

Marrubiu, 20 ottobre 2023

Oggetto: **Rock Your Learning: digitale ed arte per includere - polo#24**  
**Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Gallarate - VAIS008004).**

Di seguito la proposta di formazione di cui all'oggetto - indirizzata ai docenti della Scuola primaria:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/rock-your-learning-digitale-ed-arte-per-includere-polo-24>

**Area:** Inclusione, digitale e arti applicate all'area linguistica:

- Applicazione della glottodidattica per i Bisogni Linguistici Speciali e non, attraverso l'uso dei mattoncini;
- Insegnamento della grammatica italiana e inglese attraverso l'uso dei mattoncini;
- La narrazione: strategie iconiche, strategiche e creative per stimolare;
- La partecipazione e la motivazione degli studenti;

**Area:** Inclusione, digitale e arti applicate all'area artistica:

- Format didattico fortemente inclusivo che unisce l'esperienza museale alla performance teatrale ispirandosi a contenuti espositivi di genere letterario, artistico, scientifico e tecnologico. Dalla scelta dello spazio, alla scrittura della sceneggiatura, alla realizzazione delle scenografie;
- L'educazione finanziaria attraverso la storia dell'arte;

**Area:** Inclusione digitale e arti applicate all'area antropologica e scientifica:

- L'Agenda 2030 e l'engagement attraverso il modello ADDIE;
- "Chi ha paura dei numeri?": il data storytelling "colorato";
- L'intelligenza artificiale nella didattica della scuola primaria.

Saranno forniti numerosi esempi pratici di attività didattiche realizzate in classe e facilmente spendibili e adattabili alla programmazione della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

[Visualizza dettagli](#)

Per ulteriori informazioni sui Corsi si invita ad accedere alla pagina dedicata dalla Scuola Capofila tramite il link <https://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it/site/2023/03/28/progetto-a-scuola-di-creativita-con-le-stem/>

Nel ringraziare porge distinti saluti

L'animatore Digitale dell'IC di Marrubiu  
(P.Barbara Raspa)

