



ANNO SCOLASTICO 2007-2008

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
QUESTIONARIO ALUNNI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cara alunna/ caro alunno

Cosa pensi della tua scuola? Rispondendo a questo questionario ci potrai dire le cose che ti piacciono , che ti interessano, che vorresti fare e anche le cose che non ti piacciono e che non vorresti fare.

Non devi preoccuparti, non esistono risposte “giuste” o “ sbagliate”; la tua risposta sarà sempre corretta, se ciò che scrivi è sinceramente ciò che pensi.

Ed ora, prima di rispondere ecco alcune informazioni:

- Leggi con attenzione le domande;
- Scegli una sola risposta,
- Se vuoi cambiare risposta scrivi NO a quella già data e indica con una nuova crocetta quella giusta.

Le tue risposte saranno utili per migliorare la nostra scuola!

SESSO: MASCHIO FEMMINA

CLASSE _____ SEZIONE _____ SEDE _____

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	1) <i>Le materie, nell'arco della settimana sono distribuite in modo:</i>	<input type="checkbox"/> a) Equilibrato <input type="checkbox"/> b) Abbastanza equilibrato <input type="checkbox"/> c) Poco Equilibrato <input type="checkbox"/> d) Per niente Equilibrato
	2) <i>Secondo te quali attività andrebbero potenziate con i ragazzi? (Puoi dare anche più di una risposta)</i>	<input type="checkbox"/> a) Il recupero nelle difficoltà di apprendimento <input type="checkbox"/> b) I laboratori <input type="checkbox"/> c) Le attività extrascolastiche <input type="checkbox"/> d) Le attività legate al territorio <input type="checkbox"/> e) Le attività di gruppo in classe
	3) <i>Le attività aggiuntive e i progetti proposti quest'anno dalla tua scuola sono:</i>	<input type="checkbox"/> a) Molto interessanti <input type="checkbox"/> b) Abbastanza interessanti <input type="checkbox"/> c) Poco interessanti <input type="checkbox"/> d) Per niente interessanti
	4) <i>Le norme che regolano il comportamento degli alunni a scuola sono:</i>	<input type="checkbox"/> a) Troppo severe <input type="checkbox"/> b) Abbastanza severe <input type="checkbox"/> c) Troppo permissive <input type="checkbox"/> d) Giuste

AMBIENTE SCOLASTICO	5) Trovi l'ambiente scolastico:	<input type="checkbox"/> a) Accogliente e stimolante <input type="checkbox"/> b) Accogliente solo in alcuni ambienti (es: aula) <input type="checkbox"/> c) Anonimo e poco stimolante <input type="checkbox"/> d) Triste e per niente stimolante
	6) L'ambiente della scuola che preferisci è:	<input type="checkbox"/> a) Aula <input type="checkbox"/> b) Palestra <input type="checkbox"/> c) Laboratorio <input type="checkbox"/> d) Andito
	7) Gli spazi per le attività sono:	<input type="checkbox"/> a) Adeguati <input type="checkbox"/> b) Abbastanza adeguati <input type="checkbox"/> c) Poco adeguati <input type="checkbox"/> d) Per niente adeguati
	8) Le attrezzature presenti nella tua scuola sono:	<input type="checkbox"/> a) Adeguate <input type="checkbox"/> b) Abbastanza adeguate <input type="checkbox"/> c) Poco adeguate <input type="checkbox"/> d) Per niente adeguate
	9) Il livello di pulizia delle aule è:	<input type="checkbox"/> a) Ottimo <input type="checkbox"/> b) Buono <input type="checkbox"/> c) Sufficiente <input type="checkbox"/> d) Scarso
	10) Il livello di pulizia dei servizi igienici è:	<input type="checkbox"/> a) Ottimo <input type="checkbox"/> b) Buono <input type="checkbox"/> c) Sufficiente <input type="checkbox"/> d) Scarso
	11) Il livello di pulizia dei laboratori è:	<input type="checkbox"/> a) Ottimo <input type="checkbox"/> b) Buono <input type="checkbox"/> c) Sufficiente <input type="checkbox"/> d) Scarso
	12) Il livello di pulizia della palestra è:	<input type="checkbox"/> a) Ottimo <input type="checkbox"/> b) Buono <input type="checkbox"/> c) Sufficiente <input type="checkbox"/> d) Scarso

RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI	13) I tuoi insegnanti spiegano in modo:	<input type="checkbox"/> a) Chiaro e comprensibile <input type="checkbox"/> b) Abbastanza chiaro e comprensibile <input type="checkbox"/> c) Poco chiaro e comprensibile <input type="checkbox"/> d) Per niente chiaro e comprensibile
	14) I tuoi insegnanti usano un linguaggio:	<input type="checkbox"/> a) Chiaro e comprensibile <input type="checkbox"/> b) Abbastanza chiaro e comprensibile <input type="checkbox"/> c) Poco chiaro e comprensibile <input type="checkbox"/> d) Per niente chiaro e comprensibile
	15) I tuoi insegnanti sono disponibili a fornirti ulteriori chiarimenti e spiegazioni se non hai capito qualcosa:	<input type="checkbox"/> a) Sempre <input type="checkbox"/> b) Spesso <input type="checkbox"/> c) Raramente <input type="checkbox"/> d) Mai
	16) Pensi che i tuoi insegnanti ti incoraggino a migliorare:	<input type="checkbox"/> a) Sempre <input type="checkbox"/> b) Spesso <input type="checkbox"/> c) Raramente <input type="checkbox"/> d) Mai
	17) Pensi che i tuoi insegnanti nei confronti dei problemi dei ragazzi siano:	<input type="checkbox"/> a) Attenti e sensibili <input type="checkbox"/> b) Abbastanza attenti e sensibili <input type="checkbox"/> c) Poco attenti e sensibili <input type="checkbox"/> d) Per niente attenti e sensibili
	18) Pensi che i compiti che assegnano a casa i tuoi insegnanti siano:	<input type="checkbox"/> a) Troppi <input type="checkbox"/> b) Il giusto <input type="checkbox"/> c) Pochi
	19) I tuoi insegnanti comunicano i criteri di valutazione e le modalità di verifica?	<input type="checkbox"/> a) Sempre <input type="checkbox"/> b) Spesso <input type="checkbox"/> c) Raramente <input type="checkbox"/> d) Mai
	20) Pensi di piacere ai tuoi insegnanti?	<input type="checkbox"/> a) Sì <input type="checkbox"/> b) Qualche volta <input type="checkbox"/> c) Raramente <input type="checkbox"/> d) No, mai
	21) Come giudichi il tuo rapporto con gli insegnanti?	<input type="checkbox"/> a) Ottimo <input type="checkbox"/> b) Buono <input type="checkbox"/> c) Sufficiente <input type="checkbox"/> d) Scarso
	RAPPORTO CON I COMPAGNI	22) Il tuo rapporto con i compagni è:
23) Nelle attività di gruppo:		<input type="checkbox"/> a) Partecipo sempre volentieri <input type="checkbox"/> b) In genere partecipo volentieri <input type="checkbox"/> c) Partecipo poco volentieri <input type="checkbox"/> d) Non partecipo mai
24) La tua classe nei confronti degli insegnanti è:		<input type="checkbox"/> a) Molto rispettosa <input type="checkbox"/> b) Abbastanza rispettosa <input type="checkbox"/> c) Poco rispettosa <input type="checkbox"/> d) Per niente rispettosa <input type="checkbox"/> e) Rispettosa solo con alcuni
25) Nella tua scuola o in classe hai assistito a episodi di prepotenza da parte dei tuoi compagni?		<input type="checkbox"/> a) No, mai <input type="checkbox"/> b) Raramente <input type="checkbox"/> c) Spesso <input type="checkbox"/> d) Sempre

LAVORO SCOLASTICO	26) <i>Vai volentieri a scuola?</i>	<input type="checkbox"/> a) Sì, sempre <input type="checkbox"/> b) Quasi sempre <input type="checkbox"/> c) Raramente <input type="checkbox"/> d) Mai
	27) <i>Pensi che studiare sia:</i>	<input type="checkbox"/> a) Sempre piacevole e utile <input type="checkbox"/> b) Utile in molti casi <input type="checkbox"/> c) Poco utile <input type="checkbox"/> d) Inutile e faticoso
	28) <i>Di solito studi:</i>	<input type="checkbox"/> a) Subito dopo pranzo <input type="checkbox"/> b) Tra le 17 e le 20 <input type="checkbox"/> c) Dopo cena
	29) <i>Trovi difficoltà a svolgere i compiti a casa?</i>	<input type="checkbox"/> a) No, mai <input type="checkbox"/> b) Raramente <input type="checkbox"/> c) Spesso <input type="checkbox"/> d) Sempre
	30) <i>Nello svolgere i compiti a casa ti fai aiutare da:</i>	<input type="checkbox"/> a) <i>Fratelli più grandi</i> <input type="checkbox"/> b) <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> c) <i>Compagni</i> <input type="checkbox"/> d) <i>Nessuno</i>
	31) <i>Trovi che i tuoi libri di testo facilitino il tuo lavoro scolastico?</i>	<input type="checkbox"/> a) No <input type="checkbox"/> b) A volte <input type="checkbox"/> c) Quasi sempre <input type="checkbox"/> d) Sempre
	32) <i>Di solito prepari lo zaino:</i>	<input type="checkbox"/> a) Di pomeriggio, subito dopo aver fatto i compiti <input type="checkbox"/> b) Dopo cena <input type="checkbox"/> c) La mattina, prima di andare a scuola

Grazie per la collaborazione