



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CASELETTE
Prot. 0003221 del 26/02/2024
II-9 (Uscita)



**Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole aderenti alla
Rete Nazionale Formazione Scuola**

Workshop Online “LA PLUSDOTAZIONE: come intervenire a scuola”

Gentili Dirigenti Scolastici, con la presente, RNFS - Rete Nazionale Formazione Scuola

INVITA

il Personale Scolastico (Docenti) a partecipare al **Workshop Online “LA PLUSDOTAZIONE: come intervenire a scuola”** che si terrà in modalità online, tramite piattaforma **GOOGLE MEET**, **mercoledì 06 marzo 2024 dalle ore 17.00 alle ore 19.00** di cui Vi anticipiamo la locandina.

A tal fine si indica di seguito il link al Form per la richiesta di partecipazione da compilare **entro il 04/03/2024**:

<https://forms.gle/c7UH5sVGvcY7fs4U6>

La relatrice coinvolta nell'attività:

 **ESPERTA Maria CINQUE**

L'istituto si riserva la facoltà di chiudere le iscrizioni prima della scadenza nel caso in cui venga raggiunto il numero di posti disponibili.

Vi comunichiamo che in caso di raggiungimento del numero limite massimo di partecipanti, verranno prese in considerazione le iscrizioni di due discenti per ciascuna istituzione scolastica (sulla base dell'ordine d'arrivo delle adesioni)

Sperando di aver fatto cosa gradita, porgo i miei più cordiali saluti

Caselette, 26 FEBBRAIO 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Filomena FILIPPIS

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa



WORKSHOP

ONLINE

LA PLUSDOTAZIONE: come intervenire a scuola

06 Marzo 2024

ORE 17:00- 19:00



LUMSA
UNIVERSITÀ



Relatrice
Maria Cinque
Esperta

Verrà rilasciato
attestato di frequenza

SITO WEB



Programma

AREA DI INTERESSE
Inclusione

TEMATICA CENTRALE

La plusdotazione: Identificazione, gestione e supporto degli studenti plusdotati nel contesto scolastico

FINALITA'

Il seminario mira a fornire strumenti e conoscenze per riconoscere, comprendere e supportare efficacemente gli studenti plusdotati all'interno del sistema scolastico..

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere la natura e le caratteristiche della plusdotazione
Imparare a identificare gli studenti
Sviluppare strategie didattiche e metodologie inclusive per rispondere ai bisogni degli studenti plusdotati
Promuovere l'integrazione e la partecipazione attiva degli studenti plusdotati nella vita scolastica

CONTENUTI

Definizione e caratteristiche della plusdotazione
Metodi di identificazione degli studenti plusdotati
Strategie didattiche per l'insegnamento agli studenti plusdotati
Case studies e analisi di buone pratiche
Gestione delle dinamiche emotive e sociali degli studenti plusdotati

Question time