, rapporti esterni);
- risorse umane;
- materiali

attraverso griglia indicante i livelli di valutazione: ottimo, buono, soddisfacente, mediocre, insoddisfacente.

Strumenti di valutazione e monitoraggio:

- Osservazione sistematica;
- Convocazione incontri con Enti esterni alla scuola in fase di avvio, in itinere e a conclusione del progetto per attività di coordinamento e di attuazione del progetto educativo;
- Frequenza assidua;
- Considerazioni verbali da parte dei bambini e dei genitori;
- Incontro con i genitori, nonni e collaboratori esterni per mostrare il proprio lavoro;
- Produzione di locandine;
- Mostra ed esposizione dei lavori eseguiti dai bambini;
- Pubblicazione del lavoro svolto nel corso del laboratorio (giornalino, DVD).



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare:

Testi, oggetti, materiale povero, giocattoli, lavagne, gessi, colla, forbici, colori, supporti vari, computer, stampante, macchina fotografica, videocamera, impianto stereo, materiale fotocopiato e creato ad hoc, costumi, trucchi, struttura teatro multifunzionale, travestimenti, burattini, strumenti musicali, palle, palloni, specchi, nastri arcobaleno, palloncini, bandierine, cerchi, bastoni, clave colorate e oggetti vari per la ritmica e la motricità.

Numero dei beneficiari previsti, specificando i criteri di accesso ai laboratori:

Le attività del laboratorio "Arcobaleno" sono indirizzate agli alunni della scuola primariati età compresa fra i sei e i sette anni, per un totale di 15 alunni. Saranno accolti gli alunni che ne faranno richiesta ed in particolare alunni con difficoltà di inserimento sociale sia nella scuola sia nel gruppo dei pari; alunni che presentano scarsa motivazione allo studio e ritardi di apprendimento.

Docente esperto coinvolto, specificare competenze possedute:

Docente responsabile del laboratorio: **Adriana Pinna**, docente a tempo indeterminato- Istituto Comprensivo Marrubiu- Scuola Primaria